



年
第 期 ()
国内统一刊号

SHANG

TECHNOLOGY NEWS



主管主办 上海应

本报讯 1
C,上海D副D
I 校调 J
L副M书长N
任 明、D教委
东、奉贤区副
DKL办TU
处V WX
刘宇陆、

委书记刘宇陆] 报了学校
党 | ^_,着重就
x H 校 }需
主 • 作了1
陆Z 校办
“十三五”期
] 报了学校近年I
主 成就 I
时期内 位、
路 。

在w*] 报 ,EFG
表了重 讲话。她J 出,
学校办学 位 ,
明 ,在人 、 关
业 、学科 、产学



党
委、
工作h
党 书
党 书记
主 学ee
n了 学

11
创业教育
业 高
及 参
度 开

调整、产业
驱动 战
略业 更新
2025”
海 影
心 重

方高校
提出
求。
“
路”
心
和

67

(;
%~ = 9
s /O2 2成
2 ! \$ 2专
W\$c 2* S. H
QRf . A \$ 企F
A\$ *{ \$ A f %(LM
f (~ %
H %T N. n2e m
{ \$ "
LM. A

到在e 上游刃
72挑战\$ 出7
2A习JK. 身
S丰富 2 F
d双%双m• j
YVW

解读 ! " # \$ % & ()
interpret

! \$ % C 中

本报讯 11月25日, 科学e周, 理工大学教授, 聘为校v教授。校长陆Z出席授聘, 并三位了聘书。会上, 陆Z表, 应用技术大学 >内涵在 应用型学科

本报讯 通讯 程晨 宁雪霏 11月18日BC, “应i世界”上海应用技术大学第一届校园文化节开。校党委书记刘宇陆、副校长 出席开。刘宇陆在讲话 J出, 接c世界、放、世界对接应用技术型大学, 施化战略, 校“十三五”跨越重大战略之一。q调, 届文化节了校近年l在6化方*+成。H校学群更为多

本报讯 11月17日, 学校通 &程、T | &程() 6会。校长陆Z、副校长 出席会议。这 2016年教学质量月动内容之一, 旨在 “科、技术特长” 教学特 { 化教学(), 具有鲜明应用技术大学特色 通教育&程 T | &程教学。会上, 陆Zw*了通教育心人 T | &程在学e相关人]报, 对“人 明德”、“科学技术创新” “1业化职业- ”三个通教育'块内涵及核心&程教学内容提出了具 J 见。 J出, 通 &

本报讯 日H从 大学 数学 ' 委会 l 喜讯, 校 + 一 1, 二 4 优异成。据, !次” 上海区 一 #数9个#, 校 在上海方高校 \$H列。校!次参 % +上 外,

(A 记8 王思敏) 谓bf 古山川袖里画 \$雅态妍姿尽华夏(寒风侵骨\$吹{ 散同A__ 中华3统, 1 2钟爱(近日\$D社区LMu作站开K d社区3统, 1形象” 选拔赛i活C\$在 u e浓郁氛围2D园里\$s场弘扬华夏美2活C\$充满 穷2 S. 惊喜\$彰显 ^DA 2青春风采\$提升 " A 2审美趣(躲在社区里的传统文化 ^DA 7号社区在 u 风2 下潺潺流淌着3统, 1 2清泉(据' 次活C2组织8f社

技术创新, 校4 高学科 为 ,结 校“十三五”规划, 应用技术学科 应用型 人 为主, 一 力 特色 具有一 影响力 高 应用 大学 。学校4 力 一 9大技术 域, 增大科 , 提升 校应用型学科

元, 校园 化更为开放, 科技 化创新 满 力。 j W学们 参 动, 从 动 + 5乐, +成长。表, “ a野” 校人 位 成 , 校4继 学 借鉴世界 在应用型人 方 先 理 法, 校 化 。期j 校 作 途 径越走越宽, 内涵越l 越丰富, 办学成就惠及更多学 。会上, l 化学 环境工程 学e 仇彦崑作为 学 代表

程() 应贴近学校 办学 位, 应用型人 - 质 求。T | &程 教学质 在一 程 上 了学校整 人 质。 j 相关 学e高 重aT &教学, 按照 应用型人 求 教学 ()工作。 q调了通 教育核心 &程 开& 则, 对B一 继 、证 通 教育' 块 核心 内涵, 聚焦通 教育核心&程 . 成T | &程 报 工作提出了 求。教 处就B学期 继 开 通 教育核心&程、 结 教学%例 开 教学 p满 调查 工作作了布置。

上海D一 5、三 5。 大学 数学 ' " & 教育 列为 大学 四大 y 之一, H 成为 高校规' 大、在 内外 具影响力 | 学科" , 世界上规' 大 数学 ' " 。

区指导老\$马皓介绍\$活C2初 衷) 通过汉服. 礼仪 普及. 宣 33统, 1 美\$让 多2" A 认 并爱上中华3统, 1(活C从今年5月筹划\$今秋 11月举 决赛(广" 热爱3统 服饰, 1 2同A__ 齐聚s堂(s a身穿汉服2姑娘s出 场\$硬闻扑面2柔 5娇俏\$海s 步\$海s 回眸\$都令观8仿佛 回 千年前(唐风o \$ 青袖\$ 在 流转 态\$ \$ * 回 "

技术创新。 j 三位教授 校开 { 入 作, 校 高 高 学科 。 学科方; 人 教授 对高 学科 任 作 了详细] 报, 三位 =n了 作科 规划, 表 4 力@ 校高 学科 方; 。

言# 校今年参加海外学 学 代表 享了 己在 境 外期 学 。 次 化节 海外 享会、学 海外 留学 摄影、 外学 趣味乒乓 、 外优秀影 赏析、 外学 跨化 vn会、 化教 育 讲v、学 海外 巡礼 外 迎新联谊会 个 成。 外 明在{ 入沟通 ^碰撞B创造出巨大 包容 理~ , 为校园奉上独特 化盛宴。

本报讯 11月29日, 校 十 ' 会 办 “W聚世(

唐 * \$降礼仪\$ 钟 ' 次活C 选出s . * 各s名(_在采 中 \$初 5)& { 同2D 园氛围\$x 活C中=J \$ 9y 多 同 2* \$ " 都热爱中O古, 1 \$拼努S 地弘扬. 3 3统, 1 美(2同A在A习过v 中 7Vm 选 唐 服 2同A 唐 性服饰2 多z 1K 华夏服饰2 \$ m 中O3统服饰2 K O! " 2同A# \$地 %

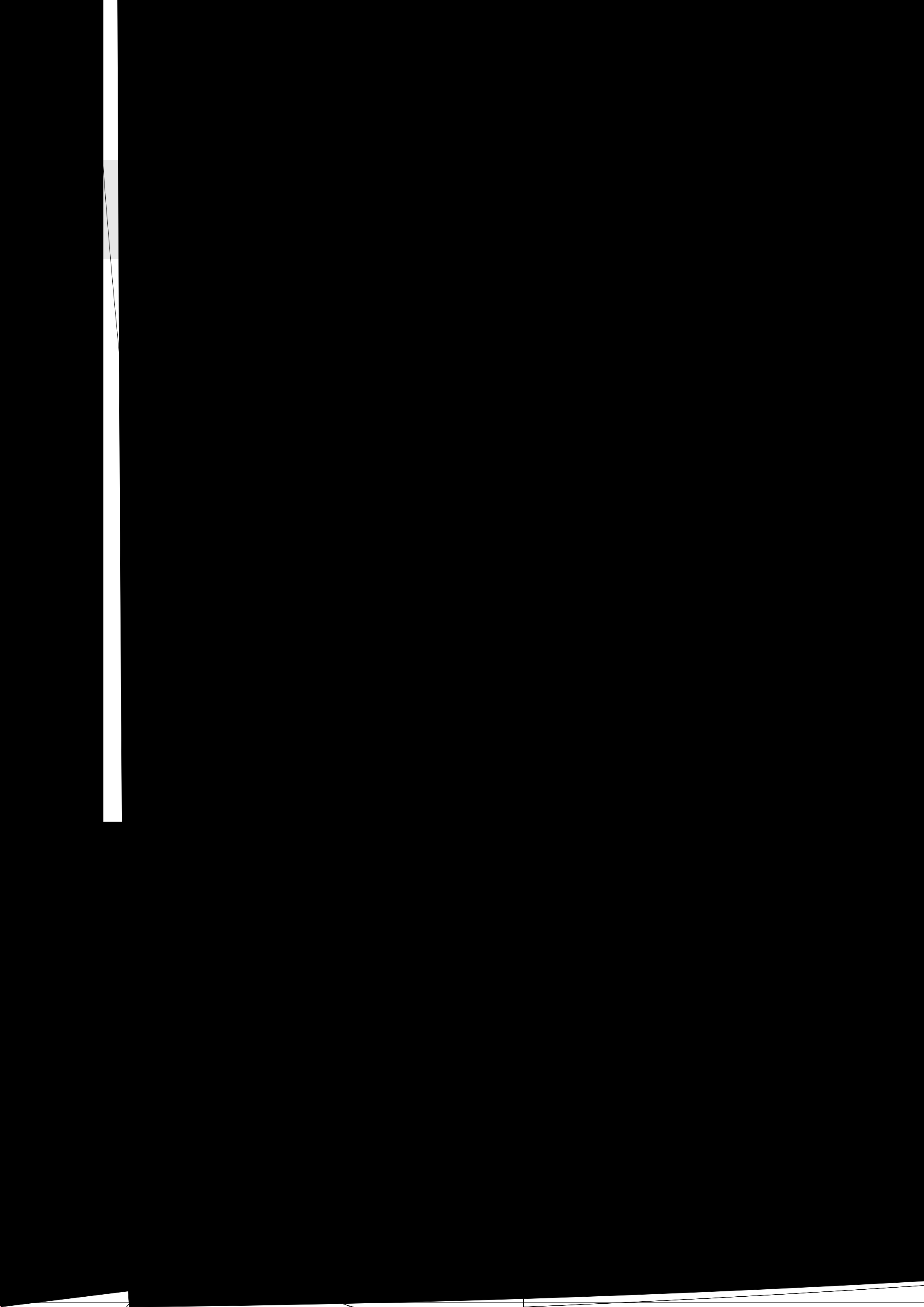
本报讯 记者 11 月22日, 学校 结表 暨校e 心 9大 影学会。校 党委书记刘宇陆, 校长陆Z, 校党委副书记、 委书记宋 敏娟, D教 工作党委 处处长 理、上海教育报 副 长 力力, 校党委 常委、党委 战 长 , 校党委常委、党委 长 明出席会议, W 为 并 i 了重大) 电影《 会议》。 会议 宋敏娟主持。 刘宇陆对 “ `长 路 r党” 作 结表 讲话。 J出, 次 动+ 校 持 心 , 了学 校 新、新动力、新 X。 动升 了 K - 质, q化了 校 校 , 增q了 结 , 了 力 加q了 校 相 协作 。 q调, 校

党 大 工 切 3用 、 、 动成p, 把 次 动 聚 l ,切 7 化为6 学校 H 动 力,为上海应用技术大学 新 长 就 q力 。 陆Z 了《关 产党成 95周年暨 工 长 80周年 结p 通 》。30个 位代表 次 上" 接 表 。 结表 会 , 会 i 了电 影《 会议》。 术 . ,讲 了在 重大) y, 了 长 大) 程, 造了 东、周 l、朱德 老一輩) 光辉. 超凡脱俗 y 能 K 魄力, { 刻诠释 了大 会议 长 通过 影学 , 大 重温了那 动人心魄、 令人荡 肠 色 , 了 党^`。



灯社团奉献了《红山果》表演。(二月廿日晚,我校@5社区晚会举行。图为校社区滚

赛过v &' (\$! " 彰显 性2姿态美(d^_{) * + 3统, 1 2身Q\$| , - - 地. 在 ^_身/(i* 8f* , AO1 23 \$^_ " A ~, 45 f 解 f3 \$=m67 72 8572 活S\$让 在9: ; < 中 7= J光>(i d9服? 美@华\$9礼仪 " 谓夏i(服? 美f礼仪 美) 中华3统, 1 2美AB? (" A 回C3统\$ D' E\$F 显华夏 G(



大K在初 时候, K ,大 都感 新奇而又有趣。
 &上 们就学过:“b T 然 例外,脑海} 停
 民 | K 之一”“年满十 着b 4会 怎样 一个k
 周岁 T民有b &b S r 699F 1 + 08 S
 ”。虽然高 时候学校为 们
 了十 岁成人礼,《宪法》赋
 s 这 们却从 使过,
 直 久H 奉贤区人大代
 表b 。一: 小小 b民证,E
 第一次 感 “b ” 存
 在。
 b H一天, 长把b民证
 们* }。x天)上,这: b
 民证t 乎“霸2”了 - 友圈。
 作为大学 们第一次 使b

能制造业、都D型
 工业、 @ 业 域对g
 D G 作用及 对人
 需求4更加g出。这_ 78
 <切需 学校及时调整学科 业
 结 , M h创新应用型人
 ’。”
 “本科水平技术特长”为引领
 的“十三五”建设目标
 “十三五”期 ,学校4 “
 科 、技术特长”为G ,
 具有鲜明 业特色 应用型
 业,使学校成为 高 应用
 型人 重 | 。周小理对“
 成这一 作了一 说明:
 “就 按照/ 业 产
 业需求相对接、&程内容 职业
 准相对接、教学过程 产工
 程相对接2 则,通过对 有
 业 内涵(造 i 报 j 外应用
 型 业,优化 业结 , h制
 具有鲜明应用型特 科人
 方% 业质 准。
 /理 教学 践教学并 、
 能力 职业- 并重、&内教
 学 &外 k M、校内学
 1 业 践 O2为特点 一 化
 。按照应用技术大学
 内涵 求, /产教O 、
 校1 作2 > 业l 对接
 产业l 、人 规• 对接产业
 需求。W时,学校 托校
 1 双百工程2 W开 &程、

o 教 ,. 成多m次、多元化校
 1 作育人 ”。学校 4{ 入
 施 毕业证书+职业 • 证书2
 / 双证O通2制 ,4 作为人
 方% 重 内容。 hG
 入 业岗位需求 第三方
 6,4 业、岗位密切相关 第
 三方 6作为Z核人 质
 重 准, 4职业 • 准7
 化为教学 。”
 “打好人才培养的“组合拳”
 周小理 n记者,“ 科
 、技术特长”作为应用技术大学
 教学特 , 们 学
 y能[P 技术, 应具备一
 创新技术 . 质。这就 求
 学校 E学 有更多学 b
 择 、 跨学科 教学 o、4
 业岗位需求O入教学内容 教
 学 准, W时学校 有科学规
 教学 理 @ 、@贴H,
 教学内容、g出 践能力
 &程群、高 毕业 e 技
 术k 。“为! , 们4重点 施
 p ,打 人 /
 q2 ”周小理说,“这p
 = :对接区域经济 需求,
 育一r 20个st 业特色鲜
 明、具有 业影响力 应用型特
 色 业,并在工程教育 业 证
 上 gu# 化 通2点,
 h 、高 、w相 ! 接
 应用型人 ,

代职业教育/ x 2# 业
 任教授及核心&程教授制 ,
 &程群为 位 ' 块化&程
 ,加q跨学科 教学
 跨学科 教学 o #加q通
 教育,开 /人 明德
 2/ 科学 技术创新2/ 1
 业化 职业- 2 通 核心
 &程, " y应用型人 , - 质
 #加q/ 三创2教育, 4创
 新创业创 教育O入人
 过程, 4/ 三创2教育 动 学
 z { 提高 70% 上# { 化
 /产教O 、校1 作2 制, |
 产学 一 化 校1 协W育人
 ", . 成@密对接 业1 业 产
 &程教学 # " y内
 质 准 质 长 制,
 办学 位 人
 为 ; 教学 } , 着
 重提升学 会用人 位 满
 。”
 “十三五”~ • 之时,学校
 4 成一r 区域经济 @密
 对接 应用型 业, 制更加符
 应用型人 成长规律 业
 方% 教学规 , . 成具有鲜
 明应用技术大学特色 教学 理
 及质 制 。 > “
 科 、技术特长”为特 ,
 践能力q、具有创新
 a野、 一 工程 为主 高
 应用技术人 。