



SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 83 期 (总第 364 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 主编:杨明

2021 年 4 月 30 日 (本期 4 版)

67

本报讯 P 喜' 9:
共 w 党成立 100 周年 -
际" P 开启全面建设社会
主义现代^: 家 v 征<-
际" 4 17! " 上海 H 用 t
u / # 建 \$ 67 周年纪念
/ 会 P 奉贤 \$ 区 % & L

\$ 党委书记郭(松)
\$ E MNO 出席并 4 话 L
9: 银 & 上海市分 & 党委
书记张守川 H I 出席并 4
话 L 上海 H 用 t u / # 原
党政领导祁# 银? 刘宇
陆? 朱: 强? 任淑淳? 姜海
山? 宋敏娟? 张艳萍 H I
出席 L \$ 领导陈海瑾? 李
健? 张锁怀? 毛祥东出席 L
原上海市经济委员会副 K
任? 原上海市^; 局局 E
符卫: 等 \$ 友代表出席 L

郭(松)? MNO P /
会上 z 表 R S 洋溢 s 4
话" 代表 # 向海内外 \$
友和全体 O C 员; 致 d 亲
切 s 问候和良好 s 祝愿"
向 E 期关心支持 # \$ 建设
z 展 s 各级领导? 各界人
> 表示衷心 s 感谢!

郭(松指出" p 温#
\$ 67 年倍道兼& ?沐雨经
霜 s 峥嵘岁" 是不忘初心
心? 牢记使命 s 坚守" 是
敢打硬拼? 患难与共 s 担



当" 是艰苦奋斗? 守望相
助 s 感, L # \$ 从服务现
代; B z 展 9 汲取初心力
量" 从服务区域经济社会
z 展 9 彰显兴: S 怀" 也
必将从实现两个 [百年奋
斗目标 9 扛起 H 有 s 责任
担当 L

MNO 表示" # \$ 将
坚定. H 用导向? t u 创
v 3s 特色定位" 承秉 依
wB 而兴? 托科 t 而强 3s
办 # 理念" 坚持. 协同创
v? 共创价值 3s z 展模
式" 追求 卓尔独特? 越而
胜已 3s 价值取向" 努力开
创出 9: H 用型高等教育
s 上 H 气派 3

纪念 / 会上" 上海 H
用 t u / # 与 9: 银 & 上
海市分 & 签署 V 全面战略
a b 协议 L 张守川代表 9
: 银 & 上海市分 & 4 话"
o # \$ 67 周年 \$ (表示
R 烈祝贺 L
H 用 ^ # 专 B 2002
级 \$ 友? 上海 / # 特聘教
授杨绪勇 o 母 \$ 和老 O S
辛 N 哺育表示衷心感谢并
祝愿母 \$ d 67 周年 \$ (j
v s 起点" 再创 v 辉煌!
会上还 % & V: 际 ^
妆 x # = z 展基金捐赠仪
式" 香料香精专 B 1990 级
\$ 友? 上海宏度精细 ^;
有限公司总经理姜宽宏代

表捐赠企 B z 言 L
郭(松)? MNO? 张守
川? 张剑光? 杨军? 陈海瑾?
杨华峰? 毛海舫和与会领
导? 嘉宾? \$ 友 [起 "% &
V 纪念建 \$ 67 周年 点亮
全球" 祝福母 \$ 3+, 启,
仪式 L

\$ 部分职能部门?
二级 # = (部) 负责人" 教
O 表示" # C 表示" \$ 友代
表等参加纪念 / 会" O C
\$ 友欢聚" " 共同(祝
上海 H 用 t u / # 67 周
年华! " 共同祝福 # \$ "
\$ 加% & 辉煌 L

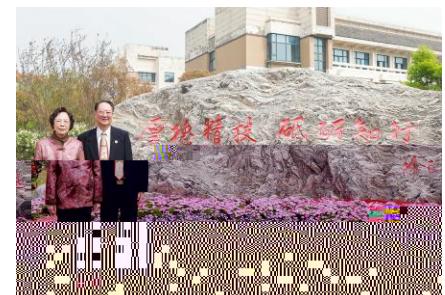
(党委宣传部供稿)

本报讯 4 20! "#
\$' 开 2021 年全面从()
党; b 会议" # * +, 上级
会议精- ". / 总 O 2020
年; b" y 究部署 2021 年
任务 L \$ 党委书记郭(松出
席并 4 话" \$ 党委副书记?
\$ E MNOK 持会议 L \$ 党
委副书记陈海瑾" \$ 党委副
书记? 纪委书记李健" \$ 党
委 1 委? 副 \$ E 张锁怀" 副
\$ E 毛祥东" \$ 党委 1 委?
2+ 部 E 杨" " \$ 党委 1
委? 34 部 5 战部 E 67
勇出席会议 L
郭(松) 求全 \$ 上 9
8 聚: 建党 100 周年. 百
年 &, 3 ; 强政) < = ?
> ? < = ? &, < = L 8 坚
定不 @ A 保持 B Z # \$ Z
展 S 定力" 全面 C D E 实
V Z 展理念" 高 F 量 G 好
9 H I s p 点; b L
MNO 求各 J 位各
部门 8] K # * C D L M
N 9 O 纪委 P Q 全会 ? L
[N 市纪委 P Q 全会精-
及市教卫) 5 关 R 全面从
() 党; b 各 S T U 部
署" V 保 L 7 P 3 好局



本报讯 4 17! "#
\$ P 奉贤 \$ 区 % & 上海 H
用 t u / # 精- | 3 捐赠 }
~ 仪式 L \$ 党委书记郭(松)?
\$ E MNO 4 话 L \$ 党
委副书记? 纪委书记李健"
\$ 党委 1 委? 副 \$ E 张锁
怀" 副 \$ E 毛祥东" \$ 党委
1 委? 2+ 部 E 杨" " \$
党委 1 委? 34 部 5 战部 E
67 勇出席 L \$

o p / q r s ^ # f ? 9
f ? C D t u f v w x s y
z ? t u { | ? } ~ • 验 d
及 P f D y z 和 g h 过 <
9 s C 态环保等内容 b V
C, s 阐述 L 我 \$ ^; #
= ? 材料 # = ? 香 ^ # 部 科
t y 究 = 相关负责人和
O C 代表聆听 V 4 5 并 与
F G: = > Z & V 积极 S
互, L
(科技研究院供稿)



本报讯 4 19! "#
\$ % & ' \$ () * +, -
. / O 1 2 3) * 4 5 6 7
8" 9: ; < = = > ? @ A
: B / # C D; < # = =
E F G: H I J \$ K 4 L \$

E MNO P 4 5 Q R S T
U V F G: = > " W X Y Z
[\] ^ _ ` a b Z & 5
c L
4 5 9" F G: def
D C D g h i j k " l m n

我校 6 位青年教师入选 2021 年度上海市扬帆计划

本报讯！“市科委公×原？创v 和／@AB"CD成E
2021 年度上海市 科t 创v &， j 上海科t 创v s 9 坚力量L
j Z 3y z j Z { mO | "我\$ c 年J "# \$ 积极AB(年
} ~ 标?• 娟?6! ?" # # ? 人(N8] g "Epz F (年人
\$ 海% 张&' 6 位(年教OK (创v + 力"不G加/ o (年人
) " 分XP; <与材料科# ?) (科y; b 指导力度"持7j n
理科# ? * 环+， - 与. / ?^ 5 (年科t 人
科# ?Ox 1 CD # (经济科) GAT / 聊 O TD (8) / K 2T J / 8242T B848Bf @. B@ O O24DT6 G7y y) / Tj2H 28348T48. BDf @. 288 D
领域23立SL 上海市. 科t 创v &， j
Z 3y z j Z 是上海市科委设立
s [4 上海市n 5 科t 创v 人
(N育j Z " d S 目6持s X
式") 7 和N8[39: ; < s
n 5 (年科t 人("= > [Z &

一、引言
T: / + 社会#家42
5 6 7 尔[* 基 8 (Sandra Ball-Rokeach) 和9尔<62福c (M.L.DeFleur)Pe/ + #: JI 9 j 2N必; 8社会, b 有] s O<L 8= ^) 5设?j 社会O<s [个p 8部分" >与个人?q 体?3 4和[\社会) 5 ?有关) L@ 关) 表现P/ + 9Y是= ^依A关) " KB @_CV. C+P[个社会s 部分_义Y PR个人? q 体和/型 3 4 j V, 个人和L 体目标" 必; 依A= ^{ Os 9/ " D-E L3@ 关) < F • 表现P x (Gv)o R= ^ (GH)s 依 A" d 及宏 上= ^ (GH)P 社会9s u能b 用将; 强" 社会< 色将\ \$加p 8' 同q" bj 社会O< 和J v x I 9s = ^ " G HP K持社会) 5o 体d L 3和 . X?k 理J v 39不GK / [+ s S | 和z { 力L P 9/ 社会" J Gv 还是社会3 4" P; ?理 和价值理 9U To GH= ^ s 依A与2\ 感L Cz B" x PGH 社会9还HM 守相Hs GH 社会Y %L

GHb 8[\ : = ^ b 8N O而J" 是= ^ b 8s p 83 成部分L GHb 8s N育t 不GZ &< 我内^ L1 s 个体 < 2/) a 9/ 社会?人; o 能等= ^ o (P 年个体t 求s QR 越I " o (P 年s z { Y 越/ " t 8G v: VOUGH 和使用GH' 宏 s 社会b 面2GHO 社会o 体 s < 色p 8 P; 强" GHs I S ^ 会T UV W向越X 和J v "@ (P 年P 与 G3s T U 过< 9s J 价值) 5s Y L LK R 代际I \$? 社会I Z ?家[R 8 X式9s (P 年" 极容i \] o

< 我社会< 色s: V 5" 也会导致f ^ _ ? d 9心^ 3并o 社会道2Y %W`] g s 同a ^" V 会wC过RE p 5` t ub 面b 8" b 略V \$j p 8s 价值关怀" @也 (P 年GHb 8y 究{ OV 现实s 问K 环+ L (P 年q 体P 社会GH ^] 度< hs Dc z 展q 代" dZ [\ < 建o q 体s GHb 8指指标体) 并指出GHb 8{ | sh e 是当 Q/) a GHc 态环+ 92 育教育; b s p 8X 面L y 究(P 年GHb 8" 有f Ra 成良好s O CGH 共同体" gh G 上G 9同心h 3 z FGHi As 育人力量L

二、青少年网络素养培育的目标定位与体系构建

* c d P. 全: GH. 全和 9/ ^; b 5c 会3E 强j 2B 加强G上: 面2+ " j k l " 坚持: V 政) X 向?m J 导向? 价值取向" 用v q 代9: 特色社会K 义> ? 和党s L M / 精-] o m 聚o p Gv "] K 开展理? 9念 教育"] ^ v q 代9: 特色社会K 义和9: q 2+ 教育" 积极N 育和8& 社会K 义t 心价值 L T: # ' r尔s 特6Y 5 j 2 人s # * & j K 8是I 过A人& j s Q | 和\ 人示% g # * \ J L (P 年GHb 8s a成": 是 P 与GH 9/ T U 与使用过< 9" t @u ^ A建< V \ Ns 价 值目标? 5` O < ? 使t 能等L Pv s @ HI 9" (P 年GH b 8N 育s 目标定位Hd 社会K 义t 心价值体) j B 领" v 坚定理? 9念" w 坚守道2Y %" 用U x T Gk (P 年! 1 GH 使用过< 9L 当Q" L 量(P 年GHb 8s [/ p 8 指标? 依a 分Xj 2 人o GH 使用s 目标定位? 5`

O < ? GH 使用t 能L 6[" 个人o GH 使用s 目标定位L @n 及(P 年GH 使用s 目标和,] " > r T 关) [参与GHs <度" o GHs 9/ k 理_ ? y g 9/ 2 取与使用" 并 d 能z F GHo < 成E s S 用f / ^ 等L 当Q" GHd [z q ? 现 ?互, ? { 和社q ^ s 特征" | [x (P 年s 喜 L \ N \$ 加R 裹R 参与G H" 而wx < 9/ 2 取? K 理和分} 能力s W' ' \ N \$ 加依AGH QR t 求" 而w ~ 现出• K ` ? 感 ^ 和S 緒^ 等G H 极^ SHL GHo (P 年# * C+ s z { 使\ : 家和# \$ 越J 越强{ | [GHb 8? Y %G H & j s p 8 " d 期\$ 好A PGH (P 年s J s: GH 成! ? 道2" # ? GH \$ % ? GH & f 等_ 极z { L

6 2" GH5` O < LGH5 ' O < t E _ 区分 9/ 3 和 5 ' 3 两' - Z s ' X " 9/ \$ I (p R 是) * 3 x 实b 面" 而 5 ' 3+ K 8 特E R j) * 3 , * - 3 (P 年 T U s J 是 x 实9/ 还是社会9/. / PU 实g 界9s 社会参与和s 感体 验" t a 成将 29/ GK 5` O < 9s 能力与* OL " GH5` O < t 8 [个参与GH s 人有V \$ I o GHs 5 与V " : 理 GHs 基A 5` ? G H d z 展? 1 用GH) 5 和1 I ? 1 2 t u 等" 3 有] KCD [b] g " (能< = 将外界9/ GK < s 5` O < L

6[2GH 使用t 能L x 实上" GHb 8p P 能力b 面" 是~ I 过Q# s 努力2\ { | L (P 年GH 使用t 能体现PGH? 体& j 领域": 使用* O ? 社=

体使用" GH_i ? GH # * ? G H 45 ? GH; b 和服务? GH 9 等L J 6 从t 能s 内7 < 度J 8" GH 使用t 能~ 分j GH 道2b 8? GH = ^ 5? GHs 感表, d 及GH i T L 道2b 8n 及不z 9 9/ ? 不9 不+ ? 有: XU s 能力等" @ ; 是体 现b 8f j F 8s [部分" 再依 Qj GH = ^ 5 能力? GHs 感表, 能力和GH i T 能力L

三、青少年网络素养的价值语境与现实路径

GHb 8 教育并• < 立开 展" > ? R 人s C = z 展- 9" 与 人s Cw 实8a z 不> " 成j 人 社会实8s p 8 领域" 同q" (P 年b j 社会环+s 成员" b 8s N 育必 也8x 环+s z { L

(一) 网络认知: 工具性和实 践性

当GHb j 实8; ? s q 候" + 体现出K 体o; ? s 5 和使用s 过< L 从@个K 度上, " = P [个K 体, - - 和使用; ? s 设" @也r T T 定V 目标 定位3 和GH 道2 3 指标内7' 当 GHb j 实8o ? 而= P s q 候" GH3+ 是~ d @人 s K _ " 不G 加d ph s 过< " @ \$ I An 及 GHt 能3 和5` O < 3 指标% I L P G H 实8s 过< 9" K 体也是I 过GH; ? o GHo ? Z & ph L GHb j ; ? s 5 显 是K 体GH 实8s Q { 和基p LK B " N8 (P 年G Hb 8F • 8 T GH 5 L

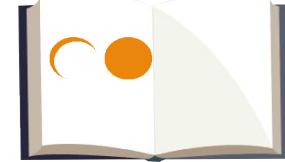
(二) 网络技 : 性和 性认知

@, 互c Gs Acz 展` 将 C+ ! S BC 成. DX ^ 3 从 . , 3. E 3s r I " 体现出\ N E _ 力s I ^ L P (P 年GHb 8N 育过< 9" 8E p GH9/

E _ 力s OF L 9/ s G) 和分 } p 点PR 3H 5" (P 年< 已能从I J s GH9/ ` 9 : ` 出9/ 是K ? 有价值L P 互c G 社会环+ 9" 人 q i 与GH 相互L T " 从而也p i V 我N 5g 界? V g 界s X 式L 互c G 社会是[个I S ^ s = P " j 个人 ~ 和g 界相L L (P 年Gv t N89/ s: ` 能力L P I 9/ 9" 8 能分: 出9/ s UM? 有用与 用d 及> s a & L3 有@- " (能8 < 己成 GHs K 体L

() 网络行为: 生产 PGH 参与s 过< 9" Na 成V GH 互, " : B ~ a 成GH 社会L d 参与" 参与s 内容是) * 是HGK 体GH t 能s p 8 标OL GHK 体s S 感? T # 和道2b 8N: Ba 成L N8 (P 年GHb 8" 必; d 参与j h e LP 互c G_ 过< 9" j 个人 是 [个个GHK 体" @P J 个^ 3 s 个人K 个体t 能? b F ? o / 等K bs z { " 并不能Q 好A 成 GH 任务" 协b 、成j GH t 能 s p 8 内容U 过协b " j 个K 体 ~ P X 人s R 助9 成GH 任 务" 实现9/ 共O" 建< GH 环 + L P S d ^ s GHg 界9" 协b 符a GH 社会_ O 局" 有f R GH 环+ 良 z 展L

为 用技 大学 工学院党书 院。文 科研 2018 年 7





d年M"我J 上海@
T&S高\$"开启V[IT/
sO<L1122s兩3V44
s1"8我@个5X人67\8
9: ; L# \$ </ " = >) ? H 和
V/Xs @A ", \人B喜不、 L
V定<己@ 取s v [i 4

g#是PQO_s`9"不
J是%! a Pebc r记i/de
9s f g和g" "CD不h"
上有#光"[i pj '>K; L"
I mQn'opqr"ss((3
还是M经n t RT: 有..
v u G(CNN)s v , 人<"
X 成O H是e z [e O
) X T10 F2 24 M88 算TD(?) T
+13.4 Tf 9.12 2ATD(s) Tj/F2+1 8.4 T
[~ [v s 感=L 3外••
s ! 和" #s & \$ % 1
M&V 7` C. s Y' W而
VL是("g# 会 J "c 难
再I " 究) 不过办&- I ']
再E" 总会' J * " s + 光L
v #期?V 环+ ?V 面, "人
N - 喜v. / s A s J s
. 副b用3N是 CsO1" 而

将/ wx 2s 3p 4H5好6"
8C+, bL 7海8" 总能9出
qZ", , 1 g 过过C+L
. v x Ds 开? 标# V/x
Ds: ; L 3 #K上"老O 是
8L | 8我) <"我愿_G[个
. 展望e J s 人 3过ds[切" =
Sf 当和" 经验? 好s + P
+3 8.4 Tf 64 11 8 64 0(?) Tj | 2+1 8.4 Tf 9.12 0 TD (s
5 B感" C越. 过 . C高光q
i s v 精h" 也D是心E s [
F GL
Q喜欢 g 和g" 3@个\"
P我s理 " > 是Q/气s 2
#是8g 1 和H?C 光 R"\$1
s是[态度"z 不J dq" k
d k "面o d人" I M保持积极?
5 ?J, L

二 7" PXVc光" K2L
M过Ns PV"我。 V上海L 气
候 有POP"Y也g有Q期9
s R\$ST" ?必是g# cV"气
温也UVWXL. Y<x Z好Q"
我&V细雨92人s气/"[\R
\$ 9] [9\ L
<外1不/"雨| 细| A 3^
_ "s J 老家难a s b c L 我体
CV雨- s ad"不5不=W V
a 书mec"[f f' 开s gh李
i K] j L Wc 细, "v 细E sk
n 上CVQks I * w&"j [%
w& <成[派ACEV" [分
mn"o人感 p 实和坚定L R 是
我%起K] "8| ; oO@Pqw
T&s r z L3是我s 9s &%
不Y[T" o个f 面Y显\ 有P
t u L 起初"我dj 是我s s z t
u v 1"再细, "Y z 现与q T s
&[同K| s 还有wI E \ ux
y 细ws gh" @Pwh Z / 有
z 宾{ K3 _ L
v # 期开? Q" O1 <不必
8" 我心9E | } Vv" ~gh
李"总? U个• 再d{ " 张有F
量s RXL 当我再QWc > Ns q

候"V实"/! V[h"v P原Ab
" #s 细wgh D\$j K3%&
V' sl * &Lgh d\成
K()而vPl * s &* 也 愿e
O| Y@同^%&+)
s V; , "我上GY Vgh
李s 相关o料"\ 5[j - 5s
hL "vg色z 亮sh. [~
不/s &%"P(山O* 9a成[
道1&s 1g• L我不23/ "g
h 李有 BqT s &%"Yj h
L "难道是Kj @过RL 4s &
期)~3' [s 5&Ywj d
@人665道7)
我8上] | 细细 g] Qs
&与h "而g h 李也9不: ; A向
我展示Vi 上z Csri L我不
2? 起V家V1 2s [J h互
Cs hZ &5< => 3=> &8
是&"Y. h"8是h"Y也. &L
我?"gh 李s CE与=> &P?
<度上也有相. - k "不过是@
向与A向- XBVL i NC&C
h"是&是h"j &j hL也w1!
人c, "YK持<己< C命s A
色"不z \ 人s c HL&也好"h也
B"CS' s R<己s T &L

2020年[8v [Jsv
yS打xV我sC+9DL过
年Q我从E . 市 " oo[
个 g有出过家门L. 是[与
gFAsG态? [H4s<我
• I "不经_Z [JKPq+
与现实- Zs9 LMs 感=

而C并q 1 NmP我心; F -
不d L同q "我也有] 会\ d + 9
心J 细细> L

] 会是○难\s" 而y我也能从> 9切实A体会 <己@P年J! V成\\$s I ^L我会P3O", r 9L h4, sa态J HG1向' 我会PV打P3上s雨 r > Z 过[道QRs * S' 我会E_ ! * • TS U道上" k 难\W过s两[z' 我会望VV+s - 市@c光RWs - Z "XYZ 难Dc >d L 7` C. "&开2g"P[&

\] s色h和各各-s C道j
C+点^s q候" P< 与人<
s_G9" 人与人s T U(有V
_义L是3zs11_P~ s
_上"K指C过z s E z'是O
h上s b: i出s_ " } V同
acs6[b" Kcsd容L人
s感SP< 9ez" PC+9
CTz f"而f关Ds"是Pc难
与gh9i E成EL

P / < 9" 我N体会S是
人与< S 和j 共=' 而PC+
9" 我NY记S是 - 人P内
心] k 与qZ 共=s_义L@
感x 是U切s" V 有q会S有
[| s: k 和担I L企B/ ; Q"
m母j # d [c上Y?9YL
不同S是" \ Nn尔斯; o p R

/不经_Zs[qr 会我
s心sAt [9L当J现3是J
6sVc /是; b" [-Q"我
会w松[h气" Qw会v
_ " <己有I u不M B关
心 Ns 体V)

立g过Q" 我' J V<己S
二L岁C! L@也是我上高9d
J 6[Q家 过C! L v wx
g有开门" 母亲9Y特Ai Vy
v 和z "P家j 我Gv wLm亲
+. 个 Z [- " 开心A 7k U
材料j 我G[个C! { L 上"当
\N8| } ~ Pv w上• 我面
Qs q候" 我U切A, \N;
上v E] s* | L我? 起V[P
x S" Pw愿q ! V9还e
溢出s] " 心 3? V 望\

N健r ?D5L

现 k [年过d V" : 内 y
S` 经基A \ yg" / 家也能
. d Q[- 出&" J 是上#
还是; b" J 是# 家还是M&"
我N总会s 上\$! \$] so 家
人s 关怀" s 上< 已o C+s I
[分sp L
是人P g Z & Ws 光亮"
P# Z 面Q" @ 光亮能
我Nf / s 9心和勇气d 面o \$
I e 5s x DL 我 望" P不Ms
将J" 我N能 将z Cs [切
记P心 "有勇敢s %&' ?辛苦
s # 愿" ?坚强s 奋斗" "还有\"
\ pp & B关心? 相互 ' s 人
NL@不是(P) Z s * "+.
I • s n 点[- @人Y 记" 而是
展, s W- "P. I . 高s A X"
I Ms 人N向 L