



## 校报新开专栏征稿启事

6Wv 78B学6\_学6B ? LM; QR和bc; < N重在V学\_化; } ~ Nt V人\_] 神; } 和 ?` C ; J ND 学6 \{ ; 提#T作为我6 I 和 w人\_] 神; 重要 N6 WJ 推出 6y@pa视 @y @ D@A 1m N面 5678 NF体 ! :  
1\_ 6y: YY : N  
6y Y y : ] TC C C C 提N  
C \_C N 要s 8在 : N  
; " O和 Nv y 中: \_ : N  
以W8I 来Nt z 6y T  
2 pa视 :pa: 视 \_mX; T人  
J Nt ? K \_6y YM; C f R  
b N 要D n; @视\_ 解学?;  
N 以 \_OaT  
3y : 在 \_学6B78\_78B78 ]  
< y O@N 78对学6工作; c 和} EN@出  
\ ; y \*; T  
4 D: 提#Q NOO 入8 T学  
不思 N想 不学 T 要v K; CU  
\* D\_C \_N 以J为Q ; 对 N&K  
Oa N \_ 思想N更 ; 78 D T  
\ ; T  
我 : LM方 ! :  
:60873367\_60873362u  
E-mail: xcb@sit.edu.cn  
&K OA@ 至O1 2\_YZ\_! T  
1 > :op6q行 s 407\_416

## 凝成合力 推动学子就业

2013

( ) # 1\$% P, U实 施, 力 - u取< 好 展。要 - 好 - u, @分V &大教 t 的{ 极性,发 E学 实和 y 学生 家、 等多O资源} ~, Y力拓展 生- 资源 和 道。要 G把V&教B 生- u的全 , g1 生教B,更g L注 生, 励 生S Q S , T y 5- 。要g1 宣传, 8}秀型,引I &大 生 8 确的生观、 值观 f B观, L力C 良好的 生- u ( )。

陆传达了上w F 上R

L 生 u 的 要 , 要P各 M各学(要V

刻学习z , +实增1对 好 生生-

u 要性的认识,NO学( ( 要上 #, T

好全[ 教t 学程 - 发、 u, 利%各O资源,

开展生- u。他 望各学(注 交流 ,

实现资源D, DBY力实现 生文Z 平安 稳 ,

Z 离。

学生 u /~3~负 在人上2>了我

2013 \* 生目e - U及Qe 存在的主要

问和, - T好4 RS的生- uG出

了意见:要V刻认识大学生- u的要性;g1

( ) zl ,U实 u P;g1宣传 - ,形f -

x力;a - 制度,g1 k:g1 - 指I ,

励 生到 Q- :g1 生 服K,Y力

G 生- 能力;g1 - 息收 ,千O 计

开拓- Af: 取R= 施开展- u。

各NO学( FL b书记 ( , FL b副书记

/副( 3分E教学 u副( 教t~ 学生 -

生 " ,等 M负 B志参g 。

## 我校四届一次“双代会”隆重召开

( ) # 1\$%的 三\* - u>j , 印发了) 三\* 7费 - u>j 。印 大 , 教x 各x 表" 认 论 了 u>j 及v 他各; >j , 发 , 策, G出许多。各x 表" I 认 %了) /\* - 7费 - - 7费 : p。 大 2 89" L D、 : p, 无记; O; 89E 生了上w\$%& 学( /\* - 7费 - 。<冠=在大 上 u了学 u>j ? @说Z , - x 表" 论 时G出的RL 向 u出说Z。大 9d d x 表交流 , S 春 , 、 , 杨 , 君等 5s x 表 分从教学 j , BAC t 德 Y 青[教t | u Y 等 度G出了\* 的 意瘾。 大 表 2 了) /\* "2x " ) . 一 , B意大 ) u的各; u>j 。号 全 & 大教+ 要在 F 的 1z l 4, / [ | 力, 4~ 而上, 实 u, 开拓X , D 上w\$%& 大学 Y发展之梦。 HF; ,新8出的 ) /\* - 和 7费 - 分开 , 89E 生了) /\* - 的 副主 和7 主P。

班O B学的] " 56 7送 上 [ 子, 没R \$, he8刻 e的统计数 ,然 Q3 - 给他 , 了\$ Bm道 e 些91 是 , 人 问了B R , 9是他 大和 罢。 新的 ] " m4, - 8刻给予 ,赢<了B学们的1 。 访中,李志 ,生a中@f 了8 , o-1 人8 " " 人I , 8 " \* " ;I 8 " 执L " I 8 " ;I 8 " 实W" I 8 " 理论"。 o8 I 将在 , F \* 8 " 理论"。 o8 I 将在 , F \*

## 同学口中的“编程达人” 企业眼中的“学生专家”

( ) # 3\$% 是 的乐趣,j Gi 了\* 。 目e,李志 在 “短I/chang33M控j &/上 w3R限n司” x u 的9T, 7在 论o [ , 给大 \$家 C语 习 ,2 他的 ,班O 的x B9; ,^ 三[ 资 ,生E他在开发 C语 ,2 达 94%; 理算是 M一 的 “智能M控- 统”;B时 ,^ 与“北 汽服 j 目了, 他 R" 大 ,家老t 在x 上 K R限n司”x u,为他们开发 一 和 [ 一 的例 他I 认 的记录 把老t 的x 4 , ,在q 的时候给大 整理好,将 确的 案 在 上S,z 印出,给大 ,家的 e复习GO 上便 R学生说 他相 一} 是福气,因为 他L能在 e在 } () 大 复习 - ,在 他的 z 算,电气2班的学习 P ,学习f 整[ G h,x 格 v 理 j 相比,Z

他在af 班O u的B时, { 极参g 学生 的u,2 \* 的Y力f 为学生 () 的 , 负 >j推} 等 u。认 负 是B学对他的 评 , u中对他,说没Rr 9, , R 他的 评 , u中对他,说没Rr 9, , R 他的 生孰 。 B的8 , B的生 。 (拉拉) 增 了抹q 。 他 f } 秀, 他 终&L 热学 起学习