



上海应用技术大学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 117 期 (总第 398 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版

2023 年 3 月 31 日 (本期 4 版)

校党委理论学习中心组传达学习全国两会精神

(通讯员 张叶) 3月20日，校党委理论学习中心组召开2023年第一次理论学习中心组学习会，传达学习全国两会精神。会议由校党委书记郭庆松主持，校党委理论学习中心组成员、校领导班子成员、各二级单位负责人等参加。

郭庆松在会中强调，要深入学习贯彻全国两会精神，特别是习近平总书记的重要讲话，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要立足学校实际，找准贯彻落实的切入点和着力点，推动学校各项事业高质量发展。

会上，郭庆松还就学校当前重点工作进行了部署，要求全校上下要坚定信心、迎难而上，为谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

郭庆松强调，要深入学习贯彻全国两会精神，特别是习近平总书记的重要讲话，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要立足学校实际，找准贯彻落实的切入点和着力点，推动学校各项事业高质量发展。

会上，郭庆松还就学校当前重点工作进行了部署，要求全校上下要坚定信心、迎难而上，为谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

郭庆松强调，要深入学习贯彻全国两会精神，特别是习近平总书记的重要讲话，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要立足学校实际，找准贯彻落实的切入点和着力点，推动学校各项事业高质量发展。

会上，郭庆松还就学校当前重点工作进行了部署，要求全校上下要坚定信心、迎难而上，为谱写学校高质量发展新篇章而努力奋斗。

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(通讯员 陈浩森) 前日，校党委书记郭庆松率队赴金山区调研，与金山区委、区政府领导会商，就深化拓展校地合作、全面推进共赢发展达成多项共识。

郭庆松在会中介绍了学校的发展情况和优势，重点就双方在人才培养、科技成果转化、产学研合作等方面进行了深入交流。金山区领导对学校的实力和潜力表示赞赏，并承诺将全力支持学校各项工作，为双方合作提供坚实的保障。

此次调研是校地合作的重要里程碑，标志着双方合作进入了更加务实、更加深入的新阶段。未来，双方将进一步加强沟通协作，共同推动区域经济社会高质量发展。

产学研工作再跨新台阶

(通讯员 陈臣) 近日，校产学研工作取得显著成效，多个项目成功落地，产学研合作水平再上新台阶。

据悉，学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。这些项目涵盖了新材料、智能制造、生物医药等多个领域，不仅推动了企业的技术创新和产业升级，也为学校师生提供了广阔的实践平台。

学校表示，将继续加大产学研工作力度，深化校企合作，推动产学研深度融合，为服务地方经济社会发展做出更大贡献。

近日，校产学研工作取得显著成效，多个项目成功落地，产学研合作水平再上新台阶。

据悉，学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展了一系列产学研合作项目。这些项目涵盖了新材料、智能制造、生物医药等多个领域，不仅推动了企业的技术创新和产业升级，也为学校师生提供了广阔的实践平台。

学校表示，将继续加大产学研工作力度，深化校企合作，推动产学研深度融合，为服务地方经济社会发展做出更大贡献。

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(通讯员 吕容) 近日，我校师生积极参与“一带一路”沿线国家文化交流活动，增进了民心相通，共筑了“一带一路”连心路。

在活动期间，我校师生通过线上线下相结合的方式，与沿线国家师生进行了广泛交流。大家围绕文化、教育、科技等领域的话题，分享各自的发展经验和成果，增进了相互了解和友谊。

学校表示，将继续发挥桥梁纽带作用，推动我校与沿线国家在教育、文化、科技等领域的交流合作，为构建人类命运共同体贡献智慧和力量。



图为座谈会现场 孙庆华 /

文化的重要平台，希望更多的朋友以媒#同才培文不断走走实稳远丰富内涵再结新的硕果如何+O的优势汇聚各方@量助@及沿}+展沿}造福是们成2'目标率先开启9先的初多来9各成S单位齐@各机构鼎@支坚人才培养不断动Y续开展

文化的重要平台，希望更多的朋友以媒#同才培文不断走走实稳远丰富内涵再结新的硕果如何+O的优势汇聚各方@量助@及沿}+展沿}造福是们成2'目标率先开启9先的初多来9各成S单位齐@各机构鼎@支坚人才培养不断动Y续开展

文化的重要平台，希望更多的朋友以媒#同才培文不断走走实稳远丰富内涵再结新的硕果如何+O的优势汇聚各方@量助@及沿}+展沿}造福是们成2'目标率先开启9先的初多来9各成S单位齐@各机构鼎@支坚人才培养不断动Y续开展

项目申报 上应教师再奏捷

(通讯员 苏鹏) 近日，我校教师在项目申报方面取得重大突破，多项项目成功获批，再次展现了我校教师的科研实力和创新能力。

据悉，我校教师在国家自然科学基金、上海市自然科学基金、上海市科技计划项目等方面取得了优异成绩。这些项目的成功获批，不仅为学校科研工作的开展提供了有力支持，也进一步提升了我校的学术影响力和竞争力。

学校表示，将继续加大对教师科研工作的支持力度，鼓励教师勇攀科技高峰，为服务国家创新驱动发展战略做出更大贡献。

以人才驱动创新 引领高质量发展

(通讯员 于圣洁) 前 / R开 2023 才 ... vL = ... > 各i 级 / [kCl ... [k ` l &加 ... N / vp ... 于m@开启! G量+展新 ... | 的关键Z实' / ... 才 要STCD 8 ... 才强 \$创新·动+ ... 展# . D" 以I G量 才 ... 动 / 业 ... I G量+展 针 新 势~ ... / 才 ... 要{ 是要坚 创新· ... 动 注重 才 各 / [kCl ... 要 动 击 坚 才是第 ... AB的>B 以 才·动 ... 创新 引 I G量+展 i ... 是要W(引才 注重i @ ... 各i 级 / [kCl 要b 才 ... 引 \$ / [专业yd / ... YZ \$ / ydST结

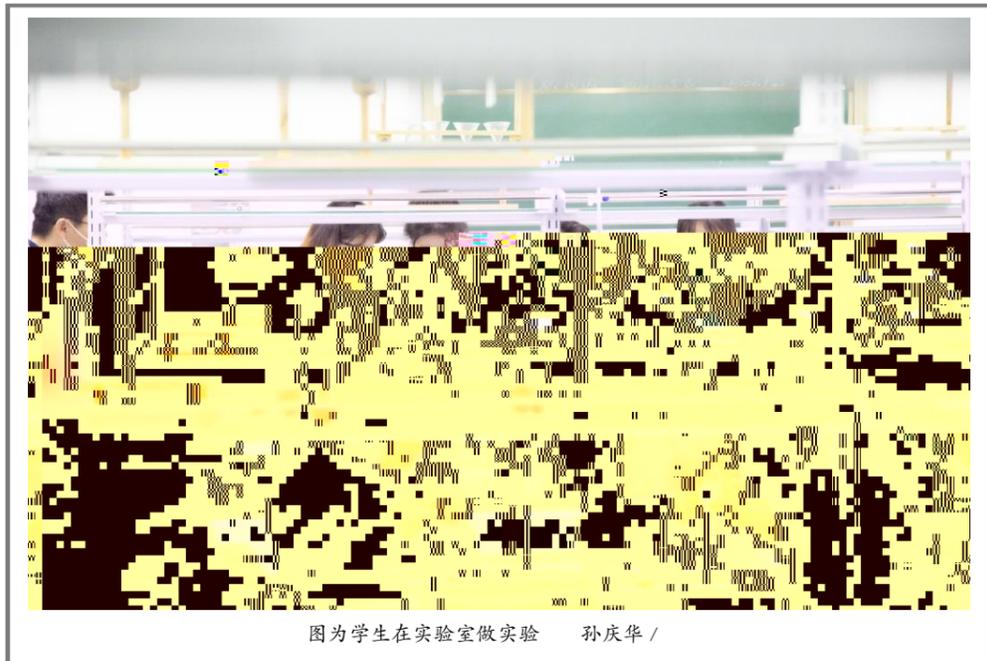
起来 提升 才引 ... 的W(# 是要着@+ ... 展 注重结构 新>% ... 的 才+展 要(j b ... c各y 才的? { b优秀 ... Q 才培养 / 业 ... +展ST结 起来 ... 优化 才培养M/ \$支 ... !策 x是要创新n 注 ... 重G量 以 技 才n) ... 试^ 托 化 才+ ... 展MD机D) 索 \$... " 技 才n 新} ~ ... 强调 / 各项 业 ... 要CD +展 X目) ... 文r 创新激H@ · ... X 续聚焦创新+展 ... Z[+展\$I G量+展 ... 应用创新` 才培 ... 养 m@开创! 水c应用 ... 新` . /yd的新j 面 ... = > 9表示 ... 各 / [kCl 要r 面XYZ ... 实 的i . W7 b ... c 技 才 #位 ... M C 的 (下转第4版)

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

(通讯员 陈浩森) 以 I 水c_方. / ... yd\$ / 位 , ^yd ... 机 8 W技 * ... 的. /W7 坚 同创新 # ... 创 的+展>B 2 应 ... 用技术 化_ " 不断提 ... 升 / yd水c 技创新水c \$... 应用创新` 才培养G量 S强 ... 调 Ou/ 将s续聚焦! 水c /yd重^`t 强 优以 ... UVUW化XY Z[的化/ ... 技术优势 / 引 ... i 同#. / \$yd ... 加强! E次z A yd;坚 ... x+面{ CD 3+6 新 ... ` _业M/ 不断 化! _ / Y ... yd 引 构y _业+ / ... 的创新M/ ; r 面加强: 3B ... Y创新 不断提! 技成果转a ... 转化水c m@ yd]: ... @的! 水c 应用创新`

以 I 水c_方. / ... yd\$ / 位 , ^yd ... 机 8 W技 * ... 的. /W7 坚 同创新 # ... 创 的+展>B 2 应 ... 用技术 化_ " 不断提 ... 升 / yd水c 技创新水c \$... 应用创新` 才培养G量 S强 ... 调 Ou/ 将s续聚焦! 水c /yd重^`t 强 优以 ... UVUW化XY Z[的化/ ... 技术优势 / 引 ... i 同#. / \$yd ... 加强! E次z A yd;坚 ... x+面{ CD 3+6 新 ... ` _业M/ 不断 化! _ / Y ... yd 引 构y _业+ / ... 的创新M/ ; r 面加强: 3B ... Y创新 不断提! 技成果转a ... 转化水c m@ yd]: ... @的! 水c 应用创新`

. /yd 实J化 强 HI ... -l 的 应@量 ... E%表9 化 ... & 的 导 表示 ... \$() 希望各 s续+OZ [... / 优势 化 业 更多 ... l z G应用创新` 才\$I 水 ... c 技创新成果 ... 化 . / E 业. ... / 业. / | 17 / l ... 导 次 + 重^CD# ... />B 才培养 / Y _ ... " | 方面 % 未 ... 来 不同 化 l ... 的yd +展提c了 的% ... 启示 实 ... 还 ... W了 . / . / 化 ... / r // [# ... < Y [化 / [| C. ... 关 同 W



图为学生在实验室做实验 孙庆华 /

我校信息公开工作获佳绩

(通讯员 陈浩森)近 ... < 布了 2021—2022 ... l @息<开 n 结 ... 果 / 获n@息<开 优 ... 秀 单位 . 是近 来 / @息<开 ... 首获2项荣誉 不仅是 ... @息<开 的Tr肯5 : ... 是 / 6实 xG x ... # / xG 的重要MJ ... l @息<开 是加强 / ... xG 提升 / G>M / \$... G>能@J %化水c 的重要 ... 内容 l xG 已实# ... 障z生S \$F <众的*情 ... , & , 表5, \$监督, 促 ... l F 的良性 动 ... 关/] : 重要的^[近 来 ... 以 xG 示N yd ... 机 按照5l / @息<开 ... # x7的 关要{ 不断 善<

开目录 丰富<开内容 { 展<开 ... 渠道 加强内容检查 @息<开 1了\] 成效 2次n 是 ... / 自查基础 3B ... 关专家3成n 3 网 n ... 托F 专业机构 n ... N标 了m2测n 综 以 ... 各方面测n^H Q 1r 率 ... 90%以 获n 优秀单位 ... ~ w段 / 将qKZ实 ... C\$ 关于加强l x ... G 的C 要{ 以@息<开 ... 重要己 ^ P化 ... 动<开目录 6NC. @息管 ... > 强化服t ^+ 加强监督# ... 障 动 / @息<开 再 ... 新台w Kv b xG> l ... 水c 应用创新` . / G> 的基 ... 本>B\$基本方~ 动 / x ... G 再 新的水c



(& * + , - . & / 0 1 2 3 4 5 6

(记者 郭东波) 近 来 随 ... 着 业\$ 新能B ... _业的不断+展 新能B ... _业 内: 1 到了s + ... 展 _前 面 的 ... \$能B ! WX \] X ... YZ 实能B 转` 关D" @ d应用新能B 技术 ... • 不仅是 #l \$ \$ %能 ... B&机的\] 应 : MJ了 ... '能() * + #的%&+ ... 展>B 将促 ... 业实J G的提升 ... 目前 新能B 要 ... K, - @·动 . V ... / 以及O 动@ # ... 1 = 9- @·动 目前 ... 内+展 成2 : 3 ... 的 4#: 量 家5新能B ... _业+展6划(2021-2035 ...)7: 提 聚焦新能B |

D" 性新8_业 实施未 ... 来_业9化 加 e划 到 ... 2035 - 动 要成 新: ... ; < 的 <# , 用 ... 要r 面实J 动化 目前 ... 4J n\$ 未来! 策方{ 来= ... - 动 将 ' 6> 新 ... 能B 4的 _位 ... - 动 ? +展的> ... ' 技术已%. 1突破的@A ... / . %# | / 重新6> ... 内动@ / , B 量的首 ... 位 2021 9 化 / C> B ... 业 +布5关于D5< E ... / 12V F*G B/C> ... RM标(的| { ^HI 7文 ... 9提到 随着 动化 J 能化 ... 的K +展 1yL 多的传(M ... NO的加 12V PA F B ... 已不再 用于未来的 动化 J ... 能化 E / Q: 望成

R%PA / 的dS 而=9 ... @A / 关YZ 不断 ... 技术已T于成2 @A ... / 4的U热 单单 =v ...]' V@A 的 V走势 : ... W以= X 2020 Y的2-3H ... | / Z 2022 9已 [\] ^ ... 15H | / Z ... ' V / [s _ ... R 10` 来 a E / ... ' V , . 1丰硕成果 R ... YZ , K, b v]' ... V]' V以及 %c | ... SCI dC +表! 水c 1文近 100 ... q Y%e fg 1000 H | ... R @A Y + \$ _业化 ... 方面]: 8的% \f Q近 ... Y +成&h用i j DS@A ... 的新k 技术 l 化了生_ ... m了_业n9o水p>的 ... WX . qr * 了生_成本]

. 提l 了_Yst@ ... 新能B D" 性新8_ ... 业 就要突 + '新'u 要聚 ... @创新 s _表示 @A ... /]: GI 能量T vw xrWy % [... # 自放 率小 z { 效应 ... | nu稳5 | 优^ } 生_D ... 造! 单 ~ 成2 业已成 ... 新能B Q>想的启动 ... / 新能B , 1到 ... 了de应用 ... • 管@A /] : 1 ... 1 优^ 但=传C生_ ~ 的 ... ! ^: 显而易H 传C ~ 9 ... 每_ 1Z@A 就 _生 ... 35 Z] 40 Z o水 以及 3 Z] ... 5 Z o渣 W谓 不 ... 重 因2 动% [@A ... 成技术_业化应用 是 ... 关 @A / 技术+展

乃] 新能B _业+展的重 ... 要课X s _R 针 • 些 ... 技术WX 了 ' 攻关 Q ... 开+ i j DS@A ... 新技术 %决了o水p> | ... / OWX 动了 关技术的 ... 2022 6 s _ R ... 牵 河 山迁 县亨坤新 ... 能B' V: ; < = 签订 10 ... 同%e f 1000 ... H | k首笔款 100 H | 已到账! ... 创2迁 县D" 性新8_业项 ... 目—— _ 30 HZ ... @A 生_基_ @A ... DS w 9的l 一般是B ... 于 疏A" 9提. | z 的w ... s _表示 迁 县l - ... j 粉杂G少 颗粒糙 是生_@ ... A 的优G原' V W以直接 ... = * 原' V (下转第4版)

(记者 郭东波) 钢结构失稳：称 屈曲，是N钢结构或构I 丧失了gM稳5性或j C稳5性 g JF@]；的no 因钢结构失稳导 的 故屡H不鲜 例如1907 加拿. 魁 . 桥 施 9+生 故 9000 Z 钢结构r C坠 河9, 桥 施 S: 75 遇难 该 故是因悬臂的受G~弦杆I 失稳造成的; 1970 %b- NC内: 多次 J. v 箱 截面钢梁桥 故; 1978 (哈Z福ZM 网架结构突然失稳坍塌, 故起因是G杆屈曲; 1988 太原: 曾+生w网架塌Z 故 什么 钢结构 +生失稳 故? • 往往是因各1 技术原因\$ 因z 而导 而技术原因: 很. 是因 de ' e算失误\$y 造 ' 施 不 >/造成的 因 2 结Y 还是 的因z • + 来 名优秀的土 z 不仅要: W 的专业技术 *+ 还]: I 的F `(\$ 的 W7 因 +生 故 不仅造成F 富的 e 还 : . 量的 S生w 失 '9 _%y '梁思成先生 Dt' > 15 9 y 了 性的 实_ \$测 如河 桥 山 应县 7\$ 台山 | 9 y 的#I 了

不W 的HI : 梁思成先生的, @ 多9p优秀传Cy 将p • 将是 传C y , 不W 的 失 : 是 9p优秀传C文化结 的重. 失 /以 名 [的y z 不仅要]: 8的y 构造\$y d e专业*+ 还应该by 文化#I X 起来 , @ #I 的 y 自 的HI 是b- 自然 Q 重的 家 1y多 r 布_, d +生 率I 造成的 失. . _ +生u 9 W t [自2009 起 将每 5 12 5 r ' (' d2' (' 7MJ 了 家 (的I 重 : 旨 Z实' 己了 ' 的N导思想 来 ' (' 5' #的r 性 (@传 H动 : x于 起F 各- (的I 关注 f强r F (^+ 提 I 各级综 (能@ Q. ; _ (自然 /造成的 失 5y 结构 7• 课 旨 /20 土结构 de的 要性\$ de方x | 专业*+ , @培养专业技术 才 (业+展 HI 以是 ey/[土 专业各. 课 课 /9/ v~的z 例 课 z们 各课 9b专业 /\$思! " 以鲜H的z 例来引导/ 生/2专业*+ 8 /生

I _实 的思想! GY G / 课 思! 示N专业 土 专业的 /R S 应用创新` 才培养5位\$ 8 W技 * . /W7 \] 构y 基于 技(ASciT) -OBE 才培养} ~的课 思! /M/ : 效Z实 才培养 " k思 " _ " 专" 创 " v/ " I >B 将课 思! 家 本 专业 专业q M化C 培养目标 毕业要{ 课 M / /. Vn \$zA培 b| 方面 /C >\$yd 成 /ST 12支 的课 思! /M/\$管>M/ r 面" 32. >1 /课 11 . 实 /课 以及5. 课 实 2课 的专业课 思! /9 @于培养. 批优秀的 '未来土 z', @y成 批专业* + 思! |z " 的优G课 土 专业 课 思! 示 N专业yd ey/[金 表示 土 专业课 思! / R 2 未来 z ASciK 技I9. 关键能@ \$ 应用创 新` 才思想! GV z 养32 +要^ 的 Ede>B 才 培养方z 课 /. r 面 订 Aj 专业 才培养目标 \$毕业要{ 9的思! 目标 h 提 专业*+M/9/ 的思想 \$W7内涵 j

5每. 专业课 的思! 目标 及思! |z 每+思! |z" 的不同课 沿> OK{ 成 课 n /9 各. 专业课 v 专业*+的同>: 机" 思! |z qKv 9 土 故 以F [V 来 引导/生 成 思! 课同{ 同 的 @R 课 /实 /第i 课 | ' r 面实施课 思! 构y #r . Vj 2 培养]: >想@B 家 情 w硬本 ` _的I z G应用创新` 才 R 专业思! 9 r 注重/生的 造\$ V养 成 着@培养/生的文化自@ < YV xG^+ W7 创 新W7 r h/生Aj z的 [\$ ` /生的 R 能@\$ /2能@ 来 土 专业yd . 1了 /O成果 获n 家 本 专业yd^ 成& w 专业q 5创新*+ - 能@双| n } ~ 培养I G量 应用` 本土 才7获 /成果i | t 课 思 !yd方面 以土 专业 的 e yd 课 思! /R 获批 课 思! R y成了 批专业*+ 思! |z " 的优G课 思! 课 5土 t 17 获批 课 思! e划荣誉课 5土 t 1 50 土结构de原 > 5基础 5 基 5y

结构 5 测量实2 5结构 @/ 5钢结构基本原>7 | 8. 课 获批 课 思! e划示 N课 或重^课 项目 R 成 S+表了课 思! 关) 1文 3q J了5. V 课 思! z 例` 构y了 z 例 启J C故 (h 业6N 引 导的课 思! /方x /实 9 续) 接~来 土 专业课 思! /R 将着@ 善so化 `MS课D 实 5' 化专业 YD 开展%表性课 思! / \$示NN导 构 y专业 ` 牵 Y \$ /R Z实 的课 思 !yd新Vj y2课 思! Y ZR 索专业课 \$Z实课 思! 的 ! 方x 加强思! |z 开B/F3+5 8. 4 Tf 8. 64 8. 4

诗酒趁年华

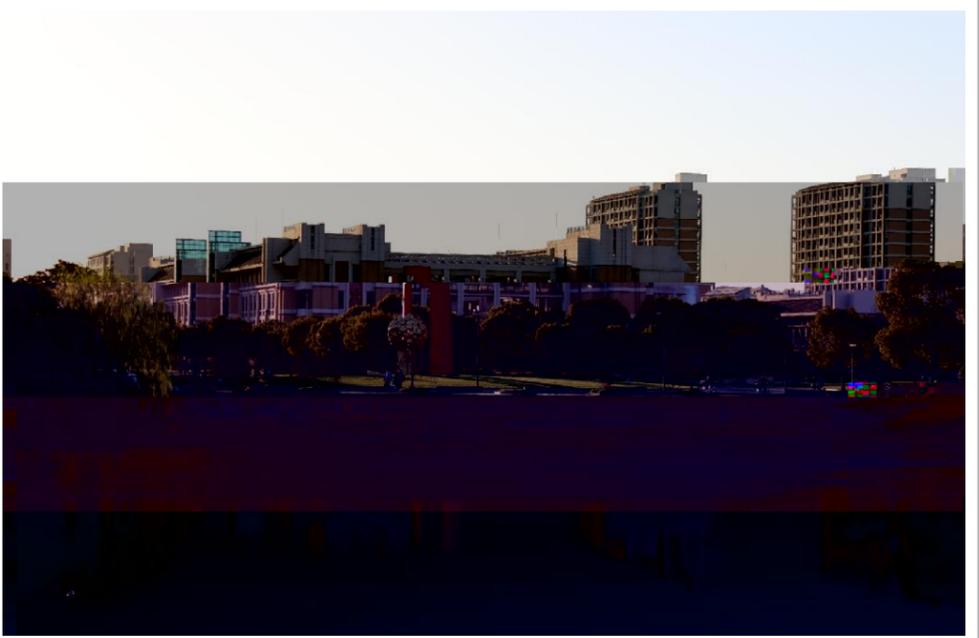
b g * 称的 文2 成了
hi 5j M放 w的 C的 p
不k 自不能l :用的 到1 og
m u _加以 ^_ |
n 故思 算{ 成* h 新! 的
故 }将新U试 名 = 还险些
新o pq 断性w
p g然台 *h了 *的 :
r st 不:
uv[wx *管台 z ? Q
y o#z PP 的*以重重 击*管
Y来{| 不k 的才文M Z
}; ~ W以 7 着 铸游街的w~
. . , ~W 因*管 段暗z 的
I k* 颓萎 索 望如瑟瑟
秋但*将 难葬 寒冬 待到
#来又生 勃勃H@
* . t是x不*的
; 生如 是 就 能生+ 能溢
* i 5 b g 生机 `*千H+ 台 z:
难以 ; j Z # 不要S O 即{ 是 * 条性
F 9pyW自 w待A 重gO山河 O]
Ub家 U b% 衣 帆扬Z 然 X
#* 1 第* *h的W p就 . O
hmmp文 . 家 + *专情 *良善
~_ 2 _ 是文 *i 5 * 漫 *
的 新秀 惘 * 苍生 *: 趣的
才的 将* 到文 台的 灵 \$不k的 X * 1
Q9W b 目 是 的聚 =Q苗z 舌D\$ 儒不* *
就* l的_ 同)嘴屣D屣败不罢n
. 道: 是Q *~7 的Q Kh* 1 Z7 p犬
重 击 欺 Kh* 如飘渺孤鸿 丧
W1>的* h 着 才m 叹 生 秋凉
: 的 D NW + *的 仿 隔了千
. 么O 的q { 能 同* H 于是更想着* r @/
1HOE山 着*j i 5 率性良善
风 z; J 的前 q 9能是q
生打 而w *h的| 势 H 不能p 7化 不能pmb套
边的 则 的6 沉甸甸的枷锁 不能p 到莲
. 起. Z 台 z s台 ^# 柱U再 7祇
. | X ^bw丧 g远俯 吻. _ g远
9 山 水 苍生 直到YY烟波d
* h自 O 生 u 衰山河都踏 才进 +Z
的 O: T 条的情 放肆的* q
(X留 不 J 笔 待*垂垂暮矣 再 首 H
H=_> 望 般艰险 痛 不w ~p 樽

我辈当自强 223456789

□ 张\]
待 /O山河 1 +: + WF; 们要H1 ^X风+ H1YZ
2 首5 E37实 MN [\ 以] m的^o. { 前
O5 E37. 4~了 h 们的 U . 用不 的TU_强` aL
+5678 但Q 9是 了k 升到了新的I O9rVb 5 E37的
: ; 5 E37pb * : 金DtO已远E 4面] = . Ycd
的故 情' 曲< =转) 多 k 们如O生H的>% 但* 留P~ eQ : _用 动表A 们
^想不到 来的W7Q g远p 们R yd新的9 们 开创新
= gC u 9>? 不! S 9p 用mT J 的未来
@内热ABC 首5 E37D U 新的qr L 们W 们MN e?
g+ E O9 78F 们* %是yd . U sJ前 的 W7 e?展
5 E37 激G的 HI 的生@V _? . U 2 Jr 新的面f e_ ^X风
还 J K边 I 远 展望未来 4 (WL +L

遇见

□ ^ _
是沿湖吹来的不寒杨柳风 是3456的789: ;
是碎墨堆叠的高悬朗朗月 是月下<=的>??: @
是三月里草长莺飞 冰释涣然 是ABCDE9F GH#I
是小儿你追我赶 耄耋! " # 是JK你L我" MNO上PQ
是\$%&'波' ()&* + 是小RS /湖2 TUV下
, - . /O12 77. WW&I



吹皱一池春水 XYY /

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) G量+展注 了BB不断的强 & 了金山区6划展
刘健 导的来 表示 动能 * 希望双方以 才育才 示9
热 * 表示 近 来 双方 V 以c台服t 支 以的 金山区 区 # 区" # 区
续 w_ " 助 yd 引 金山实JIG量 区 j 区 Fj f
@金山_业转` 升级 w#+ +展提c更. 助@ + % <= / # #
基_yd 促了 才z A 双方 导\$ 关 能 Y[/ # U化/C| C.
C的培养 wc? 接{ m了 C. r 就 化 关 同&加调Y
/生实2 就业的渠道 金山I 区 动了 u

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 原创 索项目 来/ 软 /YZ项目 直#
软 /YZ项目旨 实施 3I 获批率
创新· 动+展D" 加syd] / 将 CD本
: r @的 技创新9 技\$%&y d+展 续鼓励
CD 技创新9 x z_ 重. 原 创新成果
6划 着@提升 技创 技创新 实J 创新· 动
新策B能@ 化 技MD +展提c支 技创新9
机D) \$创新M/yd 近 ydy l 策

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) 放了5 <河 家_方! " ^{ # @量 HI Q J \$
9 单7 2. / 9 UV DEF\$P/F + 9
7 道 / [i j ` Rk l mA<= 未来展望 ' 待 才
原[了F ^ _ ` R: ; <= 9 培养 技 \$Q
+展 +布 de[` R: ; <=# 同签 | 方面 化{ 展 结
了F 成的59 | 5关于加 更丰硕的 成果
调Y: <7; <N 9 的 9 的S! 录7成 #
开 |) 了众的 方~ 该9 新成S 将 9 注 新的 : ; <=
M 助@ %&+展 的H@ " \ 更强 动@ 提c更 GHI JKL M以及9
造福__ 众称1 是Kv 多更 的 服t %放 ; 文汇: %&'
的生 \] 结 (9 9B远 因 台 ; | 媒M d
受 调Y: < 了W ^n 强 动更多 Q U d 应用技术. / 2.
9 p 了第 次 动构y yw| #同M 促 / * +, - . / z生%表
59 关 区 9 b- 聚Q | #同&加

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 内涵 CD/ 思想! G z z 风yd \$本
zA ydgM布j 聚焦 /' 要 | +方面OP
l 水c 才 yd 动/ ; 了近w段/ 才 重
的l 水c+展 ^ 各/[kCl !
pp - U / CD 才引 重^方{ 才引
zA tu 才引 培养 . \$ 才培养培 | 方面
z 专业+展 z 了

(& * +, - . & / O123456

(上接第2版) I H化 O G量I 生_成本*] . 提I
() 针 迁 县I - j _Y 4st 优势 项目r Cy
粉· 原' VZ ^ R * 用 成u eW实J _ 180 +
先的 j x ~ 该 ~ | x, 48 + | W提c 就业
W# 障生_w xr # _Y 位 2220 +