



### 学校召开“明德讲坛”暨课程思政领航计划负责人及骨干教师培训班成果交流会

本报讯 11月10日,学校举行“明德”课程计划负责人及教师培训班成果交流会,校委并。校委副主... 会上,在了... 交流会上,、常、、、、、&' u) \* vwo+, %

### 2020年第三期高级党校培训班开班

本报讯 为深 学的 34” 56导 。 中国特 社会主 位主 人以生 象的 7 想和 的十九大 , 实 强 了中国 发展历程和作为中 发展对象教育培养工作, 员应有的 理想 。学 员们 表示 座使 8 9, 增强 了 日成为一名 员的 。 次发展对象培 班 11 月13日开班,至11月20日结 束, 培 目和学 : , 校为 位学员;发了学员< = 和; >教材,并构建了专 、 主学 、主 ”、实践学 、 视? 、学 结等相 接、 @ 联 的大培 AB, C在 发展对象进一步 理想 、D 、 O1 使 与 任”专 养, 想上 ,为 合E 。学校 专 员 /F实的 G。 员作 “ 于 势下 内 2生 &' { | \* +, %

### “科学·艺术·未来”化妆品科学与艺术高峰论坛举办

本报讯 11月14日下 ,由 “调香师的 ”, 有 国 一 是 区特 , 东方美 一个化妆品专 和省部 香料香 谷 了 国 分之 一的化妆品 化妆品学 协 中 ,并 值。 区 成 举办两届东 与 区 合作成 了东方美 方美谷国际化妆品大会, 次化 化妆品学 术高 在南 谷 院。学校以开 办学、 妆品大会内容更 、 学 合 更 深 。化妆品是 合 技 与 术设计 的 品,以 学 术未 为 主 的 有广! 的 “ #间,\$% 满成 。 &' 了 国内外知名 高校的专家和行 ( 高管 专 。与会 的 主 建东 表 区 ,内涵 ,现场 )。 k l Mxy ( z +, %

### “朱迎迎中国插花花艺大师工作室”在校成立

本报讯 11月6日,中国H 质 PQ 委 、上海 R林学校+ 校长, 国 院 特 STU专家, 44届、45届 技 大VI 项目中国技术指导 专家 长。 指导的学生WX 涵、YZ [ 在 技 大VI 项目中 两届\得 N。 J 是上海市建设工程O aU ( z +, %

### 「迎接建党百年」一带一路国家艺术展开展

本报讯 11月11日,由我校与上海市人民对外友好协会、中 一大会 、东方 联合举办的“ 接建 ”一带一路国家 术展在上海绿 品 开 。 本次展 由 10个国家的 10位知名 术家 ,展 作品 50 。参展作品 上海市美术家协会 会理 家 ,上海中 外文化 术交流协会 理 ,上海市美 术家协会理 、我校教 师 等知名大家的 作, 有 民、高 、徐 、 、程 及我校教师 、文 、 等 中 术家们的作品,还 得 术大学的 、意大 的 由 术家 、 建 师 的特及 公 是 雕 刻技 湛的 术 家之一 的 维 等一带一路 国家 术家们的作品。我校留 学生 们 作的 作品 参展。 本次展 由我校 建学院、 术学院、轨交学院、生 学院 联合 办,展 11月11日至 12月10日。 k l m n o +, %



(apqrst% 的 有 意, 人 。一 , 在国展中 的 , 是一个 、 的 。 上, “ ” 现在 前。 届中国国际进 博会11月4 日在 拉开 。会 后,有 一群人 、力以 、 。群 的人中,就有 上应大 们的 。 有 110位上应学子通 层层选 ,成为 届进博会的 。 人们 们“子”。 一支朝气蓬勃的志愿力量 “ 一次上应大进博会的 ,我们学院的 学 了不 , 对 的 与参与成了我 们学院的 , 一 大家都会 积 参 与。” 届进博会 “ 子”之一、 管学院冯 学的 与 的 的 。 发, 场 后 不 上 一 以 的 度 并 开始工作, 至 结 一

### 青春有你,“应”姿勃发

# \$%&' ( ) \* +, - . /

的工作 开场 ,月 长了 个人的 是“ 子”们 实的工作 。对于冯 言, 的 服 之 ,更 显 得 与 不 。冯 是 管学院大 的学生,在本届进博会中主 ,指引 的 。不仅 在工作 程中 刻 持 专 ,还 在 以 不 之 。 不 的 , :“ 与 是我强大的 力, 次 不 了我的视野, 我有 成为了 国家不 进步的 。” 的 队伍中,“00 后” 成为主力 , 中有 33 名“ 生”, 们 上一届 进博会的 ,工作更 , 更 。 队伍中还有 2 名 生, 们 的 力, 选 为进博会 的一 力 。 个 位,“ 子”们都以积极进 的 度服 进博会,展现上应学子 勃的 。 一个温馨友爱的“小叶子之家” 设 在进博会中 的 之家有一个 的名 “ 子的家”, 中分 设 了 个 区,用于开展 ,为 。 11月7日下 ,上海应用技

术大学和上海对外 大学进博 会 、 支部在 之家的大 举行了“ 史 , 进博”联 学 。两校 、 员“ 子” 表结合“ 史”学 教育,结合 位服 历,分 了 任进 博会 的 体会和展望。 的 交流方式拉 了两校学子的 。



学间 校 和 章 成为 了 一大 , 一枚 章在 子 目中都有独特 的 值,交 章的 , 子们 在分 的 。计 学院的冯 学 次参与进博会 服 之 交 了 十枚 章。 “进博会不 是 上的交流, 是一场人文交流。不 国家 区、不 、不 言的人通 交 章 就不 生,是 有意 的。”冯 。 一段学习感悟的成长记忆 对外开 前 的上海, “ 子”们不仅是 ,更 是 参 与 践 行 。

人文学院的 一 望 的 力为 人、为社会服 , 有一 改 , 是一 个美好的 程。 :“ 服 的 程于我 言不是单方的 ,我 的 一 、 一 都 为前进 的 力。 就 是我 之路的 , 我 发、 带 更 学 一 行 ”。 “2010 上海 博会,我 带我 参 , 是 一个理 由 了。 我 进进博 会场 的 ,一 间 。”理学院的 礼 学在谈 队伍 的 道,“通 的 服 ,我 了成长 的 意 就在于 成 为一个有 人, 我 不 的 , 以 。” 届进博会 下 了 , 的“进博 刻” 展 现 了 中国的 , 为上海 的 服 上 了 彩 的 一笔。上应“ 子”们在进博 会 高质 服 的 , 显 了 、 的 。 一位“ 子”, 有 ,才 不 有 ,才 “应” 勃 发。进博会, 会

# 红色歌曲融入高校思想政治教育研究

□ · ! " # ( z = >

前高校想 2教育] ^ \_在学生参与度` , 知度` , a nb c , 教学不b d等eD , 在一 程度上了“ ”教育的效 。就f 一gg路 , 设一个 h步改i局 。 , 以 术的 式将中国文化 j k 想 2教育 , 内实践教学l m、 和通 教育 , 是将文化 想 2理 的 有特 、 实效的路 。

## 一、红色歌曲融入思想政治教育的条件

现 西方n 有力 推进了中国本土+ 有的民j 、 o、p k等民间n 表现的 型与优化 , h步 成了具有中西合q 的中国现 民r 术 式。 j k中的中 民r 和 想 是中国文化 的 成部分 , s 于中 民r 文 、积t 于现 中 民r 历程 , 特 是在中国的 u 中 v发 的具有 强的民r 、 员与 效应的 及 象 , 是中国文化w实力的 显示。中国文化 了民r 之x , 中国之x 了 大的民r , 中 优y文化 z 的是人民力 , { 一个民r 的| , } 就了人民 和国的~ •。将中 文化 纳 想 2教育 , 必将促进以 国主 为 的民r 教育、以改 为 的教育优化 , 深 推进中 优y 文化 教育、中 史教育和国 教育。 舆 导 。 以红j、流 行j k、交 等 式的 在 高校大力开展。如:2016 12月21日 , 上海市教 委主办、上海应用技术大学 委协办了

“ 中国 成 95周 中国工农红 长征胜 80周 师生生o比V”,引 了上海 主 流媒体的 意。 巩固和扩大j 会的成 , 将j 会的发散效应 文化 教育势在必 。 人才g 。 高校 委、6导 员队伍、学生之中都有 、器 人才的积 , 为中 优y文化 j k进 了人才 障。 教学计 。 一, 校都有 实践、理 和学 社 , 有 座的o , 有固 的 间、 人员和场 , 于进行j k的 教学 , 想 2理 教学计 都有 内实践的教学o , 中 文化 j k 教学 以o 在 内实践 , 以实现 教学的常 化。 k目\_ 。中 优y文化j k、 中 优y 文化j k、 j k、中国特 社会主 建设j k。 一, 20 专家选编 的k目。20 的中国,既是一个 满苦难、云 幻的 , 是一个筚路蓝 、发愤图强的 , 更是 得 生、 ~•的 。 术 源于 、 源于生 , 中国k 作家、 作家 , 作了 大 映中国文化 的优yj k。 优yj k, j o家演o 和人群 o, 成为 的强 n, 人民的 , 好 发挥了推 历史巨轮不 前进的作用。“九 ”国家 图 版规 项目 成 j 中的 20 中国j k 选 , 汇了 的 300 不 材、不 术 E, 映中国文化 、中国民r , 在广大群 中比较 有的 j k, 具体、 象 现了 中 国的历史 卷。 , 21 专家选编的k目。2011 中 视 十 视文 专 片 j 九

十 j k 为中 优y文化 j k进 的k目 了有力 的 障。 , 中 56民r 之 j 。中 56民r 之j 是历 搜 资料,进行素材、n 制 作,将56个民r的优yj k 合 , 终将 j k制作成一 版的合辑。 , 中国梦 j k。中 部、文化 部、国家 闻 版广 局 2013 开始,开展 了“中国梦”主 j k 作推广 。

## 二、红色歌曲融入思想政治教育的途径

中 优y文化 j k 社 、 和通 教育。结合 校内外 的交流 j 舞 、pk、 品m目进行表演。 一是结合社会实践、理 、学术 的内容,在固 的 间 中国文化j k 并进行表 演。如为; 合上海应用技术大学 克 主 学院知行学社开展中 国 成 95周 的 的 , 没有 就没有 中国 k目进行表演 是 学生社区、村(居)、社区进行表演 与 等。如 湖南路社区 访, 为社区居民演o上海 老j 季j 和 j k。 是依1 大学生 术 通 , 将著 名 j k 渔 k 作为常规 j k, 显上海老j 的魅力。 是开设“中国文化与中国n ”为 主的 座 通 程, 通 引导 赏中国 n , 人的审美 、人生 和 值 的效 。 中 优y文化 j k 想 2理 。以中国 现 史纲 程为7。 教学 计 , 个 班o 6m 内 实践 。选 1 j k对应相应 的章m。

选k 3。教师选 的 一 j 一 会o 深度 , 个 一 选一 具 特征、想 2教育 力、 o 带 的j k。选k 主 遵循下 个+ 4: 一是 历史 序, 察 作l 境。即j k的 生与 于 一 , 4将 对应于有 章m。 是 察j k 生的历史 景, 掌握j k 具有的特的 历史内涵。 是选k 由9 深, U 学生n 素养。 为j k 映 的是不 , 不 境下的韵 律, 个学生的n G不一 , 表现 景越是与现 生 差 大的k目, 越有 难 懂。 表现的 , 甚至是 相 n 下不 的发 方式, 都 展现 不一 的 韵味。 教o k子, 不仅仅 解读 景和k子 后的故 , 还 分 虑学生 的n G。 力: 似 流行 9显 懂、抓住学生内 、 生 的效 。 教学 程与 。教师 学 生 程参与构 、选k、 、演 o, 并与 员的相 协作, 与 的相 鉴学 。即:教师 以 个班的学生分为 10 个 , 个 在学 的5 15周 内 汇 展示 10分钟 左右。展 演效 以作为 成绩计 分, 以 程化 的内容。教师还 在 个 内教学l m中有意 培 育比较成 的社会实践项目, 以 扩大教学改 的规A与效应。 除了日常作 外, 个 班还 教o一 j k。 虑 学生对历史没有 的、 的体会和 , 上追h 流行 的潮流, 对于红j、中国 的j k有 缺乏 的理解, 为老

j 太“土”甚至 会带 质 的目 。 , 在推 中国 j k的教学 , 以将相 像资 料 中, 深学生对历史的 忆, 学生对 段的 。 学生在理解和 的 G 上, 不仅增 学生的 , 将 历史、文化潜 化, 学生 中, 强化了学生的历史 、 国 和民r 。以 章 中国 的道路 教o 红 不 征难 为7。进 教oj k的l m之前, 先将历史 景、 主的 和 法等 像资料 并适 解, 并将北京 区 友合o 演o、带有 j 诵的 像资料m目 学生 。 本成 后, 选 一个学生(如选不 4由老师 替) o, 完成作品的 演o。 2016 12月 , 在 国高校 想 2工作会议上指 :“ 用好 教学 个主 渠道 , 想 2理 持在改 进中 强, 想 2教育亲 和力和针对 , 满 学生成长 发展 : 和 都 好一段渠、好 任 , 使 程与 想 2理 行, 成协 效应”。 将一 5体 现了中 民r 主流 的j k 想 2教育 l m, 是推 文 化 建设和高校 想 2教育 改 的持 的、有效的 。 } q~23• ! " # ( z u\$ %&L &' () ! \* +, - . / Q 2019 1 # 2 [ 234% @



# 早年浦东开发开放的建设者,是通过这个方式招募的

东开发开 的成 , 至为 的是人才。 东开发开 步, 开发办 导 国公 开 K 40名 部。1993 1 月15日, 上海 大 了一 4引 人 目的 :“ 东 国公开 部。” 一 间, 社会 上议 , 引 了 国 海 有省市, 乃至 东南 、 欧美等 的 。日 本著名的 NHK 还专 了 道 , 对 一公开 员 的 程作了 访。 公开 工作人员并不 是 东 区的 。为 独 独 东 区的 次公开 一 成了人们 的 ? 人们 先 公之于 的 “ 章”中看 常之 。 一, 次 “中 N”, 不 限

制。 , 对应 + 单位的 有制 质和本人的行 、 、 编制等完 有限 制。不 + 的是“ ” “铁 ”“ ”, 在 次 前一视 。 , 次 的是 的 员, 不仅有 的, 有副 长和副局长的。一次 个层次的 部, 在我 国 未有 。 章发布两个 后, 值 农历 月 , 特 , 上海 海 学院 了长 , 前 人 , 得 不通。现场 名 中 合 E 有 1265名, 上 省市 名合E 的 计 1814名。 对于副局 长 个 位的 , 专家 们还设计 了 景A

场 的 。 们中 大 人在后 的 45 了, 作为 一个 , 个 差不 上 了, 我 有的 b 知 了。 我不 的支; , 我 望通 次 一下 有的 位是 是合E 的, 一 名 部的 后十 是 作为的。如 我有 , 我一 的 部 , 实 一名 的 值, 是 不是应 用 的。” 次 国 K 的 程 E 行了“公开、公 、 、 优”的+ 4, 在 进行 的 一 步 中, 始终体 现 东 海纳 、 纳 的 与 ! 。 L 56789: ; < Q

景A , 就是 : 生以 局 副局长 居, 在 的“办公 ” , 用 80分钟 限, 批 10 公 文, 5次公 , 接 5位 访 , 并主持一场“ 导在 场 会议” ” 个主 。 的 , 不仅是 位 导 部必 理好 内的日常 公 , m、 高效 , 并 对 两难选 , 。 是 了 E 的, 一 l 子、 都 于 , 终 中 映 的 是 生 的整 体素 质、 合 力和 实 。 前后 个月 的 , 东 区 后以“公 ” 式 公布 了 40名 部的 名 单。 式 用的 40名 部 中, 上海 和 外省市 人员 一

在 的一段 :“我 的工作中表现 , 为 东 的建 设 了 。 是 人难 以置 的 合。 用的两位 生, 一个 是 名 一个 , 1 3 , 铁了 东 的 一个 是 了 后一 3 的 。 两人 的 , 好 是 名 中的 大和 。 大的 如, 是个H 队 的上海人, 将 45周 了( 了生日就没有 资E)。 的刻苦 , 支 一 上 了省 委 , 后 上 大学, 后 任 省 教育 学院 副 院 长。 为 下 副 东 区的 副 局 长 , 在 的 一段 :“我



表 忆  
的 是一老  
片, 是一  
物, 是一  
本, 是一个  
。在 21  
个公将建公道本分院公将术常印对置专公专对公林

“-g大- ,. / , O1  
I 香两2 ” 3 4 的j  
, 我和我的家5 下  
, 我的 中 生 了 限的  
6。

7以 , 89 有  
深: 的家5 结。 是 的  
“; <故5 ,万 ) 行=”, 还是  
的“故5 是, >了除  
?”, 一不满@ 对故5的  
与AB。 在 我和我的家5 中,  
一个 C 不 C的人, 都将  
对5土的 展现得DE ,  
人 容。

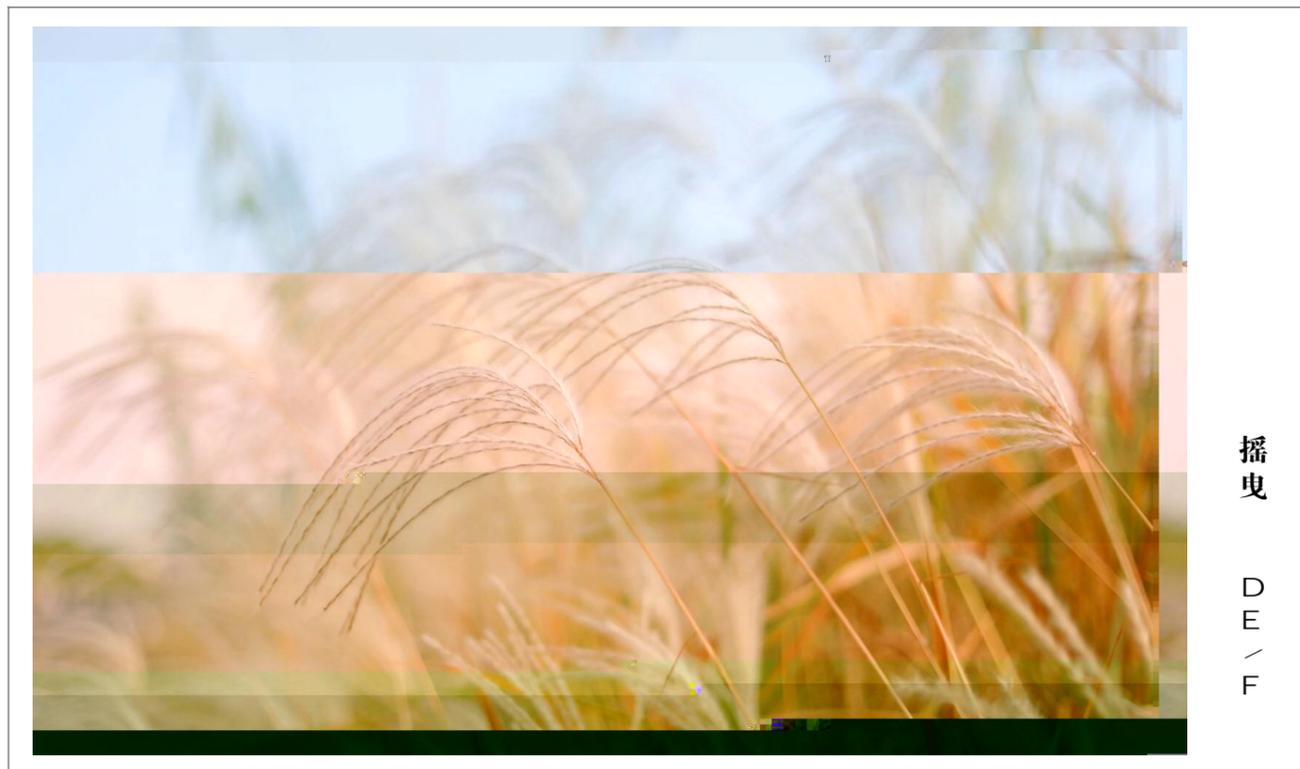
个单 的故 中, 我印  
象 深刻的, 是徐F导演的 后  
一 。 老的 教 在G士有  
优H的生 , 本 I 养 ,  
意带J 教 。一 上 , #  
发的KL使 的 忆回 了  
前在望M村支教的 。 带  
K海中尚未完成的“N图”, 回  
忆中 个“故5”, 个 生  
了十 的 方, 看看 的学  
生、 们上 后一 。 O  
下, 路的 , 一座有  
P的Q红 R 的学校S 映  
的 T。 老师 住了, N图一

之间完整了。  
老师 忆中的“家5”,  
1了 的梦想与 望。U 在  
片土 上成长的V子们用满W的  
与 ! 将 望 , 结

。我想, 就是 后一  
想 教会我们的X。不  
, 我们都AB 生我们养我们  
的 片土 , 并用 的努力使  
得更好。

在 , 我们都不会  
> 家5, 家5的味道、家5的  
景、还有 于家5的  
忆。 回5之路有 Y 难与苦  
Z, 中的[ 都会 下 有 \  
Z 生 有 ] ^ \_ ,  
于 的亲 ; 将 望的人带`  
望。

家5是 行之人的 a  
1, 更是我们的 之本。我们  
应不> , 用不b的努力建设  
美好的家5, 将 中对美好生  
的cd一 ef 在家5的土  
上, ef 在g国的土 上。终有一  
, 我们 看的、 的、  
的, 不是我和我的家5, 更  
是我和我的家5。



## “中老铁路通”民间交流座谈会在我校举办

? @# 1 \$% 建设单位、 批上  
海高 方应用型高校 建  
设单位、一流本 建设引 计 、  
一流 生教育引 计 、上海高  
校 程 整体改 高校、国  
家知 权 高校、上海市专  
工作示 单位、上海市依法2  
校示 校、香料香 化妆品省部  
建协 中 高校分  
工作有力 推 学校对接国家  
略和区 发展 , 优化学 专  
布局调整, 高办学质 和服  
社会 力, 成”好的 持 发展

生 。  
成 的 得, 不仅  
分 映了学校“十 ” 间的  
# 建设成就, 更为学校在  
的 上, 谋 和推进“十  
” 高质 发展\$ 了 实  
G。学校将 应用技术型高  
校 位, 在学 建设、实践教  
学、教 合、社会服 等方  
不 强化学校发展特 , 努力  
为国家和区 社会发展作  
更大 。  
& ABCo +, %

? @# 1 \$% 大努力与老挝  
合作 培养本土化铁路人才,  
为之成 的“中老铁路班” 是国  
内 次为“一带一路”培养本土化  
高 铁路技术人才。  
苏发努冯大学 委 、校  
长维V 展%&回 了两校的合作  
历程。 望未 两校以本次  
人才合作项目的实 为 , 进  
一步巩固和 展合作交流 ,  
实现更 。  
会上 老挝在’ 留学生视  
? 我们在上海的故事 , 上海市

人民对外友好协会副会长景(  
老挝留学生赠)了 品。由我  
校中国学生和老挝留学生  
建的“大道之行”社 成员 表  
在会上作了交流分 。  
次“中老铁路通”民间交  
流座谈会是对双方合作 的  
一次 结, 更是对 \* < 合作  
的进一步 。 我校将 分  
发挥铁路工 教育的学 专  
优势, 努力培养具有中国铁路工  
程教育 3 的老挝人才, 为促进  
我国铁路建设大发展、推

构建人 体 智  
和力 。  
我校 委副 、 副校长  
, 苏发努冯大学+ 子学院中方  
院长 , 上海市人民对外友  
好协会、上海市人民 外 办  
公 大 、上海市教育委员会  
国际交流 等 导和 , 东方  
海外 文化交流中 主任  
、 社、上海日 、东方  
及我校轨交学院 班子  
人、学校相 部 人  
会议。 & ' - . \* +, %