



上海应用技术大学

2017 3! 15"  
# 15 \$ % & # 296 \$  
( ) \* + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/ O123456789: ; <=<> 12345678?@ABCDE



上海应用技术大学  
官方微 信

## 上海应用技术大学四届六次“双代会”召开



S海应用技术，！第四届  
4w5代x，-暨第四届  
5-员代x，-第六次  
-（简称四届六次代  
-”3 3 10 [ ]  
() j k 发xt u&  
' 6! ' 2016年  
q56 & ( ) j u中  
k / 5- ~ Y m% a  
#/ I & n水h应用技术，！”

6 2016年！' 务5  
6 & ' 通 89: 56 < e了  
子！' 234! 567  
89: " ] ~代- "NO/<一步；<  
I F ! ' a内发展]？>  
& & >内 &为  
n水h应用技术  
！3 &提n! ' a  
8 ;?zz v  
, 4w5 ! &f! ' 内  
发展 正量]

路 < & K234! 7 F & &  
为 & 个面i  
结了2016年！' 56  
a成 :F~ 五”规划制  
定为抓手& 发展a共识  
c愿景 到确• ;F234  
! 56789: 为契机&  
才培养质量稳步提升;F协  
创 h台为途径 & 3  
略布局更趋优` ;F产! 研  
合6为突破& 3

3 11 &~  
向 &协 育人 马克O 义理T! 3  
1 \* 员育人中a 责任c ”为 as 海  
市马克O 义研究T坛! ' 徐 ' 区[  
]中共S海市) 宣L 1 1 /市社- 3!  
界联合- (Qj k 燕爽&s海市4卫56(  
) j k /市4) 任n德毅 Pt u &  
' ( ) j k P致辞] s海市社-  
3! 界联合- 专W / ( Q成员解超  
P T坛 发言] ' ( ) j k /纪)  
j k & ' # ! ]  
# ! 后&s海市4卫56( ) j k /  
市4) 任n德毅&m务D! 位) 员- 马  
克O 义理T! 39. QB集人/ 中m人民  
! 雷声&海，！原( ) j k /s海n  
o q课4! 改革协6OQ 忻h &s海中  
医药，！ ‘ 胡鸿毅先后6 发言]  
下午[ a交流发言中&复旦，！ /s  
海交通，！ /s海应用技术，！就‘中m系  
列’课 ”& 济，！ /华东师范，！ /华  
东q法，！就课 o q队伍 ”&s海  
经，！ /华东理5，！ /s海，！ /s海师范  
，！就课 o qZ制机制 ”先后6了交  
流发言&z { | } 马克O 义理T! 31 \*  
员育人中a 责任c &阐述c介绍了  
托C自 ! 特色& ! L统&结合! ' a!  
3特 /人才培养目标c 4! X%& 整合资  
源/统筹规划= 面所做a X践c o考] 与-  
专家! 者还就切X (对n' 56a领  
导/掌握n' opqr 56 导权&切X提升  
4师德育 识c 价值4育 /切X遵循4  
j 育人规律< 课 计=问 < 了de  
ST]

## 上海市马克思主义研究论坛在我校举行

### 各学院认真传达贯彻学校开学初重要会议精神

3 1 /8 &! ' 分别B#  
234! 56789: 交流 - ]'  
- . Pt u&对C! D认真做好  
789: 56 提 ?求] '  
- . ] s海，！ 少沪4授/s海海洋,  
! 宗恩4授应邀参 导 9]  
! 听 a K&分别就C  
! D@关56< 9P提 了明确?求]  
调&2次234! 56789: &  
对\* ' 整Z ! X a 又一次综合 Z检"]  
\* ' s下都?n >视&C! D(1 ? <  
一步厘清 ! o路/凝练 ! 特色/找准发展  
短板&LX夯X\* ' Y m% a  
n水h应用技术，！发展基础]  
! - s ?求C! D? 通过此次  
交流&dēo考! D 1 9 56  
cd` 4育4! 改革中面 az 追问 &  
P就A续做好下一阶段9 56< 了布  
置]  
与- 专家对C! D 过 中存I a  
问 < 了详细 9分析c 导&专家们  
希望&C! D! 整个789: 过 中?处  
处服 ! ' 局/处处呼应! ' 整Z !  
定位c o路/处处展y ! ' 人才培养特色&  
始终坚 目标导向c 问 导向&充分展现  
234! 过 中a 特色亮 c 典型做法]  
! 两天K间里&C! D(1 z z | }  
234! 56789: a @关Z系?求&  
就2! D(1 a < 了认真 c 展  
y ]

C个环节中去&H成人人 89: ; <, - a NO&  
抓o q/人人t 发展/人人 P结合X%6了@应1  
比贡献a 良好氛| ] 署] 4师们认为: ?F9:  
通过LM! ' O1, 为契机\* 面查漏补缺&  
- NO&v, 4w5对 < 4! 改革&提n 4! 质  
一年c 2! " a 56o 量; ? <一步提升3研水  
路/目标[ \ /YZ ?求= h /凝练! 3特色& 面提  
<一步明晰] n 人才培养质量]  
C! DL M了! ' 7



逐  
一  
推  
进  
学  
院  
(  
部  
)  
评  
建  
工  
作

## 一批先进女教工受表彰

3 8 下午&~ /  
O1 华德3' 4" 为 a 56  
~ 7" m% 8动9: 节 107; 年  
暨 <x=-1! ' 5->^<  
? [ ]' () j k &  
( ) j k / 5-  
- . ]' 5- / 9) - / C!  
D( i (@ Aj k / C分5-  
J: 5) 员/: 4w5代x =  
100 B人参 - . ]  
I - s发x了C 洋  
Data] 充分E定了: 4w  
5队伍为! ' 发展做 a 积

极贡献&希望\* Z: 4w5积极  
F G 4育综合改革, H中&F  
G到! ' 中 56中&I 4j  
育人/J 理育人/服务育人a OK  
w责&用自La M8c NO创  
更优Pa ]  
- . 宣Q了 2015 2016 年  
S 海市C市4卫系统 7RS  
集Z / 7RS手c' 先< 45  
. 家/T步U-1 V W队X"YZ]  
[ 术与 计! D\ ] 4授  
领^a~合 a特bc"4!  
W队des 海市 7RS集Z称

s 海市4! Y师/ ' 4授g t p  
#课& q年4师4育4! 发展r <- 成员J ' 5! D1  
分4师s 听&t 细观u]  
~ A+B->C 就是! v 应wx" / ~ ! y? z!  
wx" / { 质真a | F 分 . wx" = 一系列} ~ •  
人doa 识问 切e & 领听 # 了结&` ! a,  
] @关a生 X / /3! 结T = 生动  
又 a 循 <a 展y 来& 识问 ——  
到了解 & 了! 发展 & 展现了3!  
问 & 识内容 & HI ^ \_ 观场听 e /  
] p # 课后&q 年4师交流了听课a Z - ]  
I ! D 师课 系视 a 吸引&  
始o 观界a ( & p # 课将细致e a 生 Z  
验Z 观课后ao考 目中&d I 观识中& 人愿  
更^N 去! f ]hi ! D范明师 是 3  
专 4师& 听 ] 认为4! 内容 A 术  
d & 还 a ! & K 又关 K & 解de  
& 人 ] ' 5! D 师 & 结&` ! 课  
是! 中 a 内容 & p # 课把 ~ 与生 @  
Oa / a 专问 成了! 生p 听a  
c 3技内容& 问 m 断课\$后d 发]  
' q 年4师4育4! 发展r <- (简称q 4r <  
- 还将 继续# 展4! Y师观u课/Y师t " J b 动交流  
= 一系列 动] 此次观u ' p # 课 # 了 2017 年  
' q 年4师4育4! 发展r <- ! f 交流系列 动a  
]

## 学校举行“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会

3 1 &n% 交流  
处[ ~m% 经济与J 理" \* j 授  
课课 t &m% mX务  
= 9 课 参 t & 4!  
导] 员- /m% 交流处/4务处@  
关专家c 负责人对课 < 了现  
场97]

97 专家认为此次 t a 9  
课 基2M到向mh 来华交  
生c 短\* 生a # ? 求& 后y  
课 a \* 考8& > 师生  
b 动c 课 氛& 提n 课 \$ 间  
a 内I 编关联& PI q 策s 保  
障任4师a 积极- & 保 4师  
e >, 执 = I 逐步; < ]

队伍a 稳定] | 接 hm留! 生a \*  
j 授课课 是! ' ~ 五" 规  
划a > ? 内容& 是衡量! ' m  
%` ! 水ha 关键- 标] !  
' 正通过师资培训/课 / 纳  
e >, 执 = I 逐步; < ]

## 我校教师专利成果转化推进会在校举行

3 1 ~ 果酒酿酒  
器" 专\* 成果 ` 对接; < - |  
' B# ]  
- s & 目 负责人/机械5  
! DD O 介绍子- 果酒酿酒  
器" 专\* 成果c 机械! D! 3专  
/X 验室c 创 h 台& 希望

I 3D 打印/涂层技术/ 备检测  
= ^ 面拓展合6] 江市招商局  
介绍了 江企 ai Z &y  
希望! 企积极对接/解 技术  
] 江苏光芒 源股份 限p  
司就果酒酿" 器a 定位/菌G/结  
&J 控制= < 现场交流]

## 城建学院积极推进与中学合作 吸引优质生源

为了更好地吸引优质  
生源&城 ! Dg 一年来积极;  
动与中! a 合& 动服务s 海  
市综合4! 改革]  
! D 对接曙光中! & 展零  
碳4室" 源节 技术集成系  
统创 X验h 台 & K 将  
! Da~ 源X验室" = 6为其

环保节 4! a X 践场所]  
! D 与闵 中! < de 沟  
通交流&M 成合6 向&即提供特  
色专 a ! 术! t " & 协# 展  
~ \$ % 结& 计 ' J ( " a ( m)  
克\*, ! + ", 目&P 导  
其研究- ! f 课 . Q]



## 上应大小伙伴们身边的“天天讲”

! ; < 3 7  
1 => B106 ? @ 7 A { H V FG  
B\* CDEFG HI JKL CD k J  
MMN! 9OPQFRSTU FG  
VC WXCDYXZ [ \ ]  
E ^ C\_U \$ abcdCe ACD  
fgh i j B\* k l "  
m n o N FRCp  
qSrst uv k 9OP + ]  
Q w sFGHI x K dC \$ B  
yz{ | } ~ E ~ ~ \*  
CU . VC ! FG U  
E ~ ~ CU C oN CDE  
D J - 2 !  
世 情U 团 = 张  
说 E ON 吃苦  
耐劳FG ! 领略并  
习 ~ ~ C 该" 2 正{ |  
平台U 示  
滋 良好 支撑E ~  
~ CUJ 针g 6 !  
以 ]  
士走进 C\_ k ! w 验

道 p 感 } 也促进S  
• E ~ ~ CU活\* / 这么  
深受NI 追捧喜爱 张  
示坚持 质I J 最 Y先  
每 / CD oN以度  
热情 责任心t g 待每 Xd  
C ! g 于 渴  
而P起坚持 难 J 每 7CD  
质I 只 FR出色 CD  
{ 吸引 ! 也只 质  
I dC { 使E ~ ~ CU 意  
义 :

理 ; 洪江o NJ E ~ ~  
CU 常客 始终H 向 !  
数 维习惯 立培  
法 ECD并 于  
预 ! 获得具W  
希望 ! 掌握 习 本质  
习数 让自己 维加  
逻辑 ! " U 洪江说  
示 ~ ~ C正# } x S \$  
%& J ( ) ! S

\* + 获自己 得 , - Crs 7 st 最深u Jo  
. / O1q2/ s NvS w z x Fj yz 而  
E 34UE J { o C | } s ~  
5UE 67 & U C g 于 ! k • g 进  
D 示 希望 自己 而 这 J  
Cpz yV8 ! 9: ; < = J O U  
= > 希望? @ ! ! ! 说  
A出 B C 感 ! p V 难 Est 最深u J X  
c } g 1 o CDD 于 道 " CD  
E 好 常常 CDFG 向 进O 2 ! 出于喜爱 好  
HI J K 1q2L E ~ 5 ? 以  
~ CU ! MN 深 出让 sps ~  
验OP 平台 也J F87 7 m U  
! Q \_ \$ ERS ! 5 Us 自己  
{ T XCD q E ~ ~ CUE 得 J  
| { U 预VWX 良好 习 ! sp m r 自 w  
YZ " q } [ HO U  
V坚持 U 加E ~  
~ CU 2 ! 活 ! "  
E \ S 得 X ] ^ ~ k 示E 每 X ] ^ ~  
~ C` 7a b c d E e ~ C` CD 让 受 G  
f g Cp 自己hi PPT 使 k s 加 ~ ~  
g E j 说k l m C " s 习 ! 活  
n 最8o Ld p 情并q 得 良好习惯 U



O 理 S Z 3 9 K 道 C E [ ? 走向 & 让 加 活 U # 师 & 才电视里] 到 f i j k l 参 s 海代 x W 7. K & 了解了杨` aa 基层 r 理 b c 就是们去年调研过 a 课 d c e f i j k 对杨` aa 关里 & 对们 a 问 f g c 是两天 s 海应用技术 ! 人 ! D a h i 江 ! ! 关 ! f 两 - \$ % & 通过电 u 与 a o q 课任课 4 师分 j a \ 动 ]

g 几年来 & s 海应用技术， ! 通过 o q 课改革 & 2 # & Y 地 I m 优 H 统 ` 资源 & o q 课 4 ! & ! 生 V n s < 课 ] o ' 马克 o 义 ! D D g m 介绍 ~ 们 p q 4 师积极 • 3 研 / 4 ! W 队 & F W 队 量 d ' 对 L 统 ` 融 e o q 课 a 理 T 研究 ] " 如 r s 对 中华优 H 统 ` 与马克 o 义中 m ' ~ 中华优 H 统 ` 与社 - 义 8 价值观 " ~ 中华优 H 统 ` a o p q r 4 育资源 " = 理 T 课 # 展了一系列研究 & 为优 H 统 ` 融 e o q 课 4 ! 提供了理 T A t ]

通过 理 T A & o ' F X 践 4 ! 环节为抓手 & u 夯 X 优 H 统 ` 融 e - o q 课 " 4 ! a X 践 W X & 根中 m , 地抓 o q 课 4 ! & 导 ! 生参与为 Z 验 / 社 - 调研 & t w T / 视制 b , 赛 = 动 & ! 生对优 H 统 ` a 认 L x 与 y z ] { ! " o q 课结 | 后 & ! 们 E E Q 队 F 中华优 H 统 ` 考 } 为 # 展社 - X 践 动 & 参与 s 海市 ~ , ! 生社 - X 践 , 赛 = , 目 & e 了 C ! s

g 年来 & 蓬勃发展 a n = w 4 育 & 发了 4 育领域 a 一 场 , 改革 & 技 人才如何培养 x 如何 • T \* a 培养 Z 系 c 模 ! x n w ! D 6 了 益 a 探 ] D 杨 益 诉 k 者 ~ w 4 育 对 们 m a 经济发展 来 至关 > ? & 企 拥 n w h a 技 人才将 @ 接改 < 产品质量 & 对社 - 生 产 巨 , a r < 6 用 & 是中 m 现阶段 y ? a ] 目 man = D ' 往往只 > 视 4 授 'WHY' a 识 & 慑视 'HOW' a 技 & 但是企 恰恰 y ? 'HOW' a 员 5 ] n w ! Da 4 育模 ! & 正是契合了 s 海 J 角地区现代制 ' c 服务 发展对 n 技 型人才 a y 求 ] "

下午 2 半 & n w ! D 2015 级市 场营销班 a 江克 完成了一天 a 课 ! f & 拾 j 包匆忙 U 4 室 & 赶往另 一个 ~ 课 " 市场营销策划技 5 6 室 & \* m 市场营销 , 赛 ]

技 5 6 室是 n w ! D 定位 n 技 人才素质 c 技 发 & 提 a n 技 人才 \* ! / # 放型 / ^ 元 ' a 培养 h 台 ] 它面对 \* Z ! 生 & 4 . K #

海市 , ! 生社 - X 践 X , ] O hi 江 ! 就是 l + • 问 & 与们 O 成 W 队 - 定了杨` a 6 为们 a 研究范 2 ] ~ a 训是一个 a a NO ! ] L 统 a " a 民 # 现代别 \$ n > 所 代 & % a a 训是 & 还 到发 ] 凝人 / 规范 为 a 6 用 x " 1 一个 + • a 考 } 调研后 & h i 江与 a . ' 们 a ( 是 : ~ c " a 训家训 仅是 a 民自 r a Y 法 ) & 还是社 - 义 8 价值观 W X W 细 W . a > ? b Z & a 民们更 z { 地联系 l - & 成 c \* 良好 a 1 ] K & 们还对 I S + K 代如何更好地 \* 用 , Z Y L - 优 H 家训 / a 训提了 . ]

价值观 " a 专 , 动后 -> 杨` a 7 特 a 地域 ` 资源是地人民 " 生 生产创 ' a 产 { & 891 优 H a L 统 ` 资源 \$ 中 & 凝结 个区域 a 1 : 人 L 统 f ; c 价值观 T & 是 < ^ 7 合社 - 义 8 价 值观 T a NO 结 = ] \_ 生生 a / > 到 } / 接地 a 资源 & 更 ? 地又一次 到了人 素养 a 提升 ] " a 优 H L 统 ` c 优 H a 地域 ` 资源还 @ < 了 s 海应用技术 , ! a ' 4 ' 中 & ' a - o A B " 人 景观就是 C A - A ' " a L x y z & 言 D 绍述 E 子 ! n 人 \$ F ! & 旗 ` 养 G a H & o ' 人 ! D D R 军 @接参与了 C A - A ' " a



~ 家训 " 是 \* m 明 a . 杨` a 基层 r 理 a > ? 法 ) & K 杨` a 是 s 海应用技术 , ! a 社 - X 践 4 ! 基地 & ! o q 课拓展协 育人 a > ? 资源 \$ - j l 杨` a 经 / o ' 生 a G & 好家 1 O 1 下社 - 义 2 a H & 给 ! 生留下 极其 d 3 a 印 ] 5 ! Da 4 5 ! ! 参 6 - & 求 杨` a : 践 社 - 义 8

i 结与凝练 5 6 & ' { 年还 # 展 中华 J 节 " 动 & , ! q 年 ! 生中间 , # 展 H ' L x 动 & 提 K y z 中华 H ' N 华 & M 其 NO & P Q H ' F K 代内容 & o 动 r 经 [ 了 7 届 & 应 R S 到了其 它 n ' c s 海 a T 社区 ] s 海应用技术 , ! ( ) j k 介绍 ~ ! ' a o q 课 4 ! 改 < 中 u

放 & 生自由 Y 参 & 将 ! f c 技 培养延伸到课 \$ h ] ^ 年来 & c 个技 5 6 室 W 队 参与 ^ , 赛 动 & 了优 Pa 成 ] g 志鹏 & 2010 级电 自动 ` 专 ! 生 & 2013 年 ' X e 者 ] ! ' 间 几乎 \* 1 课 B K 间都泡 l - 嵌 e l 系统 # 发技 5 6 室 " 内 , 仅参 技 , 赛 P e X & 参与了 ^ 个企 a , 目 研发 ] 毕后 先后 轨 交通产品 J 控制系统 # 发 J 军 装备 3 研 c 计 5 6 & 观 I 是浙江天衡五维电子 3 技 限 p 司 a 技术 i 监 ] d 地 & 技 5 6 室 给 机 - c h 台 完成了四 , 企 技改 , 目 & 它 a 3 技梦 航 ] "

n w ! D Da 首届 ! 生 # 始 &



就 X 了 毕 j + 技 j " a - j " 4 育 ] 技考 一 面提 n c ' 了 n w ! 生 a w 素质 c 动手 & 另一面 , , 提升毕 生 I 就 市场中 a & 缩短了就 后 a 磨合 " ]

是 n w ! D 第一个 l ' 间 e 技师 j a ! 生 ] 诉 k 者 ~ ! : 年 往 s 海电 8 电 备 限 p 司 到 & p 司 年 " 用 a 所 毕 生中 & 只 # 到了 p 司 \$ 室 a % & & c 一 < p 司 a 毕 生中 ' 清华 / , a n 生 & p 司更 > 手中 a m 家 ) 级技师 a j ] 正是 j & 人保局列 a n 技 z 缺人才 " & \* s 海市 + , ] 如 & 又 - . 了 / ma 航天 ] & . 就 O 1 } 电 2 3 4 1 3 & 正是 n w ! Da 年 K 光 & 改了 a 人生轨 5 & 6 了 航天梦 ] "

n w ! D 还探 P X 践 ' 企合 6 模 I & 培养 7 合企 y ? a 人才 ] 比如 89 专 & by n w ! D 与航 8 p 司 合 6 & 生 I ! f 专课 a K & 定 " : 航 8 p 司 / 机场参 X % 训练 c !

& - 面 & u 创 4 ! 法 & F 提 n o q 课 4 ! a j c ] U 专 t " l 4 ! 法 & K 现对 4 a V 创 & , 限 将 4 优 W ' 为 4 ! 优 W ; 另一 面 & u 拓 展 4 ! 8 间 & F 提 n o q 课 4 ! a s 对 - ] " F - | } ! 生 / 关 X ! 生 / 服 务 ! 生 " 为宗 [ & u 拓展 育人 8 间 c 视 Y & ' 4 面 向社 - & 课 U 向 Z Y & 根中 m , 地 & v [ # 展社 - 调研 & X 践 Z 验 = & 通过社 - X 践 a H I & ! 生将 " 与 " 充分 Y 地结合 来 & 服务社 - a 过 中 e 了更好 地成 & l Z \ 中 m 特色社 - 义 a ] , 成就中 u 坚定 四个 S " ] s 海应用技术 , ! ( ) j k x y & 们坚 把 • 德树人 6 为中 环节 & E I 把 o p q r 5 6 U ^ 4 育 4 ! \* 过 & 现 \* 育人 / \* 位育人 & 积极 ; < 课 o q 4 ! 改革 & 充分 I m 社 - 资源 a 德育价值 & 为区域经济社 - 培养 德 N 技 / " a n w h 应用技术人才 ]

o q 课 a 社 - X 践环节 a 生到 v b , 地 & ! 生 F 将 I o q 课 s ! 到 a 理 T 识与社 - X 践充分融合 ] 目 & ' 与 s 海市 / CA 区 / cd . # 展了 C 级 C ! Q R 合 6 育人 & u 改革创 o p q r 4 育 5 6 ] 经济与 J 理 ! Def ! & 观 a 课 = 们更 g & 一 理 T 结合了 们 a 生 X 践 & 就更 们接 观 ] ~ s - a 课是真正 们 o 考自 价值与社 - 价值 & 人生 g h 与人生价值 a 关系 ] 们 P e & 来 • Z c " r 经 , 四 a i 先 ! & 现 I 参 了人 ! DD R 军 师 领 a W 队 & 对如何将 C A c d . a 华 B j 海 K 升 I 为 m 家 > { 保 m Z 位 < 研究 ] 们正 F % 海 K 为课 & 准备 n o \* m - p " 路 h 术 X 践 赛 ]



f , ! 生与 ; 位零 < = 接 > ] K & 航 8 p 司还 ? @ 专人 < e n w ! D & 课 s 4 授 H Z A B / 9 务 C = - X 践 - D a 课 ] E F G 就是 G 模 I 培养 来 a ! 生 \$ - ] 由 成 优 H & 毕后 & < e 了东 航 8 p 司 & J 就 K 为过 L a 务素质 - M 为 m % 航 N O = P a 9 务员 ] I & 天 8 ] 是 I - @ a 梦 p ]

来 年 & n w ! D 培养 了 - , Q n 素质 / 技 型 / d 社 - 1 Ra 人才 ] s 面提到 a 几位 & 就是其中 a 优 H 代 x ] 们 @ S & - F 5 为 / 突 X 训 / 技 & 市场 y 求为导向 " a ! 理 T 导下 & 来 ^ a ! 生成为 a UU 者 & s 梦 p ] a W X ]

## 上海应用技术大学四届六次“双代会”召开

1 3 研综合 X F 提升 ; F 人 制 改革为 > & 人才队伍 到 & ; F ! 1 c 素质提升为 & 生发展 到 Y 提 n ; F 提 n 师生 e Z 为宗 [ & 共服务水 h 切 X 提升 ]

K 对 2017 年 a ! ' 5 6 了 1 署 ] , - 7. 通过了 s 海应用技术 , ! 第四届 4 w 5 代 x , - 暨 5 - - 员代 x , - 第六次 \* Z - . . ] - . " 间 & 代 x W 还 ! ' 发展 &

| } ~ 如何 X 现 \* 员育人 / \* 位育人 / \* 过 育人 & 切 X = n ' • 德树人根 2 任 务 x ~ 如何凝 NO & 发 & 发 ] 4 w 员 5 积极 - c 创 - & r < ! ' - ^ 与发展 x ~ 如何 H 成应用型专 c

n w h 应用型人才培养 a 路径 c Y Z [ \ x 如何 F 夯 X , ! 基础为目标 & 做好 7 8 9 : c 专 认 5 6 x = 问 # 展 ST & 积极 言献策 ]

. K f 第一次听 ~q  
树节”还是K为江@树”&过  
了< J 才 &原来江@树  
一定- q树]

I R 来 m第39个q  
树节\$ & c班级 ! 商  
量&? ?r ; s去几  
u树&们t树&后人9v &  
至少 为环保w色做一 贡  
献] 由 CG原K计划  
只 6x] 过 p  
机- J 手t下一u树&给  
Q它 OnaYy&z 它  
I 1{ | 光里成 ]  
I 中m&q树a L统|  
F } ~到%人们! 清明节V  
• q树] m s 早I  
路边q树a , 概是1400年

一位叫韦H宽a人] p &  
一定 一颗纯洁a c一  
制' w色a手]

到了g代&( m内布  
斯州a人民d 荒芜a h  
原F J 漫天黄i a困扰&著  
Y2! 家莫尔顿便提. 规定  
一个~ q树节”& 领人们

计划地q树&6年间q  
树6亿u &终 i 漠 为  
茂{ a树d]  
~年年q树成荫&代代  
' d d成森”& J 现l q  
树&下a是幼. a树苗&组  
后 是参天, 树A 一片  
d荫&抵一番1{ ] \$所F  
么迫切地p去刨个坑t u  
苗&是K为h 里为z ^

&放眼望去&满眼都是  
钢筋水泥] 城市y? ^ a  
w色] 地处市郊a CA 2G  
^ 1 & 都 把O埋<衣

领&如果 ^ 一 壮a ,  
树6为守m者&定 增<人  
与环境a J { ' 4内.  
黄车人 正盛&若是暇B \$  
K &骑一辆. 黄车& < I 繁  
茂a树荫\$下&与友人谈笑  
1生&过一番w色生 &  
惬意 x

春天是^ { 又温暖a ]  
q-u树&是对 来a -G  
F资&是永远 - 跌停a ] 1  
吹{ 偏霜&q树更T康&  
们一 给 来C 更^ a w  
色吧]

细z , 理a ( 景&苍山洱海  
) ^ e 太幽F &倒是洱海边  
a海鸥v 成了另一番CC闹闹  
a景 ]

清晨a 海边 熙熙攘攘a  
人 所挤满&旅 a 摄 师&游  
玩a 人家&喂海鸥a . 姑娘……  
天与海共成一色&恰到好处a  
| X 整个海面3光粼粼&海鸥  
就像是海面s a 白帆&铺成  
了 水彩 一! a ( 5景 )  
来" X a #友\$ &摄影师都  
n来, 理&y &么技' &  
手一( &都是 ( a ) )

\* 海鸥W地& | F g 处  
观} +, ] 只- 它们. G/  
白&只Os O色a 1 &2  
3c 4567色&K 3准备8]  
a WX即 W地 I 9来9去&  
一 O色a . 眼: ; 发 动  
a光芒&像是! 对 - < &n  
人=&为&麼? > } x" 向  
来 O1+! a &此3 e  
它们? 是| n]

+! ~乎i 是@AB 7&海  
鸥 h] 它们i 是成 结  
队&- sq天&- 下w水] C  
DE @s &海1 海鸥a F  
G更 H; C 9e水中&原  
2h Fa 水面便像是一面打破  
了a l 子& S KL 光芒] s  
下8] a 海鸥像是把M8  
成了, 海-! & Na 天s O  
-3又-3白色a P &3光  
粼粼a 海面@ 益=真是好一  
( Q a景 ]

海鸥~是 - a动{ ]  
< ^ 人来海边&都- R - . S  
T U V a + W] 海鸥- ^ U 人们  
[ I 手里a X O& 成了来海  
边观Y海鸥a -, Z ] 海鸥

[ 子-! &它们] \ &  
? 么] I 水面&少W地] 别a  
+, ^ <还- } =? W&海鸥  
\_P n` &[ . X O I 海  
边a 个 来分b &只海鸥] 来  
] 去 都 c理=] 便\ 了

们F 为 \_ 把自 c  
们 到一 &就 c, 自 X 现  
所&a-c \* ] 其X人与自 a  
沟通交流就像人与人\$间a 交  
流! & 们y? 与自 ' (@  
) &像是=真 去喂海鸥-! &  
它才- 给=真 a 应] 是

一边 • \* +动{ 保m地&  
一边 % 地, - ]  
. / 才先生 过a 关 人  
与自 a -Ou 为动人- S  
1 &往创' ( 好a境界 ] "



6• 里 去了-234&  
是 第一次去34] \$ 对  
34a印 &仅仅局限 j  
4am &其5 ] 对 次a  
34\$ & " ) \ ]

34 a第一-a 是678] 678叫人 为印 d3a90

, 概来自: ; 6水 ; i &= 67g酒家"] \_到e, 处&就}

- • 一个%色%k a > ? &6

78就I @边流A] U<去&-  
闹市a景 ] B流 +a游C&手

s# C\_a DW] \_} 来&到  
k &么特色&c E州a 8? T

P%) 致] 只 是一个\n F 亮  
a T市& 是个a通a T市] 即

GHa人^ %人留下a l J 华  
服& - 充XK满] L-MO

a是&来a 子恰' 67N- ]

到了< O&P子Q , a人 R

v增&来都是来} N- a ] 所

a B台>s都 TUVs 了  
N&给人-G华W\$Z] C色C\_<  
a \$NI C处X放] Y O}漫天a N; & m么--&Z e  
^ 到了%代]

678Z U马观\$ &Y  
了\$N&又 愿与其 游C拥  
挤I - & 骑s一辆共j 车&漫  
%目a地向T s骑去] T 两@  
a\] 树? 是n, &Y O} &  
] b@伸 ^ \_握I 了一 &H  
成了巨, a\] a中a车辆  
就像^ 一 又一 a\] ^  
^ bXI 是过 c壮&d 了  
自 车 &只 将其e去] <是  
\$ - 过a 树 -  
n, a & \_c壮a树f &

a] 整个场p F & 人  
打破 G F ], 概是 m  
| Aa 径 了 ! & 自e  
地Z 到生 a . ] 突

一个. #友 声打破了 F &家  
h么 ] e

U^场p & 早r 衣 ] M  
吧&c hv场s m"

子放] 白[ a l J a  
们应o\* ch] &

v满 ] 们应

F 为 &向 发&向 c  
h发]

=# 34Kf & 经过34

a c t] 它-@a • &像是

K间a &FF守m 个城

市] I 里 5g & 经m么

^ 1 { & " Tj / F 2+3 8. 4 T 181. 028571 O O 1 531  
b V 奔T  
吹奏 O笛空灵绝