



上海应用技术大学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 117 期 (总第 398 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版

2023 年 3 月 31 日 (本期 4 版)

上海应用技术大学
官方微信

校党委理论学习中心组传达学习全国两会精神

(通讯员 张叶) 3月20日，校党委理论学习中心组召开扩大会议，传达学习全国两会精神。会议由校党委书记郭庆松主持，校党委理论学习中心组成员、校领导班子成员、各二级单位负责人等参加。

郭庆松在会上传达了习近平总书记的重要讲话精神，强调要深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央决策部署，坚持高质量发展，加快建设现代化产业体系，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

会上，郭庆松结合学校实际，就如何贯彻落实两会精神提出了具体要求。一是要提高政治站位，深刻领会两会精神的重大意义；二是要聚焦主责主业，推动学校事业高质量发展；三是要强化创新驱动，提升核心竞争力；四是要加强作风建设，营造风清气正的良好氛围。

会议最后，郭庆松对全体党员干部提出了殷切期望，要求大家要以更加饱满的热情和更加务实的作风，踔厉奋发、勇毅前行，为谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

郭庆松强调，要深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央决策部署，坚持高质量发展，加快建设现代化产业体系，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

会上，郭庆松结合学校实际，就如何贯彻落实两会精神提出了具体要求。一是要提高政治站位，深刻领会两会精神的重大意义；二是要聚焦主责主业，推动学校事业高质量发展；三是要强化创新驱动，提升核心竞争力；四是要加强作风建设，营造风清气正的良好氛围。

会议最后，郭庆松对全体党员干部提出了殷切期望，要求大家要以更加饱满的热情和更加务实的作风，踔厉奋发、勇毅前行，为谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

郭庆松在会上传达了习近平总书记的重要讲话精神，强调要深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央决策部署，坚持高质量发展，加快建设现代化产业体系，为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

会上，郭庆松结合学校实际，就如何贯彻落实两会精神提出了具体要求。一是要提高政治站位，深刻领会两会精神的重大意义；二是要聚焦主责主业，推动学校事业高质量发展；三是要强化创新驱动，提升核心竞争力；四是要加强作风建设，营造风清气正的良好氛围。

会议最后，郭庆松对全体党员干部提出了殷切期望，要求大家要以更加饱满的热情和更加务实的作风，踔厉奋发、勇毅前行，为谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(通讯员 陈浩森) 前日，校党委书记郭庆松率队赴金山区调研，与金山区委、区政府领导座谈，就深化拓展校地合作、全面推进共赢发展进行深入交流。

郭庆松在座谈会上介绍了学校的发展现状和优势，重点就学校在服务地方经济社会发展、推动科技成果转化、开展产学研合作等方面的工作进行了汇报。金山区委、区政府领导对学校的成就表示肯定，并对进一步深化校地合作提出了殷切期望。

双方就如何发挥各自优势、实现优势互补、资源共享、合作共赢达成了共识。金山区表示，将全力支持学校发展，为学校的科技成果转化提供政策支持和平台保障。学校表示，将充分发挥自身科技优势，积极服务金山区经济社会发展，为金山区培养更多高素质人才。

此次调研座谈，进一步密切了校地联系，为双方合作奠定了坚实基础。未来，学校将继续加大与金山区的合作力度，共同推动校地合作高质量发展。

产学研工作再跨新台阶

(通讯员 陈臣) 近日，学校产学研工作取得显著成效，多个项目成功落地，为地方经济社会发展注入了新动能。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展技术研发、成果转化等工作。通过产学研合作，学校不仅提升了自身的科研水平，还为企业提供了有力的技术支持。

此次产学研工作的突破，得益于学校领导的重视和广大师生的共同努力。未来，学校将继续加大产学研工作力度，推动产学研深度融合，为地方经济社会发展作出更大贡献。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展技术研发、成果转化等工作。通过产学研合作，学校不仅提升了自身的科研水平，还为企业提供了有力的技术支持。

此次产学研工作的突破，得益于学校领导的重视和广大师生的共同努力。未来，学校将继续加大产学研工作力度，推动产学研深度融合，为地方经济社会发展作出更大贡献。

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(通讯员 吕容)



图为座谈会现场 孙庆华 /

铁路互联，民心相通。随着“一带一路”倡议的深入推进，我国与沿线国家的互联互通不断加强，为构建人类命运共同体提供了有力支撑。

在铁路建设方面，我国已与多个国家签订了合作意向书，共同推进铁路互联互通。这不仅有利于促进沿线国家的经济发展和贸易往来，也有利于增进各国人民之间的友谊和了解。

未来，我们将继续秉持共商共建共享的原则，深化与沿线国家的合作，共同推动“一带一路”高质量发展，为构建人类命运共同体作出更大贡献。

文化的重要平台，希望更多的朋友能够参与其中。通过文化交流，可以促进不同文明之间的相互借鉴和融合，推动人类文明进步。

在人才培养方面，学校将继续加大投入，提升人才培养质量。通过产学研合作，培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才，为地方经济社会发展提供智力支持。

未来，学校将继续秉承“厚德博学、求是创新”的校训，为培养更多优秀人才而努力奋斗。

项目申报 上应教师再奏捷

(通讯员 苏鹏) 近日，学校教师在项目申报方面取得重大突破，多个项目成功获批，为学校高质量发展注入了新动能。

学校鼓励教师积极参与各类项目申报，提升科研水平和创新能力。通过项目申报，教师不仅可以获得科研经费支持，还可以推动科研成果的转化和应用。

此次项目申报的成功，得益于学校领导的重视和广大教师的共同努力。未来，学校将继续加大项目申报力度，推动教师科研水平不断提升。

学校鼓励教师积极参与各类项目申报，提升科研水平和创新能力。通过项目申报，教师不仅可以获得科研经费支持，还可以推动科研成果的转化和应用。

此次项目申报的成功，得益于学校领导的重视和广大教师的共同努力。未来，学校将继续加大项目申报力度，推动教师科研水平不断提升。

边家化 促 Y 续开展 技术 才 (下转第 4 版)

以人才驱动创新 引领高质量发展

(通讯员 于圣洁) 前 / R开 2023 才 ... vL = > 各i 级/[kCl [k ` l &加 ... N / vp 于m@开启! G量+展新 | 的关键Z实' / 才 要STCD 8 才强 \$创新·动+ 展#. D" 以I G量 才 动/ 业 I G量+展 针 新 势~ / 才 ... 要{ 是要坚 创新· 动 注重 才 各/[kCl 要 动 击 坚 才是第 AB的>B 以 才·动 创新 引 I G量+展 i 是要W(引才 注重i @ 各i 级/[kCl 要b 才 引 \$/[专业yd / YZ\$/ ydST结

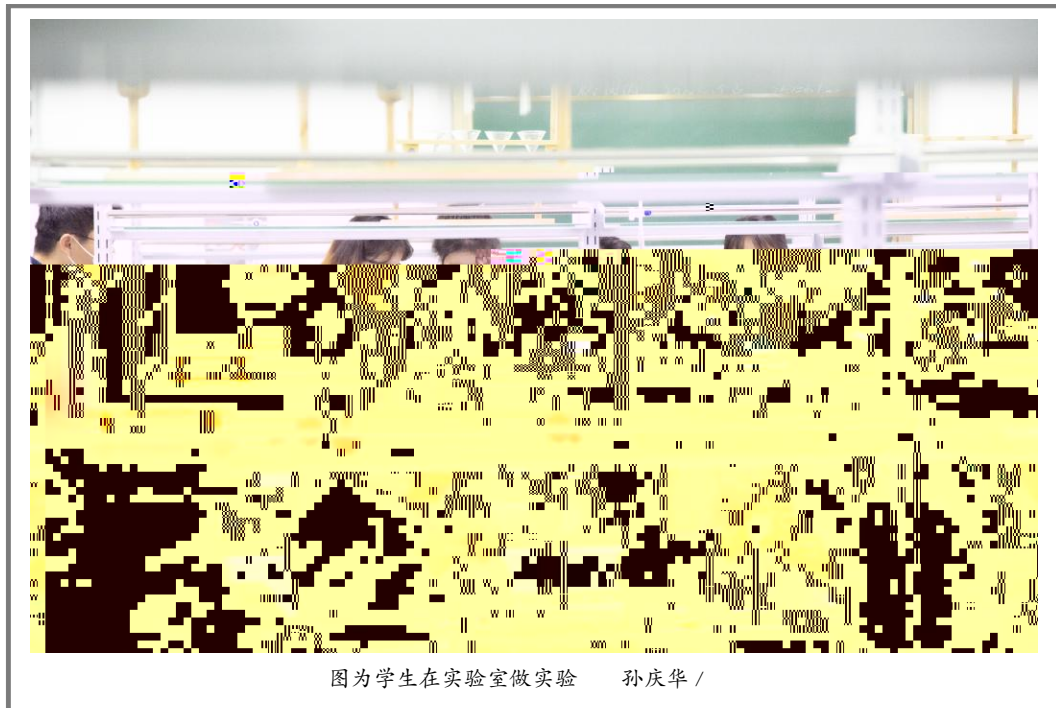
起来 提升 才引 的W(# 是要着@+ 展 注重结构 新>% 的 才+展 要(j b c各y 才的?{ b优秀 Q 才培养 / 业 +展ST结 起来 优化 才培养M/ \$支 !策 x是要创新n 注 重G量 以 技 才n) 新^ 托 化 才+ 展MD机D) 索 \$ " 技 才n 新} ~ 强 调 / 各 项 业 要CD +展 X目) 文r 创新激H@· X 续 聚 焦 创 新 + 展 Z[+展\$I G量+展 应用创新` 才培 养 m@开 创 I 水c 应用 创 新` . /yd的新j 面 = > 9表示 各/[kCl 要r 面XYZ 实 的i . W7 b c 技 才 #位 M C 的 (下转第4版)

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

(通讯员 陈浩森) 以 I 水c_方. / yd\$ /位 , ^yd 机 8 W技 * 的. /W7 坚 同创新 # 创 的+展>B 2 应 用 技 术 化_ " 不 断 提 升 / yd水c 技 创 新 水c \$ 应用创新` 才 培 养 G量 S 强 调 Ou/ 将s 续 聚 焦 I 水c . /yd重^`t 强 优 以 UVUW化XY Z[的 化/ i 同#. / \$yd 加 强 I 次 z A yd; 坚 x+面{ CD 3+6 新 ` _业M/ 不 断 化! _/Y yd 引 构 y _业+ / 的 创 新 M/ ; r 面 加 强 : 3B Y 创 新 不 断 提 I 技 成 果 转 a 转 化 水c m@ yd]: @的I 水c 应用创新`

实J 化 强 HI -l 的 应@量 E%表9 化 & 的 导 表 示 \$() 希 望 各 s 续 + OZ [/ 优 势 化 业 更 多 I z G 应 用 创 新 ` 才 \$ I 水 c 技 创 新 成 果 化 . / E 业 . / 业 . / | 17 / I 导 次 + 重 ^ CD # / > B 才 培 养 / Y _ " | 方 面 % 未 来 不 同 化 I 的 yd + 展 提 c 了 的 % 启 示 实 ' 还 W了 . / . / 化 / r // [# < Y [化 / [| C . 关 同 W

开目录 丰富<开内容 { 展<开 渠道 加强内容检查 @息<开 . 1了\] 成效 2次n 是 / 自查基础 3B 关专家3成n 3 网 n 托F 专业机构 n N标 了m2测n 综 以 各方面测n^H Q 1r 率 90%以 获n 优秀单位 ~ w段 / 将qKZ实 CS\$ 关于加强I x G 的C 要{ 以@息<开 重要己 ^ P化 动<开目录 6NC. @息管 > 强化服t ^+ 加强监督# 障 动/ @息<开 再 新台w Kv b xG> I 水c 应用创新` . /G> 的基 本>B\$基本方~ 动/ x G 再 新的水c



图为学生在实验室做实验 孙庆华 /

我校信息公开工作获佳绩

(通讯员 陈浩森)近 来 随 着 业\$ 新 能 B _业 的 不 断 + 展 新 能 B _业 内 : 1 到 了 s + 展 _前 面 的 \$能 B ! WX \] X YZ 实 能 B 转 ` 关 D" . @ d 应 用 新 能 B 技 术 . 不 仅 是 # I \$ \$ % 能 B & 机 的 \] 应 : MJ 了 ' 能 () * + # 的 % & + 展 > B 将 促 业 实 J G 的 提 升 目 前 新 能 B 要 K , - @ . 动 . V / 以 及 O 动 @ # 1 = 9 - @ . 动 目 前 内 + 展 成 2 : 3 . 的 4 # : 量 家 5 新 能 B _业 + 展 6 划 (2021-2035) 7 : 提 聚 焦 新 能 B |

开目录 丰富<开内容 { 展<开 渠道 加强内容检查 @息<开 . 1了\] 成效 2次n 是 / 自查基础 3B 关专家3成n 3 网 n 托F 专业机构 n N标 了m2测n 综 以 各方面测n^H Q 1r 率 90%以 获n 优秀单位 ~ w段 / 将qKZ实 CS\$ 关于加强I x G 的C 要{ 以@息<开 重要己 ^ P化 动<开目录 6NC. @息管 > 强化服t ^+ 加强监督# 障 动/ @息<开 再 新台w Kv b xG> I 水c 应用创新` . /G> 的基 本>B\$基本方~ 动/ x G 再 新的水c



(&) * + , - . & / 0 1 2 3 4 5 6

(记者 郭东波) 近 来 随 着 业\$ 新 能 B _业 的 不 断 + 展 新 能 B _业 内 : 1 到 了 s + 展 _前 面 的 \$能 B ! WX \] X YZ 实 能 B 转 ` 关 D" . @ d 应 用 新 能 B 技 术 . 不 仅 是 # I \$ \$ % 能 B & 机 的 \] 应 : MJ 了 ' 能 () * + # 的 % & + 展 > B 将 促 业 实 J G 的 提 升 目 前 新 能 B 要 K , - @ . 动 . V / 以 及 O 动 @ # 1 = 9 - @ . 动 目 前 内 + 展 成 2 : 3 . 的 4 # : 量 家 5 新 能 B _业 + 展 6 划 (2021-2035) 7 : 提 聚 焦 新 能 B |

D" 性 新 8 _业 实 施 未 来 _业 9 化 加 e 划 到 2035 - 动 要 成 新 : ; < 的 < # , 用 要 r 面 实 J 动 化 目 前 4 J n \$ 未 来 ! 策 方 { 来 = - 动 将 ' 6 > 新 能 B 4 的 _位 - 动 ? + 展 的 > ' 技 术 已 % . 1 突 破 的 @ A / . % # | / 重 新 6 > 内 动 @ / , B 量 的 首 位 2021 9 化 / C > B 业 + 布 5 关 于 D 5 < E / 12V F * G B / C > / RM 标 (的 | { ^ HI 7 文 9 提 到 随 着 动 化 J 能 化 的 K + 展 1 y L 多 的 传 (M NO 的 加 12V PA F B 已 不 再 用 于 未 来 的 动 化 J 能 化 E / Q : 望 成

R%PA / 的 dS 而 = 9 @A / 关 YZ 不 断 技 术 已 T 于 成 2 @A / 4 的 U 热 单 单 = v] ' V @A 的 V 走 势 : W 以 = X 2020 Y 的 2-3 H | / Z 2022 9 已 [\] ^ 15 H | / Z ' V / [s _ R 10 ` 来 a E / ' V , . 1 丰 硕 成 果 R YZ , K , b v] ' V] ' V 以 及 % c | SCI d C + 表 I 水 c 1 文 近 100 q Y % e f g 1000 H | R @A Y + \$ _ 业 化 方 面] : 8 的 % \ f Q 近 Y + 成 & h 用 i j DS @ A 的 新 k 技 术 I 化 了 生 _ m 了 _ 业 n 9 o w p > 的 WX . qr * 了 生 _ 成 本]

. 提 I 了 _ Y s t @ 新 能 B D" 性 新 8 _ 业 就 要 突 + ' 新 ' u 要 聚 @ 创 新 s _ 表 示 @ A /] : GI 能 量 T . vw x r Wy % [# 自 放 率 小 z { 效 应 | nu 稳 5 | 优 ^ } 生 _ D 造 I 单 ~ 成 2 业 已 成 新 能 B Q > 想 的 启 动 / 新 能 B , 1 到 了 de 应 用 . 管 @ A /] : 1 1 优 ^ 但 = 传 C 生 _ ~ 的 ! ^ : 显 而 易 见 H 传 C ~ 9 每 _ I Z @ A 就 _ 生 35 Z] 40 Z o 水 以 及 3 Z] 5 Z o 渣 W 谓 不 重 因 2 动 % [@ A 成 技 术 _ 业 化 应 用 是 关 @ A / 技 术 + 展

乃] 新 能 B _ 业 + 展 的 重 要 课 X s _ R 针 . 些 技 术 WX 了 ' 攻 关 Q 开 + i j DS @ A 新 技 术 % 决 了 o 水 p > | / OWX 动 了 关 技 术 的 2022 6 s _ R 牵 河 山 迁 县 亨 坤 新 能 B' V : ; < = 签 订 10 同 % e f 1000 H | k 首 笔 款 100 H | 已 到 账 I 创 2 迁 县 D" 性 新 8 _ 业 项 目 — _ 30 HZ ' @ A 生 _ 基 _ @ A DS w 9 的 I 般 是 B 于 疏 A" 9 提 . | z 的 w s _ 表 示 迁 县 I - j 粉 杂 G 少 颗 粒 糙 是 生 _ @ A 的 优 G 原 ' V W 以 直 接 = * 原 ' V (下 转 第 4 版)

(记者 郭东波) 钢结构失稳：称 屈曲，是N钢结构或构I 丧失了gM稳5性或j C稳5性 g JF@]；的no 因钢结构失稳导 的 故屡H不鲜 例如1907 加拿. 魁 . 桥 施 9+生 故 9000 Z 钢结构r C坠 河9, 桥 施 S: 75 遇难 该 故是因悬臂的受G~弦杆I 失稳造成的; 1970 %b- NC内: 多次 J. v 箱 截面钢梁桥 故; 1978 (哈Z福ZM 网架结构突然失稳坍塌, 故起因是G杆屈曲; 1988 太原: 曾+生w网架塌Z 故 什么 钢结构 +生失稳 故? • 往往是因各1 技术原因\$ 因z 而导 而技术原因: 很. 是因 de 'e算失误\$y 造 ' 施 不 >/造成的 因 2 结Y 还是 的因z • + 来 名优秀的土 z 不仅要: W 的专业技术 *+ 还]: I 的F `(\$ 的 W7 因 +生 故 不仅造成F 富的 e 还 : . 量的 S生w 失 '9 _%y '梁思成先生 Dt' > 15 9 y 了 性的 实_ \$测 如河 桥 山 应县 7\$ 台山 | 9 y 的#I 了

不W 的HI : 梁思成先生的, @ 多9p优秀传Cy 将p • 将是 传C y , 不W 的 失 : 是 9p优秀传C文化结 的重. 失 /以 名 [的y z 不仅要]: 8的y 构造\$y d e专业*+ 还应该by 文化#I X 起来 , @ #I 的 y 自 的HI 是b- 自然 Q 重的 家 1y多 r布_, d +生 率I 造成的 失. . _ +生u 9 W t [自2009 起 将每 5 12 5 r ' (' d2' (' 7MJ 了 家 (的I 重 : 旨 Z实' 己了 ' 的N导思想 来 ' (' 5' #的r 性 (@传 H动 : x于 起F 各- (的I 关注 f强r F (^+ 提 I 各级综 (能@ Q. ; _ (自然 /造成的 失 5y 结构 7• 课 旨 /20 土结构 de的 要性\$ de方x | 专业*+ , @培养专业技术 才 (业+展 HI 以是 ey/[土 专业各. 课 课 /9/ v~的z 例 课 z们 各课 9b专业 /\$思! " 以鲜H的z 例来引导/ 生/2专业*+ 8 /生

I _实 的思想! GY G / 课 思! 示N专业 土 专业的 /R S 应用创新` 才培养5位\$ 8 W技 * . /W7 \] 构y 基于 技(ASciT) -OBE 才培养} ~的课 思! /M/ : 效Z实 才培养 " k思 " _ " 专" 创 " v/ " I >B 将课 思! 家 本 专业 专业q M化C 培养目标 毕业要{ 课 M / /. Vn \$zA培 b| 方面 /C >\$yd 成 /ST 12支 的课 思! /M/\$管>M/ r 面" 32. >1 /课 11 . 实 /课 以及5. 课 实 2课 的专业课 思! /9 @于培养. 批优秀的 '未来土 z', @y成 批专业* + 思! |z " 的优G课 土 专业 课 思! 示 N专业yd ey/[金 表示 土 专业课 思! / R 2 未来 z ASciK 技I9. 关键能@ \$ 应用创 新` 才思想! GV z 养32 +要^ 的 Ede>B 才 培养方z 课 /. r 面 订 Aj 专业 才培养目标 \$毕业要{ 9的思! 目标 h 提 专业*+M/9/ 的思想 \$W7内涵 j

5每. 专业课 的思! 目标 及思! |z 每+思! |z" 的不同课 沿> OK{ 成 课 n /9 各. 专业课 v 专业*+的同>: 机" 思! |z qKv 9 土 故 以F [V 来 引导/生 成 思! 课同{ 同 的 @R 课 /实 /第i 课 | ' r 面实施课 思! 构y #r . Vj 2 培养]: >想@B 家 情 w硬本 ` _的I z G应用创新` 才 R 专业思! 9 r 注重/生的 造\$ V养 成 着@培养/生的文化自@ < YV xG^+ W7 创 新W7 r h/生Aj z的 [\$ ` /生的 R 能@\$ /2能@ 来 土 专业yd . 1了 /O成果 获n 家 本 专业yd^ 成& w 专业q 5创新*+ - 能@双| n } ~ 培养I G量 应用` 本土 才7获 /成果i |t 课 思 !yd方面 以土 专业 的 e yd 课 思! /R 获批 课 思! R y成了 批专业*+ 思! |z " 的优G课 思! 课 5土 t 17 获批 课 思! e划荣誉课 5土 t 1 50 土结构de原 > 5基础 5 基 5y

结构 5 测量实2 5结构 @/ 5钢结构基本原>7 | 8. 课 获批 课 思! e划示 N课 或重^课 项目 R 成 S+表了课 思! 关) 1文 3q J了5. V 课 思! z 例` 构y了 z 例 启J C故 (h 业6N 引 导的课 思! /方x /实 9 续) 接~来 土 专业课 思! /R 将着@ 善so化 `MS课D 实 5' 化专业 YD 开展%表性课 思! / \$示NN导 构 y专业 ` 牵 Y \$ /R Z实 的课 思 !yd新Vj y2课 思! Y ZR 索专业课 \$Z实课 思! 的 ! 方x 加强思! |z 开B/F3+5 8. 4 Tf 8. 64 8. 4

诗酒趁年华

□ 陈 Z [

+不是

b g * 称 的 文 2 成 了
 hi 5j M放 w的 C的 p
 不k 自不能l : 用 的 到 1 og
 m u _加以 ^_ |
 n 故 思 算 { 成 * h 新! 的
 故 } 将新U试 名 = 还 险 些
 新o pq 断 性w
 p g然台 * h 了 * 的 :
 r st 不 :
 uv[w x * 管 台 z ? Q
 y o#z PP 的 * 以 重 重 击 * 管
 Y来{ | 不k 的 才 文 M Z
 }; ~ W以 7 着 铸 游 街 的 w~
 . . , ~W 因 * 管 段 暗 z 的
 [以 - [l k * 颓 萎 索 望 如 瑟 瑟
 前 H ~ z 秋 但 * 将 难 葬 寒 冬 待 到
 * . # 来 又 生 勃 勃 H @
 * . t 是 x 不 * 的
 ; 生 如 是 就 能 生 + 能 溢
 * i 5 b g 生 机 ` * 千 H + 台 z :
 难 以 ; j Z # 不 要 S O 即 { 是 * 条 性
 F 9 py W 自 w 待 A 重 g O 山 河 O]
 Ub 家 U b % 衣 帆 扬 Z 然 X
 # * 1 第 * * h 的 W p 就 * O
 hmmp 文 . 家 + * 专 情 * 良 善
 ~ _ 2 _ 是 文 * i 5 * 漫 *
 的 新 秀 恹 * 苍 生 * : 趣 的
 才 的 将 * 到 文 台 的 灵 \$ 不 k 的 X * 1
 Q 9 W b 目 是 的 聚 = Q 苗 z 舌 D \$ 儒 不 * *
 就 * l 的 _ 同) 嘴 屣 D 屣 败 不 罢 n
 . 道 : 是 Q * ~ 7 的 Q K h * 1 Z 7 p 犬
 重 击 欺 K h * 如 飘 渺 孤 鸿 丧
 W 1 > 的 * h 着 才 m 叹 生 秋 凉
 : 的 D N W + * 的 仿 隔 了 千
 . 么 O 的 q { 能 同 * H 于 是 更 想 着 * r @ /
 1 HO E 山 着 * j i 5 率 性 良 善
 风 z ; J 的 前 q 9 能 是 q
 生 打 而 w * h 的 | 势 H 不 能 p 7 化 不 能 p mb 套
 边 的 则 的 6 沉 甸 甸 的 枷 锁 不 能 p 到 莲
 . 起 . Z 台 z s 台 ^ # 柱 U 再 7 祇
 . | X ^ b w 丧 g 远 俯 吻 . _ g 远
 9 山 水 苍 生 直 到 Y Y 烟 波 d
 * h 自 O 生 u 衰 山 河 都 踏 才 进 + Z
 的 O : T 条 的 情 放 肆 的 * q
 (X 留 不 J 笔 待 * 垂 垂 暮 矣 再 首 H
 H = _ > 望 般 艰 险 痛 不 w ~ p 樽

我辈当自强 223456789

□ 张 \]

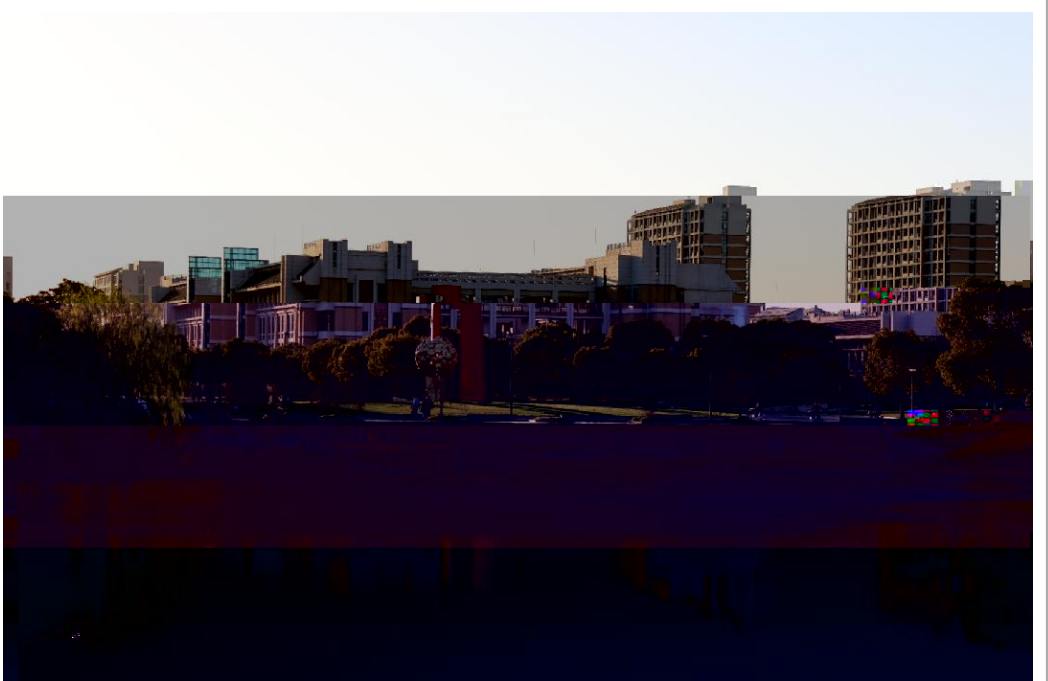
待 / O 山 河 1 + : + W F ; 们 要 H 1 ^ X 风 + H 1 Y Z
 2 首 5 E 3 7 实 MN [\ 以] m 的 ^ o . { 前
 O 5 E 3 7 . 4 ~ 了 h 们 的 U . 用 不 的 T U _ 强 ` a L
 + 5 6 7 8 但 Q 9 是 了 k 升 到 了 新 的 I O 9 r v b 5 E 3 7 的
 : ; 5 E 3 7 p b * : 金 D t O 已 远 E 4 面] = . Y c d
 的 故 情 ' 曲 < = 转 > 多 k 们 如 O 生 H 的 > % 但 * 留 P ~ e Q : _ 用 动 表 A 们
 ^ 想 不 到 来 的 W 7 Q g 远 p 们 R y d 新 的 9 们 开 创 新
 = g C u 9 > ? 不 ! S 9 p 用 m T J 的 未 来
 @ 内 热 A B C 首 5 E 3 7 D U 新 的 q r L 们 W 们 M N e ?
 g + E O 9 7 8 F 们 * % 是 y d . U s J 前 的 W 7 e ? 展
 5 E 3 7 激 G 的 H I 的 生 @ V _ ? . U 2 J r 新 的 面 f e _ ^ X 风
 还 J K 边 l 远 展 望 未 来 4 (W L + L

遇见

□ ^ _

是 沿 湖 吹 来 的 不 寒 杨 柳 风
 是 碎 墨 堆 叠 的 高 悬 朗 朗 月
 是 三 月 里 草 长 莺 飞 冰 释 涣 然
 是 小 儿 你 追 我 赶 老 童 ! " #
 是 \$ % & ' () * +
 , - . / O 1 2

是 3 4 5 6 的 7 8 9 : ;
 是 月 下 < = 的 > ? : @
 是 A B C D E 9 F G H # I
 是 J K L 你 我 " M N O 上 P Q
 是 小 R S / 湖 2 T U V 下
 7 7 . W W & I



吹皱一池春水 XYY /

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版)

刘健 导 的 来 表 示
 热 * 表 示 近 来 双 方
 续 w _ " 助
 @ 金 山 _ 业 转 ` 升 级 w # +
 基 _ y d 促 了 才 z A
 C 的 培 养 w c ? 接 { m 了
 / 生 实 2 就 业 的 渠 道 金 山 l

G 量 + 展 注 了 B B 不 断 的 强
 动 能 * 希 望 双 方 以 才 用 才
 V 以 台 服 t 支 以 的
 y d 引 金 山 实 J l G 量
 + 展 提 c 更 助 @
 双 方 导 \$ 关 能
 C . r 就 化
 区 动 了 u

& 了 金 山 区 6 划 展
 示 9
 金 山 区 区 # 区 " # 区
 区 j 区 F j f
 + % < = / # #
 Y [/ # U 化 / C | C .
 关 同 & 加 调 Y

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 原 创 索 项 目 来 / 软 / Y Z 项 目 直 #
 软 / Y Z 项 目 旨 实 施 3 l 获 批 率
 创 新 . 动 + 展 D " 加 s y d] / 将 C D 本
 : r @ 的 技 创 新 9 技 \$ % & y d + 展 续 鼓 励
 C D 技 创 新 9 x z _ 重 . 原 创 新 成 果
 6 划 着 @ 提 升 技 创 技 创 新 实 J 创 新 . 动
 新 策 B 能 @ 化 技 M D + 展 提 c 支 技 创 新 9
 机 D) \$ 创 新 M / y d 近 y d y l 策

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版)

放 了 5
 9
 7 道 / [
 原 [了 F
 + 展 + 布
 了 F 成 的 5 9 |
 调 Y ; < 7 ; < N 9 的
 开 |) 了 众 的 方 ~
 M 助 @ % & + 展
 造 福 _ 众 称 1 是 K v
 的 生 \] 结 (受 调 Y ; < 了 W ^ n
 9 p 了 第 次
 5 9 关 区

< 河 家 _ 方 ! " ^ {
 单 7 2 . / 9
 i j ` R k l m A < =
 ^ _ ` R : ; < = 9
 d e [` R : ; < = # 同 签
 5 关 于 加
 9 的 S ! 录 7 成
 该 9 新 成 S 将 9 注 新 的
 的 H @ " \ 更 强 动 @ 提 c 更
 多 更 的 服 t
 9 9 B 远 因
 更 幸 福 家 因 更 富
 强 动 更 多 Q U d
 动 构 y y w | # 同 M 促
 9 b - 聚 Q

@ 量 H I Q J \$
 U V D E F \$ P / F + 9
 未 来 展 望 ' 待 才
 培 养 技 \$ Q
 | 方 面 化 { 展 结
 更 丰 硕 的 成 果
 #
 9 : ; < =
 G H I J K L M 以 及 9
 : 关 \$ 业 新 p F 9 新 F
 % 放 ; 文 汇 : % & 新 '
 台 ; | 媒 M d
 应 用 技 术 . / 2 .
 / * + , - . / z 生 % 表
 | # 同 & 加

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 内 涵 C D / 思 想 ! G z z 风 y d \$ 本
 z A y d g M 布 j 聚 焦 / ' 要 | + 方 面 O P
 l 水 c 才 y d 动 / ; 了 近 w 段 / 才 重
 的 l 水 c + 展 ^ 各 / [k C l !
 p p - U / C D 才 引 重 ^ 方 { 才 引
 z A t u 才 引 培 养 . \$ 才 培 养 培 | 方 面
 z 专 业 + 展 z 了

(& * + , - . & / O 1 2 3 4 5 6

(上接第2版) l H 化 O G 量 l 生 _ 成 本 *] . 提 l
 () 针 迁 县 l - j _ Y 4 s t 优 势 项 目 r C y
 粉 . 原 ' V Z ^ R * 用 成 u e W 实 J _ 1 8 0 +
 先 的 j x ~ 该 ~ | x , 4 8 + | W 提 c 就 业
 W # 障 生 _ w x r # _ Y 位 2 2 2 0 +