



本报讯！“#uvv& 2014 n 生取
MN 2014 n. 向 27 个 市共 考生 3485 其
5 生 3356 升 91 高职 5 生 129
今 n. 分 市 取分 都有* 同程 W Z 高
生 3, 显 Z 升 海 L 区理 文史 取分 S 有
升 文史 取分 市理 取平 分 最
分 升 市 分 X 92% 76% 理 取平
分 一 线 文史 平 分 最 分 升 市
都 X 88.24% 取 考生 有 145 考生 过生 3 L 一
线 近 n f 型 考生 最高人
2014 n 一步 生 程 q o 6 W 先 \$
\$ 息 程 q 原 \ 生 5, + F, - B, / O 400 1 s t e | } L G ~
平 题 对 生 人员 \$ H > ? • = 2 3 4 > ? H { 5 6 4 ? T 7, 8
培 及 纪 | 纪 程 生 取 X 9: ; < & = > N' ? r @ A ! BC' X De
息 ! W K h i 富 人员 ? E F G T ^ H H &
U 生 布《2014 n 海应用技 w: I =&
术 院 生 取 W 表》 《@ 2014 n 高 QR, -
取 果 } 等 考 考生 及 取 果
生 取 r 市 9 纪 9 生
~ 对 生 \$ 了 对 生 项做 Y
充分 7

; 31 + & 7位 { 持应用" # 与技术 立
而. 国应用技术 才 r r 海 向 E — 国服务区 h
步主 问题 U] 个方 : 服务 市 , % 服务
1. e 术性 X 向 综 性 9A 7位 这 7位 国家 UV
s * 应用技术 s 职% 9A 系 | 海市职%
特 是 5 % 与 \$ %' %. | t 规 > |
u 而与 h W* 高 * 有这 { 持才能 N. o / o
能有 L X \$ %' % Z [服务 \$ % 服务' % 培养一线 程: X 主
2. e 识 9A X 基础 立 高 应用技术人才 q 1 特色
\$ 系与 e 应用 X 基础 人才培养
系相 v w 人才培养 理(节 x y 9 与 \$
%' % t 节 一方 生 对)
就 % 一方 ' % * | . 应 高 、 高水
人才 平 高 | k > 应用技术 s
3. e 术 X 基础 立 : 2 w x t . . uv 管理 w
与应用技术 | : 2 w x * 相 x & 广 9: 一步 统一思
应 5 技术 得 e 技术 X 思路
9A z * 2009 n 4 18
4. { | } 理 & 1 4 : 海 并 * 5 2 2
系与应用技术 | \$ %' % ~ 3 而是 ^ 一 技术 ^ d 人才 应用
与 } 理 & 9A 系相 v w 技术 院 - 7 o 应用技术 q 这
二、秉承传统 明确应用技
术大学的办学定位
2000 n 9 14 由 _ 并 ~ 老 市人 副主 同
海应用技术 院 N 立并 4 主 对 l f 特 o
\$ 了 6 • 再过 a f - : 一是 1 历史文化
6 • N 立 14 2 n b 过 承 原_ 统优)
— 5 与 NE 都与 \$ % i j 优) 化产 "
国 % % 化 % 联 d 是 1 国家 & L 区。
息息相 @ 并与这 \$ % 立了 / 国家 U UV 职% 9A 系
o 生 @ 系 _ 近 m p n 国家 L 区 h 型升
1 历史 N 了 o / o \$ % 服 促 h 当
务' % q 应用技术型人才培养特色 /
N X 国高等职% 技术 9A B C 示

2000 n 原_ 并 ~ 应用技术
院并升 X 6 5 院
U 了 1 Z 升 2004 n
位 9 2006 n 奉 区
动 海香料" # 海
用化 " # 并 2007 n
o 了 9A 5 9 水平
并 得 Ng 2008 n NX
位 9 位 2009 n 4 18
55 2 n 庆 海市
副 市 E 同 4
< : 生做 o 应用技术 q 这篇 文
章 2010 n 10 L o 近 1500
奉 区 z N 主
奉 区 2011 n 海市 L 方高
o p d m q 项目 UV 都市
% 5 % j 规 >
2012 n o 了 9A 家 ~ 对
X o 海应用技术 q U 考
2013 n 一步得
o 市 9 持 p 程 q
g 取得 Ng 2014 n
市 市 及 市 9 市 9
] M N 了 \$
uv
首 思 3 . u
14 n f 是 海应用技术 院
探索 程 h 历
了} 历练 & 并 一 ' 历练 &
- 这 . p 四 n
探索是 X / UV 职% 9
A | . a 一步 { 7 1
7 位: { 持 1 一 高 高水平 特
色 5 性应用技术 { 持 培
养高水平应用型 有 国 一线
程: X 主 应用技术人才 人才培养

三、开拓进取 锐意改革 共 建高水平应用技术大学

g 9 秋K =? 国美如画e 9 9 13~14 : => ? I J ? K 彩旗飘飘T气氛热烈=来自' { 各地' A B 络绎不绝地来? 报a e AB T* ST T 志愿5' 身影 M跃H各处= 片繁忙景象e
? 党政UVx 分关O=不仅早 .) 题G~2迎 AWXX出k 密部署=还HAB报a' j 天里相z 来a 巡 e? 党X书4 松T? SE 宇陆T党XR书4 宋H娟TR? S- } 辉T[\] T^ 锁怀T^ _ u 亲临报a =亲切看望A B, * S= 察 V报a WXe 各! 关部门也纷纷推出贴O\] : L W部h 迎A 推出 系列贴OP措:H漕溪路枢纽站, ? * 部安排 迎AF巴p 辆方便A B, * SI 来报a = ! 5容丰富' AB入L\]) 题网h AB3 例百7'

书S式\] =做 报a 1# 疏散T引V* Sa` 食堂休息 候= 放迎A) 利34信息告? 效果; 保处安排医] , 门诊部t 强 班h 报a WX3 供医 保 =食堂3I E手Z ' 保 生= 路 * 这 有一家' %X Z 食供 =宿 LB9 ' R' 部安排a > =O [了一 海 是 一路 V3I F 保报a: AB

45 } & h 管院 生 f 自S 一个 家 rr 了一 L 家 5都 L 是 家人 f 就家 对 生= 路 * 这 有一家' %X Z 而 * 是 刻F 海这 应用 技术院 \$ 一 动员 副E 做 与 生 联 及 z } 2 h Z 一 色 X P E 还 当 特意 f h 管院 间 < 服

h 管院负责人表示 一 努! y L 1 生得 最 9A o 一个 * 能 q 家 < 对} 是 { 后w 院a Z [500 生= 交 500 优先X 位 、 等 交 并 生= 用 & 用 P 院 还表示a 一~ Z [能 深O感动 主动 | X 同 服务 管人 是 生 生 料 X 生 问题 4引 交 路线 得* 是自 人生 一 有 &老: @ 对I f 充 j Y 对 立4N才 eb &老 : 同 对自 @j



45 } & X \ 有家 h 生 能 1理 生2 管理 j U > j o 色 q X 一位家 h 生Z [j 服务 当者 o 色 q \ L 一 字 \$-m 服务 家 h 生认7 国家 生3L 料o理 生= o理 及今n o理 生 * e 家 h z 1理 交 家 h 特 生还 e o Z [j P & 生= . 息 由 今n } 项 U 了 息化管理 这 个一 服务显得 高流 U 一 生1理M o 色 q&o 生 = q等 后高 L 取 . 就 h 色 2料一 了 得. e 过色 、 并 家 了一 气 一 生 o感 谢 感谢 色 对. 这些 h 生 了 . 能 后 c j 奋 N才q

▲轨交学院: L 8' TL BME T y = X & . : 秀L w 风采 =激 A B紧跟 列ph速I Qe ▲机械学院口白玉兰S志愿5y: mn " H承担迎A' 时 招A =吸引A B t 入志愿5' Q列=砥砺自> T勇 7 e ▲理学院: 手W X L 8' 礼包 放给A B; 年@L BN遴选 秀5担任A B' OY班V So H 报a \] e

▲香料学院: 来自湖南岳 ' A B梁晓宇因h假 i 里腿部受伤=L 8无微不m地关O她; 她父母=h 她' 报a 入L 3供? 5 送\] T想方b法安排 她父母住宿照L 她' 康复=彰显 L? 2AB' 真情关 爱T1性\] e 其他各' @L 8H迎AWXN也推出 许多富! 特色' AP措=使A B们H 入L?' 3 天起 感 受a L? F* 庭' 温暖=h四年' F L B涯 启 个 良 端=迈 奋 t 才' 3 步e