

校党委理论学习中心组 专题学习新民主主义革命历史

本报讯5月11日,校党委召开78学j中 2021 W 体学j暨党学j教L报h会, ' i学j 主主期党的 。中l 海市委党校校委委]、教L长 教# \$作 +报h。校党委书记郭庆松主持会议。校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记、副校长vw,校党委副书记陈海瑾,校党委副书记、委书记xy,副校长 ,校党委常委、宣传 长杨 ,校党委常委、 f 长v 出席。 _k党R 主主期的 pbi ,围绕“中华 的 & 中 l m党的 ”“党R 主主期的 奋斗”

主主的 ” 方 面,对党R 主主 期的 作了全面 的 阐] , M 述了中 l m党从 日 ,X 中华 的伟 \ 党的 主主 胜利的伟 。 郭庆松对 的精 报h aJ感 。 * 出, 场报h 征 博 , 8结 , 是一场高 的党 +报h , 是一 高 的思 教L , 对 全校广 党] 群众开 党学j 教L , 党的建设、 的 具3 的* + 。 全体中 职 、党学 j 教L > + 全体成] 学j 。(党委宣传部供稿)

“挑战杯”竞赛我校学生收获多个奖项

本报讯5月10日, d “ fe”海市学 学6 科作 fSR 海-9学 g校 ehJ。我校l推i 12件作 市S, j S和 kS的激l mn,获 海市一 等奖2项、二等奖1项、 等奖7 项,o 了学校 成p。 “ fe”全 学 学6科 作 fSqi 青^中

r、中 科 、教L 、中 会 W ,学校b进一& E “ fe”fS项目培L 和相 关工作, 学科 ^ 涵建 设, , ~l 校 z 项目• 4 ,积极 +和激 励学 弘扬 `精神,踊跃 V l 驱M f略,b促进科 、快建设科 贡 青春9 。 (校 委供稿)

第三届教职工健康文化节开幕

本报讯 学校 教职工 会主席、y&走 会成] L 260 yH文4l 开J式暨“KK党 D y&9 征 ” 主 i y&走活M 5月12日中 R 校 g ,校党委副书记、副 校长vw宣 yH文4l 开J。 校党委常委、宣传 长杨 ,校 党委常委、 f 长v , 二 党 人、工

会主席、y&走 会成] L 260 名教工 。校工会常 副主席 M 主持。 yH文4l 持ZN11 月,活M O y&走、PQR ^体S、教职工 GTM会、 R S等,b广 教职工提U体 yH文4和 VWX的Y Z,b教工V yH保[\?。

y&走活M是 yH 文4l 的一项活M,“KK党 D y&9 征 ”b主 i。活M期] 主方推^ 100 党 ,希望广 教职工 从党 中_ 奋进的 9 ,从 走中 y ` ,~ a 的精神Wbc 建党百W。 (校 会供稿)



国际 ,学校组 展 2021“ ” 。学 学生“ 出 、 来”,建设校 9个, 会6 , 展 39项,以学生 乐的 学生 、 、 、 。(党委学 部供稿)

学院 动态

日, 学 党部 展“我为建党 ”“ 的 ” 党日 。 党日 作为 学 党部“ ” 学创 的 ,将 “ ”到 历史纪 遗址,让上海红色文化资源真正 融入 政 ,将红色 因深植青 大学生心中。 (学 供稿) 为让学生充分 解材料 科学和材料 艺的发展历史,将 所业知识运用到 中,提 高创 意识和解决复杂 程问 的能力, 日,由材料学 整合现 有资源 造的材料 艺馆正

馆。材料 艺馆将面向全校师生 和社会大众 放,力争建成校内 “ 国 阵 ”“ 程 政 学 园 ”“ 科 普 ”“ 学 术 交流天 ”和“ 创 创业高 ”。 (材料学 供稿) 为充分发挥学 业优 势和人才优势,助力乡村振兴, 加强 ,日前,人文学 与柘林镇法华村签署 “ 结对 镇千村,助推乡村振兴”党建共 建协议书,在党员培养、党员 、党建 等 面展 合作。 签约当日,双 还共同为“ 乡 振兴综合 ”“ ”揭 。 (人文学 供稿)

从理念到实践,课

()高等教L承% 培养中 GH 会主 建设 和 人的K&, # 、 4,E 思 , 教学的L人主 作 ~,是E “ 人”目的K要 。 思 教L和' 结 , 海#~ 6 学的教师 出了一 GH 、) 的 。 是“ _ 报 _x” “ x Be 成”是 思 _b 是一 文 , X了。是学 v 伟 师的“ 学” 的 。 “ 学”获 了学校“ 思 >?”。“ 思 的 是E 识传 值 >的3 效结。 ‘ 学’ 中 了 的优秀传 文4和 主 学 7等相关 。 R 关 的 ,我从学 X 的‘ ’的 开; x 的 ,我会 ~一 关 x 的 、成

,学 R ' 识的 [对中华优秀文4的认 ,提 文4 信。 ,学 ~ 的思 认识开 结 长的关 ,体会人 的和 相 ,激 学 对 科学的 和 l 1的热情。”v 伟 师 。 的,R 师教 的“高等O学” 中, 体 了' 识和 值 >的3效结 , 学 从中[感 了人 面对 7的 求_ O学 (的高 和对科学的 ,认识 高等O学 的 学 、 的 i 要求、科学 的 思路对人 识的影响,感 高等O学对 思、思、认识 的 J和对 人的启 。 师 :“O学是 科学 华 科学 认识 的K要工具,R 的E 工作具3广的#~。我的^ 队成] 了高O 教师、思 教师 师和' 职学 工作

,我 的7念是: “高等O 学”R培养学 O7 思、思 9和 思 9等方 面的 G优d, ' 识传 、 值 >和 9培养' 一体的 教学,学 识体 , 提 、思 水平、 值 念和 ,E 面的提 。” 的“ ” “ 思 ”的 式R # 的 是。“从 件看我 m 面的 f”“从k天工开 p中 的 9 看中 `科学 6”“中 传 建 斗 结 的 和 7 体 的中华 ”“ 水青 X是金 ' 78的c成 R 工 中的#~”“压9 设D 的 _ 全、 、 科学7 念和科学 b的养成” “O5- . 6”“789学” “<=工 ”“ 设 设D”等 。 教师 宣科, 围 从' >

> ,文4 、中华 、名人名B、 会热)、 章、科学 7、学思 等 信 ,传 识的 , “中 ”,传 “中 信”。 W , 海#~ 6 学切 E E全 和 海高校思 工作会议精神, 思 教 L 教L教学全 , 9E 全 L人和全方 L人b目 。 2017W3月,学校 U了 思 教L教学)工作方案, b 海高校 思 教L教 学 K)培L学校。2019W,学 校成 \ 海高校 思 体 >?高校,成 了海高 校 (“ 思 研究 中 ”。“ W ,学校围绕'P '和'精 ' V 关),全面 4 思 #承%的 & , #~l 人才思 !养32 要)和” 工 师 ASciT #科 9 关 9,建设了3 ' L人) , 6 >?学 、13 >? ^队、130 >? 等,

\$ ' 建设' %,3&'、3 K)E 学校 思 建设, ()成效。”教 副 长* + 。 , h- 记 :“ 思 是q. 的教学方 的 ,/ 思 教L 学校教L 教学全 , 了 识传 值 教L OI 1的E效。 思 2 是 345, 是 教师 的G),对 进 [开 [设D,S 67' 识 8的人文精神 科学精神, 涵养学 的精神9 ,E 思 >和 值 >, : \水; <。从教学EF 看, . =地 一 识),学 > 的教学方 。” “培养 人,? 培养人”是 教L的 @i 和永A主i。作 b一B 的思 教L 7念, 思 教L 从 识 、9 [\ 值 , C教L的“D ”。RE E 教 师的EF 和推Me, / ' 3F3G。

中华文4血脉 一废Z
八 一，j 平总书记高 K
对中华优秀传 文4的弘扬和
传承，“中华文4延Z 我
(和 的精神血脉，既要
薪火相传、` ` \， 要
俱进、推陈出 ”，要推M“中华优
秀文4I 1性转4和I 性
”，从 提出了弘扬和传承中华
文4血脉的 ` 。

要 持 思主 的* +。
` _ b救亡图存 的
尝 失败A，中 的和人
终 择了 思主 。EF
， 思主 的78体 和科
学方 b中华文 的废Z* 了
方， >中 走了中 GH
会主 的路：中华优秀
传 文4 思主 4，I
1性地转4和I 性地 出了
H文4； 思主 结 中

E ,R 、建设和 的EF
中又 了 的 ，c成了
俱进的 思主 中 4的
78成 ，“中 的|
方 I 1了人 { “
3的 奇迹”。从方 8看，
思主 对中华传 文4的科
学扬弃，b中华文4的废Z提U
了科学的路径。

要 当` 中 EF。当`
中 伟 的EF，是中 I m
党> +全中 人 进 的中 G
H 会主 建设。文4的传承，
要R 会EF中 _检 。中
I m党人 思主 中 4的
成 ，一方面 对中华优秀
传 文4血脉的传承，另一方面
%反映了 的 o件e对传
文4的K塑。文4的K塑 是主
`的m ， ? 塑
1X? 塑1。/要 R 的

` o件e站住脚，一U要
EF的检 。我 _看 ，
思主 中 4的每一成 ，从
z泽| 思 邓 平78、“
` a”K要思 、科学 和j
平 `中 GH 会主 思
，X是#对 ` f， 伟 E
F检 的成 。是因b 中
人 E 了“从| 亚病夫 站
”“从站 ”“从
”的 飞跃，才 够
I 1我 天的文4j 和
我 天 的文4
信!

要 中华文4 场 结
` o件。文4是 灭的活火，是
流M的血脉，是 ` { 进的
精神。中华文4的一 G)，
X是/的 性，R 中转4，
R 中 ，R 中I 。
因b 此，中华 文4才 够

息、` 传承，成b当 9
一 千W血脉 ~的伟 文
4。要传承 中华文4，X要 扬
光 B 因。j 平曾 谈：
“ 因 ， 随 ”，
是我 天传承和
文4的要 。当` 中 和当 9
都 了翻天覆地的 4，中
华优秀传 文4要 推M 会
的精神9 作~，X必须
弘扬 `精神相结 。

文4的 `性G征k U
既 又要 俱进，既
中 又要面 9 。j 平总
书记 R 文4激荡的
全R4 `， 9 文
流 鉴，要 忘 ，吸收
，面 ”；要_我b主，b我
~； 要 U文4 信， 9推
M中华文4走 9 YZ， 9
出中 <音，b9 提U中

方案，_ J 中华文4的
影响9。

总 ，只3 持 思主
的* +地 M摇，才 保 中
华文4血脉的 清 ；只3
持中 GH 会主 伟 EF的
检 ，才 保 中华文4 E
凤凰涅槃；只3 I 、
俱进，才 ~铸1中华文4的
，才 b人 进& 作
出中 贡 。

作 为上海 用 术大学
学 师，中国 现
史





茉莉花开() □

R中 >方的 [,3
一 ——清 ,
名,只是了清、
,l l l 3 优)了。
出 Rd月,值热,
地 阳 火 的, Xj
从 的W 成了G
的热W。 奇 ,R
人都只 R(中 息的天
?, (A 的 *一/
]全 y开了。“ ”
名5 是因此。
R 的F海中,关
的记53 ,只记
R 中, -1K 地
, -1~ 对
:“ ,快)长 ,和
- S 海o。” A
l ^ 的V影。常
SR了, '每 R a
面{ @ , a总会gh,
R N中 出
长一 的v. j N 都 一
e的 . 流m出一
都看 的>W神H。9
a _UA 的
了, 每 了
委了, Xz A 的 {
-1 N , -1对
。
X 了} 学
的W 。 . l 3学校,
走 H 路S f. 学。

q (难, QQ 的
只3一 O稠的 , !
QQ只 " VI , '
的 从 l 3因b 对
(人3#B。
R 的\$ e一天天
长 , XE (A 的 %
一 &地长。
从学高中 日,。
从都是认、 的一学
' . 的人都
, ' 3的 7
' b 要 。R _'
是 9 2的 ,(。
QQ D中r ()活
了,E b 高中的E属风
z *m, 学 B . 天
方/+。 9的 因只3
一 : 学,走出 . ,
S v中的“海”o。
平 , Bp的 aR 学 件
出奇地 U, 常和
:“ , 书, ~
C的, - .
. 都U。”
人的一切的 7 c
议都R <^: 性的信^
Q~\$T。“ 了全d 一,
海的学/ 了!” H天,全
的人都 祝O。1122一 一
地3 的/ 书,看
面 认识的5 , 4。 的
. . R519 67 对

-息的 ,激M
,只 8 一 又一 地
:“ 9: , 9: !”Xj A 的
都l l 了感; ,一/]
v出了 O <。
(R =>席庆O
学, ?> @的 .
. 开地6一 又一。 当
Ai 全都 开, BCC的 a
住 , D了18W的情ER
一 全 ^ 出 , 一F
. EG 的f Z , 一
人 9: H养长的 a,
R9: 面{ _-B l l 的方
式 :“ ,我对 和
” R / 才
了一切, } 的 是{
教的海学 ,
中和 . 的(. 结e了[P
的感情, 和 a日q 情,
r)(的反对J k 择
?R 。R V岁的
因病S9了。 的
R KLA从 海M , .
. NO-P Ar Q
的f R 开了,从此S 音信..
. { 的T望X是希望
学。
P a 息A, 情
U地走 % { , 看月
光e的 <R, W Ve随
WYM。 中的>N
压W, X出 } 的/

书对 %l - :“ 我
了。 , 的T望我 了。
我要S 海,我要走 走
的路。”
天3 W\$, ?
l 一 yH的 a会R 5
水的 Y~了 Z。 是
人 , a[N 会
*R 面。当 和1122Q
a dA\ 的 ,
当9 \ a要 6_
]对 (]r天文O5
的^ , a{ _扎站 V。
g N对 :“. l
,` (。” R 7
a的 , 水 a a
“. ,我, b 开 c, 2
S了学校我, 要活d, 学
我 了。” " q, -e火
的NR f延。 a
=G :“我 gt ,我
已对 了, 对
。” D 住了, 流
住 a:“ 是我已
l 3 了,我 l 3
了。” a9 u Ah了一
e, h B,只 } 的9
: , 水流 长期W 日
i A的 j。
6 成 , a Rkk
l j。 当 认b } 的学
已 SV , t是 天m)
9 人,教LN的人

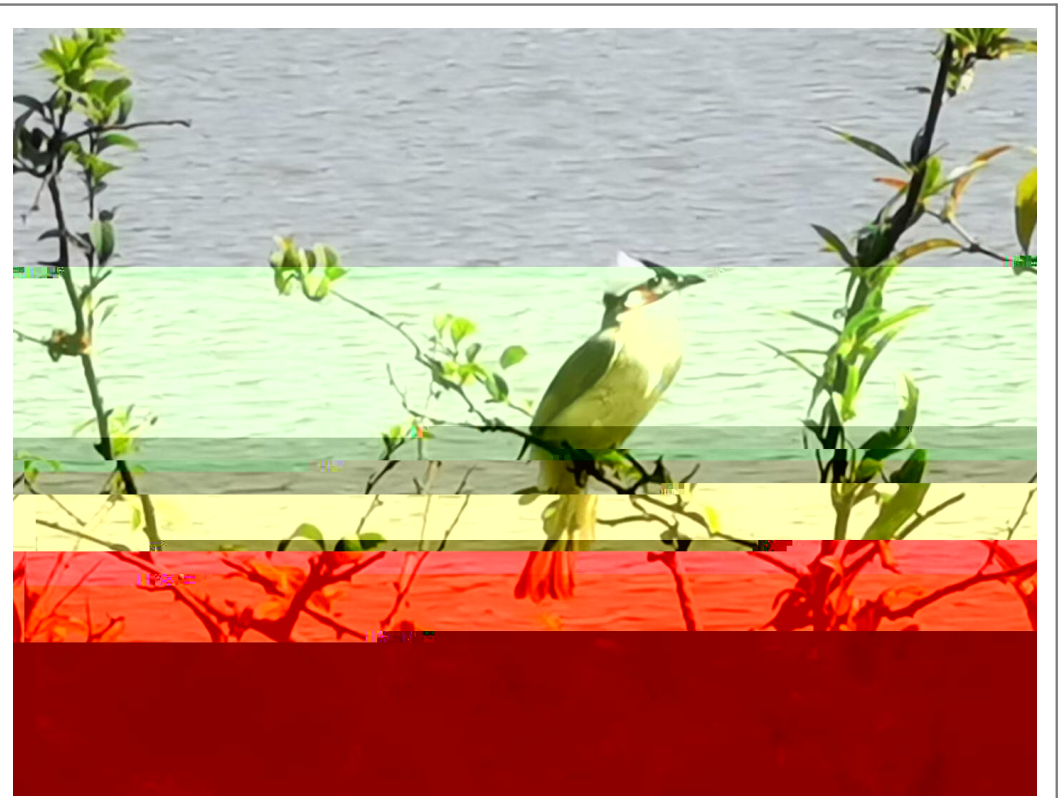
. . 的病s, h- 了 一 天
的 ~息: (出Z了 项
3, 保 E 的(
难学 \学“ n”。教L
N的 ` 学,党和
(已 b o 了路。Q
全 人的祝p, # 了开Q
海的l q。
XR r 的教 ,
中s eUk , -U要
学j, bt 的 u } 的
! 9。学 W, 成p优
. . v w 作优秀
学 ` a Z B, R B的
A, :“ (_U 我
作 , ' 是 l 3党和
(的 勤xy, 我是 开出z
的 { 的。”
v A, 出l 3人
的 |, } 2了H(- 的\
职\$}, J k (~当一
名学 W• ~ 教师。
推开了 扇 悉的(,看
了 a_ 1122的 悉笑
, 的 n q 主地 A
的 %吸 S。R
的P 中, A 的 从" E
此 开 灿烂。 了
衣衫, 笑奔 a, 嘴 :
“. ,1122,我 了。”
>P了-e, <地对
% 了一-u:“ ,我
了。”

有温度的金属

——读《炸裂志》后

直 翻开: ; ` p<面的{
一 =, 我对此书的P , 是>
? R “一 @3AB病的C工写
的 ” 一 D具 i 性的
E 。一提 ` 人, 我的F
海中总是G G地H 出 l
“J KK的' ”“LM
一副书? 的 1NO”又
是“常W PQ和RebS”
既零T又U! 的V 4的认
P 。N少, 会是一 WX
Y, Zm , 日 RO千[
[的地\, 飞的AQ和:]
^的F响bS的C工。E陈W
_ 的中W` 人, }
a 开X出的CG 金属-b,
3 地OH的cd e 的f
Y, g又gh, Wi 月的j k
Wl , 4作mn 的PK的
op, q q r 会
7。
是 是 一 终日 e
G:] bS的中WC工, 写出了
3sM我和t 的
文5, -5-uv R地\ [
n设 W的:], Rw x-
M全V地 ^, yG飞z , A
Q , 我{ 清 |人
} 的~ F响, \ P
^ *的地e [, , 是
我 } 的 。我 从中 一
>略 , 工人和 工1

中的 切d f的 难和
3文人 • 的 M人的文4a
达, XE R传 D广的一 作
写的 :“ , 的f '
3 。”陈W_ , 是一 3K
的金属。
“站 进 , 站 出S, 是
的 T; 站 进 , 出S, 是
我的 。” 一 地 开 地
的 , C , 只 一) AB
和 VW , m当? } 的
Gm。 , 我 X 难
7 文 中 对
的 从 。
曾R 的X 中 m
} 的 。“我水 一 = 的
#人, /, 我 > , 绕开*
亡, R , b 写e29的
。” >文4中 感 又 漫
的一面, R 一[八H的V
, 是 X
相 的一 , “写 和
XC E是一 的”。的作
是 此, 收 一 体, 既 感 u
~ 地的 , * 又
出 进 中的BB > _ ,
v 一 R 远 清 响 的
, 是~ 的 是~G的, G
人] # , G>U , R
' 荡 一 qq T 的 响。
的 和 的^S 6一 。



第四次党代会筹备工作动员会召开

(上 1) 党` 会2
全面 和 进学校党的建
设、 学校“ ”
的K要 。我 要\$
` 党的建设总要求, _高的
&感和 感, 一思
, 群3群9, 推进学校

, E 4E。
M] 会 , 校党委副书记陈
海瑾X党` 会 的相关工作进
了 5, 校党委副书记、 委书
记xy从 ! 6 、 压E 6
&、 工作 、 78
b等方面作6 要求和

U 。
工作M] 会{ , 郭庆松
主持召开校党委全委会议 作
会议 了 党` 会
工作情- , 9 了 会委] 的
^建议。
(党委宣传部供稿)