

礼仪是民族文化素质和道德修养的外在表现。是社会国家文明形象的标志。国素以礼仪之邦享誉世界。中华民族自古以来就崇尚礼仪，重视修身、知礼、达礼、讲究待人以礼。千多年前孔子就告诉其弟子：不学礼无以立。《论语》云：礼，所以正也；师，所以正礼也。联合国科教卫生组织21世纪教育报告说：21世纪标准是让生知、做事、做共处。其做和共处都离不开良好礼仪素质。文明礼仪是建设和谐校园塑造形象的重要手段。文明礼仪是立校之本。《文子》云：文者，文明礼仪之道修，和文化教育代表学院所外形象。有师生工谈举体仪表仪，塑造良好外在形象，推动文化。文明礼仪是人生道路上行。《礼记》云：无礼手无所也，无礼不行。事无礼不国家，无礼不修，礼仪自古以来就是子修，之道做之。代生负华民族重任，礼仪教育是生道素，是生和。良好文明礼仪生。体出讲礼仪，做文明子。

明修明事明理；
二师礼让；
仪表仪；
谈举体；
友文；
作上纪；
！素#行节\$；
%相&重'（和谐；
）*+，礼就-；
.奉/O 1 23；
. 425 64环7；
. 二以8以O。
#\$%&'() * +, -#\$. /' -O\$

“”“”
“们= ”“P= ”
“们”
期以来这个如今5已出现
堂部Z级重，并得
们热-和i
Y P Z Z3产业专业
P当如一标准来V室准讲
们=余更多
和谈这样Y

月举！孙青10月13日至14日比要求每根据
区比：“V”V大进10包V
：关将复和着活10和5
最获三提间示优UV思UV
？3大本年度“V和表达UV获得专X评J认可
”大组比现出制更加本大UV育部5专业V
更加两V P I V育部5大V I
实基本自互动和V育出共共有
V效果以3和5成绩进来自大复大15个5 32
优VP参