

笼 下, (备加 、 c 及 具成型制
产成为统 做好 防控 经 G极为 要,其 达到
社会发展 的 任务。连 领 。
日,上海 大学机 学院 质 是8z B 具的
张 教授带领科研团队为 20 后道 。 6 影响,众
1 名 具 产 具
提供 ,为科学 “ ” (题,大 产 法V 开
地方经 社会发展 上 智 展, 质 。接
力量。 到 的求助后,在学校 学院领
的 力 下,张 教授带领
团队成 春节 ,第 时间
行 ,积极投 到
生产研发中,给 产 下
“定心 ”。
为了 大d度地 ;
成生产,在人 的
下,张 团队的3位 师
在中心轮 , C机c 备不
“ ”。上,两 Q成
了- 们的“ ”。 前,科学
不是 的机c 的
实s, 发出 的 度 怀。
“ 期间,柯勤飞校长前 看
望 问我们,并 了5心
。后 处每天 专人 的
。i 殊时期,大l 守望 助,
时 ,我们 暖心,也深 !
任在” 。”张 #。

张 教授领 的上海
积 PVDb 及 备
d 研究中心研发的
质 , 以 1400
, 达到 HV4500,能
B 加 、 及
HRC65 的 , 对6 天

g月以 ,中心\$以%日,
连续为上海名&' 具
({ 具A名第 b.) * 吉+
科 , 山- 思 具
500. 山 具 ~ 公司b,
上海. 轮机/]上海O 集团b,
1] M b等 20 l 名
提供 质 生产 务,4计23
8z 具 4 4 5,4 量达到5 6
7 8,为 产x 下了“加
9: ”。
“ Q是 ; <= 以
、 务 ,为>? 防控@
A 经 发展4体 力量,
是 名上 大科研 B的C
心 使D。”张 #。
上海 积] PVDb
及 备 d 研究中心
为上海市级 d中心,目前研发
的 质 10g品 在200
l , 年产生经 效E 达
20 F G, 经成为长f 角地区[
名度H 的研发机构。
l 进 、对接 求、科研J
5、成Z 转化, 些是张 教授
团队开展科研 的“法K”, 日
LMN6学校、 间 经是-

的 t。
“ O ” 为 新科 ,
运 6 具、8z 具以及机 P
部 l , 使 些 具等的QD
提 3-10 以上,具 度、
更. 力,R环 PA 。5要
制G 的地方, Q 的
S 地。
据张 绍, 发达 l
80%的 T加 具U 处
, 外 公司及研发中心VW
X 的Y心 ,Z据X [市
的大部+份\。 内的
艺、 及 备]不成
^, _` a b 外的 公司,i
别c 。
研发 能 ,dZ
市的 [份\,成为张 的
科研 力使D。6是,- ef
进 ,枫"(L 转驰稿转求奔洛求法洛为求奔已援股转期助求签驰级求奔运签驰至级求帮求
布不成奔车求法洛潜心7为7奔能援股料以求签驰级求奔运动稿驰帮级求帮驰

的 t。
“ O ” 为 新科 ,
运 6 具、8z 具以及机 P
部 l , 使 些 具等的QD
提 3-10 以上,具 度、
更. 力,R环 PA 。5要
制G 的地方, Q 的
S 地。
据张 绍, 发达 l
80%的 T加 具U 处
, 外 公司及研发中心VW
X 的Y心 ,Z据X [市
的大部+份\。 内的
艺、 及 备]不成
^, _` a b 外的 公司,i
别c 。
研发 能 ,dZ
市的 [份\,成为张 的
科研 力使D。6是,- ef
进 ,枫"(L 转驰稿转求奔洛求法洛为求奔已援股转期助求签驰级求奔运签驰至级求帮求
布不成奔车求法洛潜心7为7奔能援股料以求签驰级求奔运动稿驰帮级求帮驰

的 t。
“ O ” 为 新科 ,
运 6 具、8z 具以及机 P
部 l , 使 些 具等的QD
提 3-10 以上,具 度、
更. 力,R环 PA 。5要
制G 的地方, Q 的
S 地。
据张 绍, 发达 l
80%的 T加 具U 处
, 外 公司及研发中心VW
X 的Y心 ,Z据X [市
的大部+份\。 内的
艺、 及 备]不成
^, _` a b 外的 公司,i
别c 。
研发 能 ,dZ
市的 [份\,成为张 的
科研 力使D。6是,- ef
进 ,枫"(L 转驰稿转求奔洛求法洛为求奔已援股转期助求签驰级求奔运签驰至级求帮求
布不成奔车求法洛潜心7为7奔能援股料以求签驰级求奔运动稿驰帮级求帮驰

的 t。
“ O ” 为 新科 ,
运 6 具、8z 具以及机 P
部 l , 使 些 具等的QD
提 3-10 以上,具 度、
更. 力,R环 PA 。5要
制G 的地方, Q 的
S 地。
据张 绍, 发达 l
80%的 T加 具U 处
, 外 公司及研发中心VW
X 的Y心 ,Z据X [市
的大部+份\。 内的
艺、 及 备]不成
^, _` a b 外的 公司,i
别c 。
研发 能 ,dZ
市的 [份\,成为张 的
科研 力使D。6是,- ef
进 ,枫"(L 转驰稿转求奔洛求法洛为求奔已援股转期助求签驰级求奔运签驰至级求帮求
布不成奔车求法洛潜心7为7奔能援股料以求签驰级求奔运动稿驰帮级求帮驰

CDEF

对 防控形势, g的 [h论环境, “抗 ”思政大课,将中 抗 i”转化为深刻 K活的教学1材,将r 引领、[识传授 同党 人' j力同心、团 } <的抗 @ A ,Sk 人i ”,) s人 ,l m 论力量,传递信心8心,L 定 信n,是 “ o7凝心、 p 心的 思政课。

中 抗 的制q法Kx 是 中 产党领 的中 i J社会主义优势,二 是中 人' 的 度自7 、向心力及凝o 力, f是n大医P人 8g8 人 的身 7。为 名思政教师,看后我 也 r, R我们也s到了4力的方 向,教学的方向,(t u) 。

在#; W位专l 的Sv后, 受w ,从x 要课教师 的角度, 到 学生通 k 的yz 的 现 {, 春的意义、使D的内涵 } < 的力量是(要的=Ye不同的时代 不同的主题、|实现中O' i 伟大 兴中 }

” 课化 为教 材, &实的 人i ” 传递了制度力量、 l 力量、7众力量 生D 力量, /实的数据引 学生加深对56 生D、56自然、56使D、56} <等方 的思考,加深构 V 的 观、人生 观、r 观,L定, 年学生对中 道路、中 论、中 制度 中 文化的自信。

此 中, “90”后 “00”后挺身 出, - 们的, 春@挡 ab的传b。- 们从“{ 签少年” 然间<成了 今天 勇敢的人,在出征的那 天,- 们 然长大,是对! 任的担当 - 们 \$长大。 不同的社会角J h会 不同的社会担当,

每g人h会 自己的使D机>, 在 些! 任中 大的! 任Q是“爱 ”, 爱 是对每 g人的利E P。当代的大学生 要 大的, 春,要 大的} 想,也要 Y的专 能力, [识S 自己,不仅为 了自己的未 ,也是为了 以在 l 要 你的时候, 能力挺身 出。

2020年3月 9日下午, “ 别开生 的思政大课在线上 开启。 ” 贯通&今、 [行 的思政课引人深思,也饱含力量。

新冠 的暴发, 疑给每 g中 人带 了震慑 触 ,在肉眼 以辨%的 ab 前,生D是 此脆弱。| 肆虐的 并没 Q此>倒中 人' 。 上 的危机 考l ,中O' i h凭AXL 韧不 拔的毅力挺k 了, ,我们a然 以= 暴发的第 时间,党中M39U\$ q , ~ / . :部: 防控,为后期 的 效防控>下了L实的89,也为 +的 防控?得了时间。新时代的 中 产 党人V在 自己的行 s行X爱党爱 爱 中O' i 的赤 心。

为 校的 名党务 B 思政 B,看到在 中“90后”“00后”奔赴 线的勇敢行 ,我深深地 容,也对中O' i 的未 * 满信心。

机 为 校 名普通[,今

观看“ 大学生 同上 ” 防控思政大课”。我对新冠状 ab 了更进 N的了• %识,学3并 VW了预防q ,受E匪浅。

期间,医务 B们 幕幕 人的画 我想到了“众G成1, 兴邦”, g l 是否. 大,Q要看 时,领 B们做出的判断 引, 使我 们 中 F44同胞又 地拥抱在了 , 能 我们. 大, Q是“众G成1, 4众 心”。

我 信,没 g 天不 逾越,没 g春天不会 。我希望我的学生们通 k 防控思政大课能 深刻%识到a b的危害 ,也能在党 l 抗A 的 政 中体会到 l 人' 的力量。 , 年兴 则 l 兴, , 年. 则 l . ,希望学生们在 今后要4力学3, GQ本领,成为 l 栋梁 w。

聂贝 人 究生 在 人' z 心{ 力 抗 的 g 月期间,我每天h 在5注 形势,cH

奉 m助的i ” ,今天下午的“ 防控思政大课”更是t 我受E匪浅。 对8 方 ,中 展现的是大 =U,大 怀。防 是 大考,毫 疑问,目前我们 l 在 防 中2出了 份 人' 满意的 答卷,在 gi 殊时期, 谢党 l 能 5心到大学生 的思想政治, 的大学生 受到了! 对我们的期望,“生6 花 l ,何其荣幸”。

抗A , 要 人 4力, 为 当代大学生,我们更 该” 2 年轻人的 ! 任, 积极乐观的心t ,中O' i 的伟 大 兴 路H长,我们迎X光, 路向前。 论何时何地, 我们h 不能忘记背后. 大的 中 。5待 T? , * ~ 草L, O夏大 地_ 将 新绽 勃勃生机。

洋 究生 为 名

的进展, 对 今 炎 在 +的 8地 日 的P增长 P 诊,我衷心地对} 在 线的医务人 、P士、=察以及G4B们等等致以 崇 的敬意 深B的谢意。我 信在党 政府的英 领 下,不久 后,我们Q能 在美• 的校园畅 欲w, 实l %也能恢 M日那 片欣欣向荣的忙碌 景。

今日: 看的大学生 防控思政大课 t 我受E匪浅, 慨4千。在党的L . 领 下, 人' 众G成1, p 力 援J K 援S汉,遏制了 ,并为 公卫 生” 出 要, 我身为 中

冯” 师S 生不 以不 毅, l 道e”, 爱 是 大的! 任担当, 爱 Q 是 l 卫 , Q是为了我们 同的福祉。虽 然我们不能亲 “主 ”, | 我们L 在 大 中L 定信心, 不2 O, 不信 不传 , 做好自我防P, | 做新时代的优” 接 人。

祝鸿儒 化 生 任何时候h 要 9思危, 未 , 越是到 利的时候, 越要想到会 的 问题, 8 问题h 想到, 我们w能? 得 主 。在 中, 我也* + %识到, 要 L 党的领 , 要* + a 7众, 没 . 力的 Q是 沙。 “ ” %识了 g & V 的中 。

, 年是 的传 人。在 看不到 人、 | 生 的 | 中, “90 后”“00后”成为主力 , - 们从“{ 签少年” <成 勇敢的人, 在抗 征 上 路成 长, 在 境 中 天 立。 , 年成长道路 千4 , 爱 大义第 , 我们 } < 担 当 , 春=

J K L % M N S O P Q R ' 今天的思政课 我对新冠状 a b 了 时更进 N 的了 • %识, 同时更& B

地 受到我们不仅仅是以“g 体”的身份生 活, 每g人的生活h l 、 社会BB 5, 人z 自然更是“D 运 共同体”。

k 新F 道, 我们看到了在 抗 A 的 | 中 现的 Y 又 Y 爱 的人。 自 8地的医P人 下请 书, 日\$ d 到S汉。 gg义 反\$ 的身影背后, 是” 上 的! 任 使D_ 达的信n。我 信, 5要我们同 , 在 不久的将 , 定能? q 利 的 光。

瞿珂 外 语 生 不

的进展, 对 今 炎 在 +的 8地 日 的P增长 P 诊, 我衷心地对} 在 线的医务人 、P士、=察以及G4B们等等致以 崇 的敬意 深B的谢意。我 信在党 政府的英 领 下, 不久 后, 我们Q能 在美• 的校园畅 欲w, 实l %也能恢 M日那 片欣欣向荣的忙碌 景。

今日: 看的大学生 防控思政大课 t 我受E匪浅, 慨4千。在党的L . 领 下, 人' 众G成1, p 力 援J K 援S汉, 遏制了 , 并为 公卫 生” 出 要, 我身为 中

冯” 师S 生不 以不 毅, l 道e”, 爱 是 大的! 任担当, 爱 Q 是 l 卫 , Q是为了我们 同的福祉。虽 然我们不能亲 “主 ”, | 我们L 在 大 中L 定信心, 不2 O, 不信 不传 , 做好自我防P, | 做新时代的优” 接 人。

祝鸿儒 化 生 任何时候h 要 9思危, 未 , 越是到 利的时候, 越要想到会 的 问题, 8 问题h 想到, 我们w能? 得 主 。在 中, 我也* + %识到, 要 L 党的领 , 要* + a 7众, 没 . 力的 Q是 沙。 “ ” %识了 g & V 的中 。

, 年是 的传 人。在 看不到 人、 | 生 的 | 中, “90 后”“00后”成为主力 , - 们从“{ 签少年” <成 勇敢的人, 在抗 征 上 路成 长, 在 境 中 天 立。 , 年成长道路 千4 , 爱 大义第 , 我们 } < 担 当 , 春=



放的思绪

□ 范洪玮

考试 ; ,我便: 拾行# / l 了。到l 的时候, 经是 上了。 l 的 比魔h 的低H , 以看得见星星。看X \$ J 不O, 我便 下行# 出? 转了转。烤猪蹄, . X碗猫p朵, 我好[又/ 到了 中时期 下了 自3的\$ 。那g 上, 我Y 美味, 却; 没想到 是我 g 期第 , 也能是 后 品尝 ^ Z 的味道了。

原本的 计3c 其的 > 乱了, 出不了门, 每天5能 O | C 机为伴, 时间长了, 甚是 聊。K 6, 学校通[要在线授课了, 飞了 g 月的心也K 6 以: : 了。随C翻开 旁的数书, | L 却忽然想 了二! " 煮得刚好的5东煮, 大概是我 前4是边吃5东煮边 3 数的原O。思绪 出?, 便H : 得/ 了, 学校生活的 滴滴 不

敲> X | 7经的每 g 触, 谧的图书馆、考试周前人满为@的通宵自3%、A长队的!" 甚至还 化学 师O肃的孔, 我是&的想n学校了。

翻出 [的聊天记录, 想问问B的开学日期, 却 意中翻到了 学到时u#的那 r x"从 中到大学, <的是环境, 不<的 该是不断学3的你们。"C看的时候 3了k?, 现在又看到, 却也翻不 屏幕了, <的是环境, 不e是从 中到大学, 还是从 时到 , 我们h该J K 那颗不断学3, 4力} 进的心。

O为i 殊时期, 我们暂时 法踏 学校开J 新学期的学3, | 宅l 并不等6 飞自我。学校 师为我们 备了/ Y的 n 学3~料, 我们为什么不 本心, n课当 授, 在n 学3中我们能s 到 番 新的天地。

守住春光, 不负梦想

□ 肖罗兰

2020年的 g 注 定(比p , ab的肆虐 原本轻松 , 的期 <得 长, t人 B。此 同时, n 课d大Y 现, 学生们cc在l 中上 了 n课, 8大学3 台n 的HB频频出现在O h , 期望开学的 越 越hB。每每/ 想 经那 g 开学的自己, 到今 天看, 是 此的 。

O为 g不 的 ab, 中 至 期待的 2020年c <。人 们绝对不会想到ab会以 此3 的9度成 地增 长传 , } q卷了| g 中 。 6 形势Of, 8z学校 不得不R布 期 长, 开学 。然 并不 们在l 中4力学3n 课 d, 们也在 形中加 了 ' " " , 以 方 X抗 。

2020年春节 期, "请告 , 成为[1山那 的人, 是O书的K极目 的 "刷了l 长 师的 , 新冠 的暴发, 更 母 师意识到, uv成[1山院士那

又不 学识涵v的人w是教育的本质目的。 们 少也 经意识到, 能在& 的教%L O书、 同学 们课间 地奔 在 草坪上, 那些 淡日 L看似 p 不k的 " , 今却是那么t 人期待 憧憬。k ? , " 箪! , 瓢饮, 在陋巷", 颜/ 以做 到不 其乐N现在, "美好生活 不易"的 道 慢慢从教 <为体会, 甚至影响 们的 生。"在 G的成长 前, 在对生D 的礼赞中, +数4能, 何其狭隘。"人' nh v 是#。

长期 熬, n 课d 师 生m 免 味, | 人生路不 , e - 酸 苦辣咸, h是人生的 部+, 时间不 等人, 苦 咸, 4力L守, W当下, K将 转化为幸福的滋味=

生于斯, 长于斯

□ 易暄

2020年w刚刚开J , @A O仿Z 在提醒 要学会珍惜。在 g 加长版的 L, 我 幸参加了 防控G4 务活 , 成为了 没 的 上的 名" 士"。

#我做G4B的C衷吧。H` 单, 我是 g上海人, g 山人, 我7得 我 该Y我 能? 为l 乡 防控 份力量。同时我也是(会的 , 义务 ! 任? s行"人道、爱、奉 " 的(会 7。 不是 r套r ; 是我的& 实 。 为 名"00后", 虽然 我 时会疑 , 会 , | 4 些力量 从我的内心深处 上 , 成为 光, y 我前行的方向。

看似`单的G4 务, 也 意想不到的 苦。在S36 9道 , 我们G4B的 主要是2! 司机 "DE M", 录 g人信B。 B的时候, 我在 L发了两g x"好 "。当时Q 在v 论区问我x"你 , 那你为 不 "我当时 , / 道: "我不敢 , 我怕 了我会想? , 那Q 会 费 套防P 。"其实没 人要求我们G4B 少 量避免? , | 的G4Bh不 同地 守X " 则"。

S36 道的车 主要以 车通勤为 主, 车司机对C机 对不^练, 要 G4BC C帮助。暖阳下, 我 X对我 # 的防P 在车 中 行。本以 为司机们会 到 , | H意外司机们h (. , 还 好} 位师 对我们l 示 谢x"我们不 苦, 你们G4Bw 苦, D 时间&的谢谢你们了。"#到 } r 的时候, 我的第 g 观 受是 些不好意思, . 我做的5是 些O不c 道的 " N第 二g 受w是 , 我的 得到了公众 的% , 我 受到了自己的r 。

近在n上看到 r x"没 从天 降的英 , 5 挺身 出的人。"对 此, 我深 同 。我是 g普通人, | 我希 望我能 Y 能地燃烧自己, 为我爱的 g 加 助力。 后, 致敬 线医P人 , 春天会 , 花会 开。4山H , 众人 9。



校

孙庆华 摄

平凡的美好

□ 徐嘉妍

新冠肺炎从暴发到现在, 我 经记不清 少天没出k 门了。窗外的阳光、O=, 哪怕 是淅淅沥沥的 , h 人想要出? 受 番。窝在l L 些天, 我开J 慨 时那些 未 注意的触C 得的9逸 幸福。

经, 我想 g主题, 56日 的 音w/爸爸车上 刮c 的 音、师上课时 粉T 的 音、学校L上下课的铃

在我看 , O影W 森 \T 6清新治 w影片。 森是日本东K地区的 g , L少 , Z要R东V, 要? 公 在的 中心。 L} 没 年轻人, 大 是在 森生活了 的 年 人。为 g"U 东 下, 然见1山" 的向MB, 森的 淡 9] 我 限 憧憬。

W 森 \+ 为夏 春两g部+, 同的开~ { , 却展现了 美的W > 景。在 森, 大l , 会 清 香的 Z, 大会+

现 今, 加上 音w/外` 哥 的敲门 。H久没 #到外` 哥的敲门 以及那 h 的"您好, 您的外` 到了"。

现在的状 , 大l 能不出门Q不出门, 在路上骑XO瓶车= 驰O掣的外` 哥给 我们的生活带 了不少便利。虽然- 们8 本h戴上了 C套, | 还是会 的=>。# 实r 我在心L &的H佩 - 们。

我心深处

看电影《小森林》有感

□ 段谨

天 光 的 品 煮 , Z要 问什么是美好, 我想Q是 每 g不经意 的 间吧。

看; 影片, 我不 OO 了眼 。我想 了我的 年时光, 间地e的你 我 , 山 e的 , h成为了"珍 经 "。我记得 L 的 乐, 也记得

当然了, 除了外` 哥, 还 出租车司机、 , 递 哥、 守 区门 为进出人 o量 体的 9 委会x部等等, - 们 自己的力量 w守P我们的9 9定, - 们 得 间的 赞美 歌颂。

医P人 们太伟大了, 不 我 , 人的心Lh会是满满的赞美 钦佩。此 文5是想记录 下我g人的 慨, 在我们 的身边还 H 未 注意到的美好 得。后的 后, 希望 人h能 9度地 k D时光。

路旁不[名 Z的酸 , 论 何, 我 K究 也 法/ 自己的" 森"。成长Q 是 , 在得到的同时, 也 ?了些什么。

4会c 人问到我心中的文艺究 是什 么, 我想大概Q是在 看似`单的生活L 的那些美好。是的, 森还是那g 森, 是 的 , 是山 k 的 , 是 间地eb : 获的 然自 得, 是山 Z U 的 限乐 。`单, 却不 刻意。 , 森便是大 数人心 深 处的那方 吧=