

12月19日，校
 JK、离退休工作
 bcd和原校_校级R、30
 余(退休%欢聚堂,•叙学
 校发展、•迎己亥新春。
 bcd代表学校政向会
 老和%们致以诚挚的问候
 和切的祝福,N就学校上
 级h关x政和整情
 W、校测情W
 向会老同志做。bcd

表9,广大离退休老同志R学校
 的宝贵财富,R学校发展的
 资。学校各的,
 !R全校师生y作、砥砺
 奋进的,X离老同志们
 "b年的#\$、辛勤%&。
 老同志们,学校、
 发展'的就表9(%的)
 *,N++表9Z I, - ?关
 ;、支持学校的和发展。



2018

在上应大,我们Z/. 体验
 O的大学生1, p里h23
 的45,h6富多O9 的堂,
 7 8次的R9 :; 的体
 <, 和h==>J?的大学生1
 心.p里光@ ,p里hA
 BCD的E?,在p里,我们I R
 FG ,HI @ 和 J.p
 OK Ka L UU上应学子
 欢'的社y生1M。
 SIT; <=,; <>?@ABCD
 NN 束 OP出1 的
 Q他社社长RST, (上U/
 V '的WX力, 在Y3的
 ,他I R在强调,Q他 ZR
 U[新,Uh\]、^_、`a
 多 b。/ \] 的 c略
 J ,他在Q他pqs上n.
 d ,z二就 e电Q他的他f ,
 ' ,我gh就R生i j k
 l的m在。/ , ' 的 n:
 o,他大 就 Q他社,他p
 见 q志同r 的r友, g
 见I s的他们t uv 2 '
 wxxx Ted Ma fia。
 : 情yz 他们的 ,g
 持{ 见 他们的: , | T
 } 的~• , | 2 #
 \ 的聚t , Xv他T 到

固的友情。在T 友情的同 ,
 , Q他的: Xv他在大 下学
 O就n. @ 社y 的事
 务,大二作为社长的他, 学L来
 XR 的 ,在他U来,
 p 富 他心o的社y就
 子 O ,他OI 社y 员
 在Q他社T 到 ' /来的
 : 情, XOI 9 年F, 9
 : '。 u 持 春的
 : 情。
 在 ' 的s 上Xh
 和 , Z : ,生i 就会
 的@ , Q他 年在
 台上 的光 。
 EFGH,I J KLMEFND
 R

z{|, ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E A @ < F G < > H I 5 J K L M ; < N O P Q R , S T A Q U > V W A Q X & Y Z A Q [B \] G ^ _ < 5 Y * ` a b c d 2017 e 2018 f g h < > i j k l m n o \$ m p q r (A s t u A v (w A x y u A z { | } ~ _ < 5 报特刊登他们G优秀事迹5以绘<生。

j 志 , w 2018 年上
% , 博 , 生 学 二 。
态 工 (院里" (n 带头人
学 ; ; 长。 j 志 % / 老师们,
| 事 人、 公 s , * h 学
物 的 , 发展到 30 多人的 学
学 工 作 和 ; , N h 60 亩的 ? ,
生态 Z o 、 城 绿 ? 以及 在 的 物 n R 春 h 鲜 > 夏 h
物 发 的 工 作 , O , G h 冬 h 棚 , p q 凝 聚
4 5 ? 》 苗圃学》 以 j 志 为 代 表 的 生 态 人 b 年
。 b 年 来 , 他 / 生 态 学 ; @ 的 汗 , ^ R 他 , N 业 发 展
到 h , 4 业 , 1 和 学 发 展 潜 力 的 超 强 洞 察
学 点 , 1 业 学 力 , O d 律 和 发 展
点 , 1 应 ? 点 业 和 1
[? 点 业
上 校 1 届 的 校
物 , N 自 学 ; 和 物
的 n d z 。 同 , 他 ^ 持
2 自 b 学 上 ` , b 余
M 级 以 及 大 的 校
企 作 。 他 在 董 4
物 的 S 、 发 , 大
。
} ~ m) • 里" 育 花 # 农
夏 日 的 早 上 , 在 学 校 里 。 常
U 到 戴 4 帽 的 老 , 千 万
以 为 R 附 的 农 ^ 在 劳 ,
他 就 R j 志 % 。 他 b " 年 1
日 / 学 生 进 N 董 4 S
, 迄 m 为 n 新 S 40 多
, 发 L 2017, 2018 " 两 上
校 董 4 1 节 , 弘 D o
统 l , 在 > 里 o r % 业 , 潜 移
默 v 学 生 会 诚 朴 O 学 的 r
。 同 , 他 学 谨 , 勇 创 新 ,
投 (学 , / y

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。
^ 持 上 点 创 级 学 (师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
, 发 表 1 50 余 \$, S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y
1 20 余 \$, E I T 2 \$ 。 , I 学 . 持 完
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和
e (f " g \$ h * 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 (大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工) 、 工 学 为 上 。 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。
^ 持 上 点 创 级 学 (师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
, 发 表 1 50 余 \$, S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y
1 20 余 \$, E I T 2 \$ 。 , I 学 . 持 完
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和
e (f " g \$ h * 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 (大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工) 、 工 学 为 上 。 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。
^ 持 上 点 创 级 学 (师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
, 发 表 1 50 余 \$, S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y
1 20 余 \$, E I T 2 \$ 。 , I 学 . 持 完
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和
e (f " g \$ h * 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 (大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工) 、 工 学 为 上 。 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

易 RP P 工 多 2 为 DE 班 师, DE
学; %, F 工 系 , 级 系 统 X @ 和 校 师。
^ 持 上 点 创 级 学 (师 。 n (q
新 和 上 点 i j k l m (f n o p D r s t u v
, 发 表 1 50 余 \$, S C I T 在 多 年 的 学 工 作 , 易 w x y
1 20 余 \$, E I T 2 \$ 。 , I 学 . 持 完
发 / + 10 多 , % & 发 验 , 学 力 多 上
/ + 2 。 z 识 的 学 , 和
e (f " g \$ h * 自 己 学 l 和 。 点 , 以 及 校 企 作
在 班 师 O , 易 老 师 在 堂 6 上 t \$ P P 横 向 , 完 上 级 和
。 常 4 到 学 生 , K 同 学 们 4 N 业 的 发 展 和 , v 同 学 , P 多 校 级 。 在
心 , 解 他 们 的 兴 % 点 和 他 们 的 P N 业 h @ 多 解 , ^ 学 , Z 新
态。 q 学 生 = > 心 ? 为 同 学 们 解 , z , 完 善 , h 拓 展 和 @ 新 学
自 己 的 学 法 , 解 心 m 同 学 们 , 业 的 学 F : 6 , N 在 验 学 , 验
在 的 , \$ 学 生 学 的 信 情 。 + 自 己 的 业 z 识 多 和 6 做 大 的 @ 新 和 完 善 ,
心 。 在 学 生 # 和 , l R 多 (大 学 生 的 创 新 的 @ 新 超 30% 。 | P
同 学 们 大 的 和 , 在 m 工) 、 工 学 为 上 。 同
。 多 年 的 班 师 工 作 , 学 》、 学 界 》 心 O 刊 上 发 出 版 b c d
生 L 4 { 的 W 情 , , 做 学 表 l , 同 学 P 工 学 》。
生 的 : 师 , X 做 学 生 的 友 。 易 创 新 , 易 老 师 多 2 为

ABCDE

FGHI J K L
MN OP
QR ST
UVWXY

的作I

的 上E
C作I

U

我长

同

R 在完全

大r上 的P

b岁8 qb岁

#qb

来就

UR大 ？

的[X Zh9 和

和 y们 L完 的移 G,

Rt ^ K 的 之作。

人生 的Rh 见, 见

。 R, 未来的 见, ^祝 . p

见 未来}

祝 }

,g)R

在,. 的未来

长 , 到处

2018年12. 20日

CX L未

上绿 子, 心

的。

R的, pR 的

的 子

在m 子的 , | R

老 ,Z A暖} 四b年,我

W 的 , 以及

里8 / U 的- 福利

他

的

的

的