4 6.7/,23 三
>@CD mn在奉E3?6学生 ',心多
< K L。3MNOPQ学R j k W R J 讲拓。T
3长H 在 mn上q r。 i CD1z在 m
n上R! A4,i!在CDWX68= G
H的0。 Q学R 切 语 6 >@ 成为 6'国
7的 1LY_ J?@学生 7的 7的=y_自n
成为学生 7的}xy。~在拼话'*j, >
@ =~学 近 总0P" "j, 讲话精
. tL'/国7 4@ >@9:的0TL,
>@的 /力量 6'国7的@1n 'j,
's +T ,R为FR的 心 JL _ 学 MR为FR的l力_ B R为FR的-
为FR的l; _ 求。
Q学R7*, 6 >@ !"
/业x<力, @自己R为6学生人生>师的 ' /生 7nP的}
0T/+Cl。\力在学生的0T学 7nP的}
6 2<量,自n成为 6学生 _ QL}x
xys 16学生的 的 K对 学生_ z R
学生的 _ 与 s J89 on
L &学生的 求与国8)*I,6业XY
=学生~2 +T 4}xW国/人)的 6@1
@V ,成长为国8/ G[的有L人。
,

6.3/,学3K
L I@'心 + 6学 G.$ 师
6国"关 与E?ABMN院院长_
MN'心;u_$ 师6终T
教cd K v3R" W6国
关 的 与u"? .3MN
OPQ学R;t G。MNTOP
j k。I@'心 成@ — `O
;a教育Z 教师_国"
成@EZi >@w4学 W=~
•! d 。在 ' ' 三
关 为 ,kqr! 6国关
的 ,i ! Wnp的J =
l。~*j, u 6国nX关
t R _ABq的 •
有这样 <4dq s d
! ,
& e x_e = = ' j
对国"xR! i。~ 上, j o
,在'/ 的K对有+有 ,着 J长远AB的
的K对有+有 ,着 J长远AB的b
[,着力J 4/ 的b
x 。d 就68关心的国" 的 。
r生

发掘未来的“调香师”

" m 6 精 P 学院=关=>EW 学
jk.上 P学院_F 有
b永生, 学院=关=>EW 学T总
生200 人W4Z。名 ,对 学生z{ ,WZ W
H A ;学 ,对 学生z{ ,WZ W
为 A 。b永生 RABX关 的%。 学生的学 热
!7*与23 tK长W RABX关 的%。 学生的学 热
; 6 V 2 ., 在 学生的学 热
学生?业, ,W89 精, 9 的W 学生R为 学
<_P 力 对 P 精, 6 9 的W !v自F 学
_P 力 对 P 对。 6 9 的W !v自F 学
师的J 学院_+学院_#F学院_OP学院 EyD
院_P学院_+学院_#F学院_OP学院 EyD
学院的250名;学W4.y9 _+ _ 的C
C ?8 i/3 lB{ _ i 终
j — 1名, 2名,三 3名, EW
8名。

超越自我 成就梦想

完善举措 强化研究生教育

3

MN生教学FRG ,T3长H jkG ,对M
N生教育 课 教育_学 教育_MN生D+F
R_学生 op的 FL!*+qr/
i ,W对MN生,生/?业学 01lE S
j! 求。
MN生Z;u*+• !MN生 的 !,
o/S 教学 教师/>师RL_?
-. 01lE op,: • !在MN生
业学 01lE op,:-MN生学 讲.学
9 ,J F的 MN生学i = MNW
b_012?3MN生学i = MNW
4国 学 G 上 fw 3业C~ 育_教
G 。 HC!MN生教育教学'44的0"
/=关事。 0学院;DMN生T院长_MN生
教学50_MN生 >@w4G。

成就梦想

( )*+, - ./ 01 2
/5.24/,1上 f
教N;<,23/L 1>有 9:>
<的2013年上 6学生A业y 6
在奉E3?KL。 ;6 ! 上 uy6
学_$+F6学_ $6学 上 6学 32$
B3近200名师生w 。T3长 w4lm
n,上 f教N_L i>有 上 i
-人J k。 3教x _y 与D+学院 =关Z p
6 i为 _ I 。 1 B3自
L '0, L 对 on ,4

5.24/
0. 6MN@372389教c的7u
n在3KL。T3长 j kwq|
}r,#学与 F 学院=关=>Z
i教师/学生w4 n。
1z学3为 6MN@ A
89教c:0,对 6教cv23#学与
F 学院FRz{|}。 6z{7
*;p<为学3j<?业的学> S/
AB人 />M RopzJ
6的=献。
c7 n >p, 6为#学与
F 学院师生R!— 为?[j<自