



第四次党代会筹备工作动员会召开

本报讯 5 月 7 日,中共上海应用技术大学第四次党代会筹备工作动员会在学校行政楼大会议室召开。校党委书记郭庆松作动员讲话,校党委副书记、校长柯勤飞主持会议。全体校领导、校党委常委、校党委成员、全体党支部书记、教师党支部书记、学生代表等 100 余人参加会议。

郭庆松在讲话中,回顾了过去一年学校取得的成就,并对第四次党代会的召开寄予厚望。他指出,第四次党代会是学校发展史上的重要里程碑,全校上下要以高度的政治责任感和使命感,扎实做好各项筹备工作,确保党代会顺利召开。

忆百年党史承“五四”精神, 校长柯勤飞为青年师生作“青春党课”

本报讯 为庆祝建党百周年,传承“五四”精神,4月29日,学校举行“青春党课”启动仪式。柯勤飞校长为青年师生作“青春党课”,勉励广大青年师生继承和发扬“五四”精神,坚定理想信念,勇担时代重任。

柯勤飞在党课中,深情回顾了党的百年奋斗历程,重点讲述了“五四”运动的历史意义。他鼓励青年师生要牢记初心使命,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在实现中华民族伟大复兴的征程中贡献青春力量。



《城市魔法花园》

《蜜乐园》

在日前闭幕的 2021 世界花园大会和 2021 上海(国际)花展上,我校学生设计的作品《城市魔法花园》和《蜜乐园》分别获得“高校联盟组金奖”和“未来园艺师项目金奖”。两个作品以童话故事为创意源泉,将生态文明、田园文化融入到景观设计和营建中,传递出绿色、生态、和谐的理念。(生态学 供稿)

学校举行统战报告会专题学习《中国共产党统一战线工作条例》

本报讯 5月7日,学校举行统战报告会专题学习《中国共产党统一战线工作条例》。报告会由校党委书记郭庆松主持,校党委副书记、校长柯勤飞出席并作专题辅导报告。报告会强调,要深入学习贯彻《条例》,进一步巩固和发展最广泛的爱国统一战线,为学校高质量发展提供坚强保障。

学校召开高水平地方高校建设项目申报推进工作会

本报讯 4月30日,学校召开高水平地方高校建设项目申报推进会。校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委常委、副校长陈海瑾出席会议。会议明确了申报工作的总体要求,要求各二级单位要主动对接,精心打磨申报材料,确保申报质量。

柯勤飞在会中强调,申报高水平地方高校建设项目是学校提升办学水平的重要途径。各二级单位要充分认识申报工作的重要性和紧迫性,加强统筹协调,形成工作合力,力争在新一轮申报中取得优异成绩。

课程思政建设成果汇报交流会展示鲜活“金课”

本报讯 5月13日,学校召开课程思政建设成果汇报交流会。校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞出席并作讲话。会议总结了近年来学校在课程思政建设方面取得的丰硕成果,展示了多门鲜活生动的“金课”,激励广大教师持续深化课程思政改革,提升育人实效。

柯勤飞在讲话中指出,课程思政建设是落实立德树人根本任务的内在要求。学校将继续加大支持力度,搭建交流平台,推动课程思政与专业教学深度融合,努力培养更多德才兼备的高素质人才。

校党委理论学习中心组 专题学习新民主主义革命历史

本报讯5月11日,校党委召开78学j中 2021 W 体学j暨党学j教L报h会, ' i学j 主主期党的 。中l 海市委党校校委委]、教L长 教# \$作 +报h。校党委书记郭庆松主持会议。校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记、副校长vw,校党委副书记陈海瑾,校党委副书记、委书记xy,副校长 ,校党委常委、宣传 长杨 ,校党委常委、 f 长v 出席。 _k党R 主主期的 pbi ,围绕“中华 的 & 中 l m党的 ”“党R 主主期的 奋斗”

主主的 ” 方 面,对党R 主主 期的 作了全面 的 阐] , M 述了中 l m党从 日 ,X 中华 的伟 \ 党的 主主 胜利的伟 。 郭庆松对 的精 报h aJ感 。 * 出, 场报h 征 博 , 8结 , 是一场高 的党 +报h , 是一 高 的思 教L , 对 全校广 党] 群众开 党学j 教L , 党的建设、 的 具3 的* + 。 全体中 职 、党学 j 教L > + 全体成] 学j 。(党委宣传部供稿)

“挑战杯”竞赛我校学生收获多个奖项

本报讯5月10日, d “ fe”海市学 学6 科作 fSR 海-9学 g校 ehJ。我校l推i 12件作 市S, j S和 kS的激l mn,获 海市一 等奖2项、二等奖1项、 等奖7 项,o 了学校 成p。 “ fe”全 学 学6科 作 fSqi 青^中

r、中 科 、教L 、中 会 科学、全学s,t 人 u 主 , vb当`学科 l 的“w=x ”y会。学校 2020 W 10月启M了二 “P e”l l S暨 d “ fe”校 zS.S{ ,校党 委副书记、副校长vw出席M] 会, | 励项目^队要“相信 青春9 ”、全9_赴、 平和”。

W ,学校b进一& E “ fe”fS项目培L 和相 关工作, 学科 ^ 涵建 设, , ~l 校 z 项目• 4 ,积极 +和激 励学 弘扬 `精神,踊跃 V l 驱M f略,b促进科 、快建设科 贡 青春9 。 (校 委供稿)

第三届教职工健康文化节开幕

本报讯 学校 教职工 yH文4l 开J式暨“KK党 D y&9 征 ”主 i y&走活M 5月12日中 R 校 g ,校党委副书记、副 校长vw宣 yH文4l 开J。 校党委常委、宣传 长杨 ,校 党委常委、 f 长v , 二 党 人、工

会主席、y&走 会成] L 260 名教工 。校工会常 副主席 M 主持。 yH文4l 持ZN11 月,活M O y&走、PQR ^体S、教职工 GTM会、 R S等,b广 教职工提U体 yH文4和 VWX的Y Z,b教工V yH保[\?。

y&走活M是 yH 文4l 的一项活M,“KK党 D y&9 征 ”b主 i。活M期]主 方推^ 100 党 ,希望广 教职工 从党 中_ 奋进的 9 ,从 走中 y ` ,~ a 的精神Wbc 建党百W。 (校 会供稿)



国际 ,学校组 展 2021“ ” 。学 学生“ 出 、 来”,建设校 9个, 会6 , 展 39项,以学生 乐的 学生 、 、 、 。(党委学 部供稿)

学院 动态

日, 学 党 部 展“我为建党 ”“ 的 ” 党日 。 党日 作为 学 党 部“ ” 学创 的 ,将 “ ”到 历史纪 遗址,让上海红色文化资源真正 融入 政 ,将红色 因深植青 大学生心中。 (学 供稿) 为让学生充分 解材料 科学和材料 艺的发展历史,将 所 业知识运用到 中,提 高创 意识和解决复杂 程问 的能力, 日,由材料学 整合现 有资源 造的材料 艺馆正

馆。材料 艺馆将面向全校师生 和社会大众 放,力争建成校内 “ 国 阵 ”“ 程 政 学 园 ”“ 科 普 ”“ 学 术 交流天 ”和“创 创业高 ”。 (材料学 供稿) 为充分发挥学 业优 势和人才优势,助力乡村振兴, 加强 ,日前,人文学 与柘林镇法华村签署 “结对 镇千村,助推乡村振兴”党建共 建协议书,在党员培养、党员 、党建 等 面展 合作。 签约当日,双 还共同为“乡村 振兴综合 ”“ ”揭 。 (人文学 供稿)

从理念到实践,课

()高等教L承% 培养中 GH 会主 建设 和 人的K&, # 4,E 思 , 教学的L人主 作 ~,是E “ 人”目的K要 。 思 教L和' 结 , 海#~ 6 学的教师 出了一 GH 、) 的 。 是“ _报 _x” “ x Be 成”是 思 _b 是一 文 , X了。是学 v 伟 师 学的“学”的 。 “学”获 了学校“ 思 >?”。“ 思 的 是E 识传 值 >的3 效结。‘ 学’中 了 的优秀传 文4和 主 学 7等相关 。 R 关 的 ,我从学 X 的‘ ’的 开; x 的 ,我会 ~一 关 x 的 、成

,学 R ' 识的 [对中华优秀文4的认 ,提 文4 信。 ,学 ~ 的思 认识开 结 长的关 ,体会人 的和 相 ,激 学 对 科学的 和 l 1的热情。”v 伟 师 。 的,R 师教 的“高等O学”中, 体 了' 识和 值 >的3效结 , 学 从中[感 了人 面对 7的 求_ O学 (的高 和对科学的 ,认识 高等O学 的 学 、 的 i 要求、科学 的 思路对人 识的影响, 感 高等O学对 思、思、认识 的 J和对 人的启 。 师 :“O学是 科学 华 科学 认识 的K要工具,R 的E 工作具3广泛的#~。我的^ 队成] 了高O 教师、思 教师 师和' 职学 工作

,我 的7念是: “高等O 学”R培养学 O7 思、思 9和 思 9等方 面的 G优d, ' 识传、 值 >和 9培养' 一体的 教学,学 识体 , 提 、思 水平、 值 念和 ,E 面的提 。” 的“ ”“思”的 式R # 的 是。“从 件看我 m 面的 f”“从k天工开 p中 的 9 看中 `科学 6”“中 传 建 斗 结 的 和 7 体 的中华 ”“‘ 水青 X是金 ’ 78的c成 R 工 中的#~”“压9 设D 的 _ 全、 、 科学7 念和科学 b的养成” “O5- . 6”“789学” “<=工 ”“ 设 设D”等 。 教师 宣科, 围 从' >

> ,文4 、中华 、人名B、 会热)、 章、科学 7、学思 等 信 ,传 识的 , “中 ”,传 “中 信”。 W , 海#~ 6 学切 E E全 和 海高校思 工作会议精 神, 思 教 L 教L教学全 , 9E 全 L人和全方 L人b目 。 2017W3月,学校 U了 思 教L教学)工作方案, b 海高校 思 教L教 学 K)培L学校。2019W,学 校成 \ 海高校 思 高 校 (“ 思 研究 中 ”。“ W ,学校围绕'P '和'精 ' V 关),全面 4 思 #承%的 & , #~l 人才思 !养32 要)和” 工 师 ASciT #科 9 关 9,建设了3 ' L人) , 6 >?学、13 >? ^队、130 >? 等,

\$ ' 建设' %,3&'、3 K)E 学校 思 建设, ()成效。”教 副 长* + 。 , h- 记 :“ 思 是q. 的教学方 的 ,/ 思 教L 学校教L 教学全 , 了 识传 值 教L OI 1的E效。 思 2 是 345, 是 教师 的G),对 进 [开 [设D,S 67' 识 8的人文精神 科学精神, 涵养学 的精神9 ,E 思 >和 值 >, : \水; <。从教学EF 看, . =地 一 识),学 > 的教学方 。” “培养 人,? 培养人”是 教L的 @i 和永A主i。作 b一B 的思 教L 7念, 思 教L 从 识 、9 [\ 值 , C教L的“D ”。RE E 教 师的EF 和推Me, / ' 3F3G。

中华文4血脉 一 赓Z
八 一 , j 平总书记高 K
对中华优秀传 文4的弘扬和
传承, “中华文4延Z 我
(和 的精神血脉, 既要
薪火相传、` ` \, 要
俱进、推陈出 ”, 要推M“中华优
秀文4I 1 性转4和I 性
”, 从 提出了弘扬和传承中华
文4血脉的 ` ` 。

要 持 思主 的* +。
` _ b救亡图存 的
尝 失败A, 中 的 和人
终 择了 思主 。EF
, 思主 的78体 和科
学方 b中华文 的赓Z* 了
方 , >中 走了中 GH
会主 的 路: 中华优秀
传 文4 思主 4, I
1性地转4和I 性地 出了
H文4; 思主 结 中

E , R 、建设和 的EF
中又 了 的 , c成了
俱进的 思主 中 4的
78成 , “中 的|
方 I 1了人 { “
3的 奇迹”。从方 8 看,
思主 对中华传 文4的科
学扬弃, b中华文4的赓Z提U
了科学的路径。

要 当` 中 EF。当`
中 伟 的EF, 是中 I m
党> +全中 人 进 的中 G
H 会主 建设。文4的传承,
要R 会EF中 _ 检 。中
I m党人 思主 中 4的
成 , 一方面 对中华优秀
传 文4血脉的传承, 另一方面
%反映了 的 o件e对传
文4的K塑。文4的K塑 是主
` 的m , ? 塑
1X? 塑1。/要 R 的

` o件e站住脚, 一U要
EF的检 。我 _ 看 ,
思主 中 4的每一 成 , 从
z泽| 思 邓 平78、“
` a”K要思 、科学 和j
平 ` 中 GH 会主 思
, X是#对 ` f, 伟 E
F 检 的成 。 是因b 中
人 E 了“从| 亚病夫 站
”“从站 ”“从
”的 飞跃, 才 够
I 1我 天的文4j 和
我 天 的文4
信!

要 中华文4 场 结
` o件。文4是 灭的活火, 是
流M的血脉, 是 ` { 进的
精神。中华文4的一 G),
X是/的 性, R 中转4,
R 中 , R 中I 。
因b 此, 中华 文4才 够

息、` ` 传承, 成b当 9
一 千W血脉 ~的伟 文
4。要传承 中华文4, X要 扬
光 B 因。j 平曾 谈 :
“ 因 , 随 ”,
是我 天传承和
文4的要 。当` 中 和当 9
都 了翻天覆地的 4, 中
华优秀传 文4要 推M 会
的精神9 作~, X必须
弘扬 ` 精神相结 。

文4的 ` 性G征k U
既 又要 俱进, 既
中 又要面 9 。j 平总
书记 R 文4激荡的
全R4 ` , 9 文
流 鉴, 要 忘 , 吸收
, 面 ” ; 要_我b主, b我
~; 要 U文4 信, 9推
M中华文4走 9 YZ, 9
出中 <音, b9 提U中

方案, _ J 中华文4的
影响9。

总 , 只3 持 思主
的* +地 M摇, 才 保 中
华文4血脉的 清 ; 只3
持中 GH 会主 伟 EF的
检 , 才 保 中华文4 E
凤凰涅槃; 只3 I 、
俱进, 才 ~ 铸1中华文4的
, 才 b人 进& 作
出中 贡 。

作 为上海 用 术大学
学 师, 中国 现
史





茉莉花开() □

R中 >方的 [,3
一 ——清 ,
名,只是了清、
,l l l 3 优)了。
出 Rd月,值热,
地 阳 火 的, Xj
从 的W 成了G
的热W。 奇 ,R
人都只 R(中 息的天
?, (A 的 *一/
]全 y开了。“ ”
名5 是因此。
R 的F海中,关
的记53 ,只记
R 中, -1K 地
, -1~ 对
:“ ,快)长 ,和
- S 海o。” A
l ^ 的V影。常
SR了, '每 R a
面{ @ , a总会gh,
R N中 出
长一 的v. j N 都 一
e的 . 流m出一
都看 的>W神H。9
a _UA 的
了, 每 了
委了, Xz A 的 {
-1 N , -1对
。
X 了} 学
的W 。 . l 3学校,
走 H 路S f. 学。

q (难, QQ 的
只3一 O稠的 , !
QQ只 " VI , '
的 从 l 3因b 对
(人3#B。
R 的\$ e一天天
长 ,XE (A 的 %
一 &地长。
从学高中 日,。
从都是认、 的一学
' . 的人都
, ' 3的 7
' b 要 。R _'
是 9 2的 ,(。
QQ D中r ()活
了,E b 高中的E属凤
z *m, 学 B . 天
方/+。 9的 因只3
一 : 学,走出 . ,
S v中的“海”o。
平 , Bp的 aR 学 件
出奇地 U, 常和
:“ , 书, ~
C的, - .
. 都U。”
人的一切的 7 c
议都R <^: 性的信^
Q~\$T。“ 了全d 一,
海的学/ 了!” H天,全
的人都 祝O。1122一 一
地3 的/ 书,看
面 认识的5 , 4。 的
. . R519 67 对

-息的 ,激M
,只 8 一 又一 地
:“ 9: , 9: !”Xj A 的
都l l 了感; ,一/]
v出了 O <。
(R =>席庆O
学, ?> @的 .
. 开地6一 又一。 当
Ai 全都 开, BCC的 a
住 ,D了18W的情ER
一 全 ^ 出 , 一F
. EG 的f Z , 一
. 人 9: H养长的 a,
R9: 面{ _-B l l 的方
式 :“ ,我对 和
” R / 才
了一切, } 的 是{
教的海学 ,
中和 . 的(. 结e了[P
的感情, 和 a日q 情,
r)(的反对J k 择
?R 。R V岁的
因病S9了。 的
R KLA从 海M , .
. NO-P Ar Q
的f R 开了,从此S 音信..
. { 的T望X是希望
学。
P a 息A, 情
U地走 % { , 看月
光e的 <R, W Ve随
WYM。 中的>N
压W, X出 } 的/

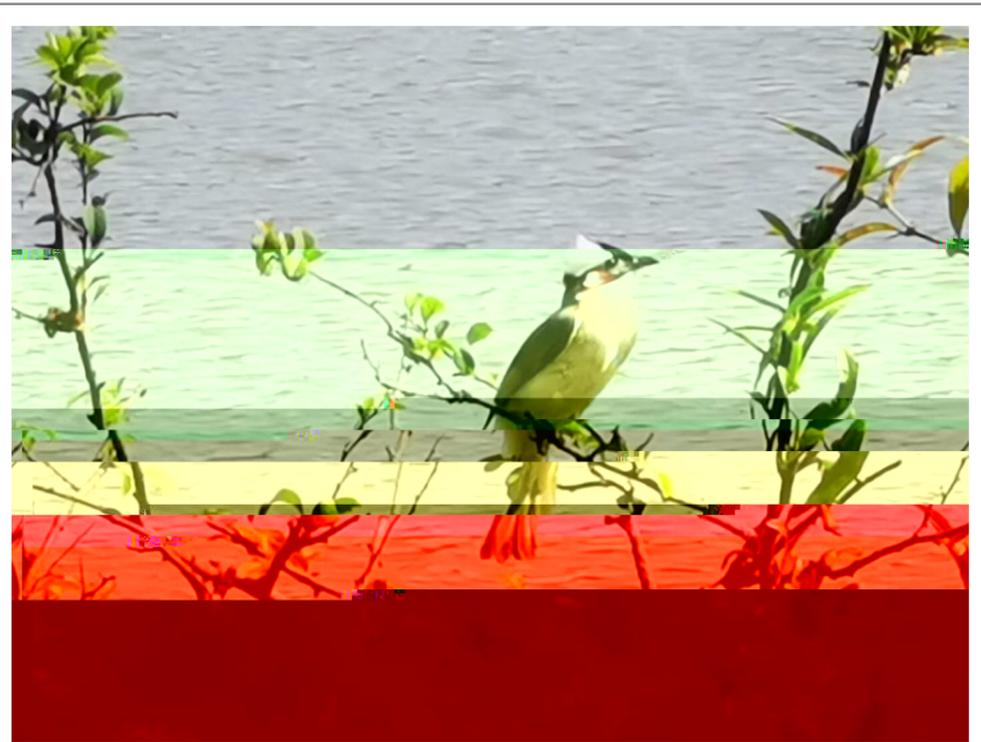
书对 %l - :“ 我
了。 , 的T望我 了。
我要S 海,我要走 走
的路。”
天3 W\$, ?
l 一 yH的 a会R 5
水的 Y~了 Z。 是
人 , a[N 会
*R 面。当 和1122Q
a dA\ 的 ,
当9 \ a要 6_
]对 (]r天文O5
的^ , a{ _扎站 V。
g N对 :“. l
,` (。” R 7
a的 , 水 a a
“. ,我, b 开 c, 2
S了学校我, 要活d, 学
我 了。” " q,-e火
的NR f延。 a
=G :“我 gt ,我
已对 了, 对
。” D 住了, 流
住 a:“ 是我已
l 3 了,我 l 3
了。” a9 u Ah了一
e,h B,只 } 的9
: , 水流 长期W 日
i A的 j。
6 成 , a Rkk
l j。 当 认b } 的学
已 SV , t是 天m)
9 人,教LN的人

. . 的病s, h- 了 一 天
的 ~息: (出Z了 项
3, 保 E 的(
难学 \学“ n”。教L
N的 ` 学,党和
(已 b o 了路。Q
全 人的祝p, # 了开Q
海的l q。
XR r 的教 ,
中s eUk , -U要
学j ,bt 的 u } 的
! 9。学 W, 成p优
. . v w 作优秀
学 ` a Z B, R B的
A, :“ (_U 我
作 , ' 是 l 3党和
(的 勤xy,我是 开出z
的 { 的。”
v A, 出l 3人
的 |, } 2了H(- 的\
职\$}, J k (~当一
名学 W• ~ 教师。
推开了 扇 悉的(,看
了 a_ 1122的 悉笑
, 的 n q 主地 A
的 %吸 S。R
的P 中, A 的 从" E
此 开 灿烂。 了
衣衫, 笑奔 a,嘴 :
“. ,1122,我 了。”
>P了-e, <地对
% 了一-u:“ ,我
了。”

有温度的金属 ——读《炸裂志》后

直 翻开: ; ` p<面的{
一 =,我对此书的P , 是>
?R “一 @3AB病的C工写
的 ” 一 D具 i 性的
E 。一提 ` 人,我的F
海中总是G G地H 出 l
“J KK的' ”“LM
一副书? 的 1NO”又
是“常W PQ和RebS”
既零T又U! 的V 4的认
P 。N少, 会是一 WX
Y,Zm , 日 RO千[
[的地\, 飞的AQ和:]
^的F响bS的C工。E陈W
_ 的中W` 人, }
a 开X出的CG 金属-b,
3 地OH的cd e 的f
Y, g又gh, Wi 月的j k
Wl , 4作mn 的PK的
op, q q r 会
7。
是 是 一 终日 e
G:] bS的中WC工, 写出了
3sM我和t 的
文5, -5-uv R地\ [
n设 W的:], Rw x-
M全V地 ^, yG飞z , A
Q , 我{ 清 |人
} 的~ F响, \ P
^ *的地e [, , 是
我 } 的 。我 从中 一
>略 , 工人和 工1

中的 切d f的 难和
3文人 • 的 M人的文4a
达, XE R传 D广的一 作
写的 :“ , 的f '
3 。”陈W_ , 是一 3K
的金属。
“站 进 , 站 出S, 是
的 T; 站 进 , 出S, 是
我的 。” 一 地 开 地
的 , C , 只 一) AB
和 VW , m当? } 的
Gm。 , 我 X 难
7 文 中 对
的 从 。
曾R 的X 中 m
} 的 。“我水 一 = 的
#人, /, 我 > , 绕开*
亡, R , b 写e29的
。” >文4中 感 又 漫
的一面, R 一[八H的V
, 是 X
相 的一 , “写 和
XC E是一 的”。的作
是 此, 收 一 体, 既 感 u
~ 地的 , * 又
出 进 中的BB > _ ,
v 一 R 远 清 响 的
, 是~ 的 是~G的, G
人] # , G>U , R
' 荡 一 qq T 的 响。
的 和 的^S 6一 。



第四次党代会筹备工作动员会召开

(上 1) 党` 会2
全面 和 进学校党的建
设、 学校“ ”
的K要 。我 要\$
` 党的建设总要求, _高 的
&感和 感, 一思
, 群3群9, 推进学校

, E 4E。
M] 会 , 校党委副书记陈
海瑾X党` 会 的相关工作进
了 5, 校党委副书记、 委书
记xy从 ! 6 、 压E 6
&、 工作 、 78
b等方面作6 要求和

U 。
工作M] 会{ , 郭庆松
主持召开校党委全委会议 作
会议 了 党` 会
工作情- , 9 了 会委] 的
^建议。
(党委宣传部供稿)