

！" 4月11日,学校举行“2017上海应用技术大学 辅导员年 人 ” 风 展示暨评 大会,校党委书记刘宇陆及学生工作指导委员会全 成员出席会 并担任评委。20名2017年 考 的 辅导员报名参评。

会上,参评 辅导员次进行3分 的工作 展示,并围绕“不忘初心, 前行——我对

辅导员职业坚 的理解”的主题作5分 演讲。 合各 的人生经历和工作 ,为大家生动 现了“ 辅导员的 ”, 了 作为辅导员的初心和对 辅导员职业的坚 。

展示后,评

！" (通讯员 陈浩森)3月30日,由市教委总督查平辉任组长的市教卫工作党委系统大调研第五小组前来奉贤校区对我校开展大调研。校党委书记刘宇陆,校党委副书记宋敏娟,校党委副书记、纪委书记何星海,副校长张锁怀,市委常委、宣传部部长

杨明,市委常委、组织部统战部部长、党办主任王瑛,部分职能部门负责人出席见面会。

刘宇陆代表学校对我校基本情况、发展战略以及目前存在的困难和突出问题进行了汇报。

调研过程中,调研组一行走进学生宿舍,关切

询问学生生活和学习上存在的困难与问题,还实地考察了实验室、学生食堂和教学楼,与教师、学生、后勤服务人员面对面交流。同时,调研组还分别与学校领导、部分中层干部、教师代表、学生代表等近40人进行了个别访谈和座谈。

！" 4月3日,学校举行第十届青年教师教学竞赛颁奖典礼暨现场公开课展示活动。校党委副书记宋敏娟出席并讲话。现场公开课展示嘉宾、公开课点评嘉宾、我校各学院相关负责人、教师代表、学生代表等共200余人参加活动。

典礼上,我校第十届青年教师教学竞赛获奖者接受了表彰,其中5位获奖教师将代表学校参加第三届上海高校青年教师教学竞赛。学校特邀了上海师范大学陈昌来教授、华东师范大学姜宁康教授、我校周小理教授和胡洪江副教授担任现场公开课点评嘉宾,对参赛教师进行现场指导。

学校还特别邀请了全国青年教师教学竞赛一等奖获得者、上海交大医学院教师刘畅进行现场公开课展示,并分享了参加全国青年教师教学竞赛的经验和心得,为大家提供了一次生动的赛前指导,大家表示受益匪浅。

此次活动为我校“明德讲坛”第一期活动。“明德讲坛”旨在弘扬师德师风、提升教育教学能力、坚定教书育人情怀,从而打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍。近期,“明德讲坛”还将会陆续推出系列活动。(教师工作部供稿)

校庆月系列活动庆祝建校64周年

！" (记者 尤隽) 2018年是学校全面贯彻党的十九大精神,主动对接上海“五个中心建设”,进行高质量内涵建设,努力实现本、硕、博全层次办学的一年;是着力落实学校“十三

五”规划,坚持产教融合、校企合作,争创一流应用型高校承前启后的一年;是加快推进建设具有国际影响力的高水平应用技术大学,服务国家战略和区域经济社会发展的

学校的发展离不开师生的努力及校友、企业的支持和协作。在庆祝建校64周年之际,学校于4月1日~30日,围绕“不忘初心、逐梦前行、踔厉风发、求实创新”的主题,开展以

学术校庆、文化校庆、科技校庆为主要内容的系列活动。校庆月期间,学校邀请著名院士、专家、学者、企业家和校友来校,为师生作近百场学术报告和专题讲座。同时,学校还会举办

音乐会、招待电影、师生摄影作品展、学生科技成果展、学生艺术社团展演等多项活动。

据了解,在4月21日校庆日当天,学校将召开“讴歌辉煌历程 续写奋斗

篇章——纪念改革开放40周年暨建校64周年”座谈会,各学院也将以展示、沙龙、座谈等形式开展丰富多彩的活动,欢迎校友回校,共叙情谊,共谋发展。

！" 近年来,我校 推动 育教育改革, 建了全 课堂 育教学系, 建了主 化课 育活动形式等全 位的 ,形成了"院院有赛 ,人人 有参与"的 育. 动 ,也获得 了教育部的关 , 教育改革特 发 于教育部 . .

据 , 据不同年 学生 质 康和技能提升 求,学校 建了全 课堂 育教学系,对 育教学的实 课程、理 课程以及 能教学等进行全 位

改革。面 大一学生开设以“一 、一操”为内容的“特 课”,面 大 学生开设以 等 20 多个 动专 项为内容的“ 课”, 面 大三、大四学生开设“ 质评 课”,推进“三位一 ”全 程化 育教学。

同时,成 20 多个学生 项 育协会,建 主化课 育 活动形式, 育协会 领学 生 主参加课 育 ,年 举办各 各 校内 育 赛 56

项,年 参赛学生 过 13400 人 次。用 上 合 式对 学生课 育 进行考 ,开发 APP 上记 学生 育 据, 作 24 式 化 、有 操、有 . 操等 教 学课 ,为学生参与 育 提 供 和 。此 ,学校成 校 育 动委员会,统 推进 育 工作,将 育与德育、 育、 育 工作有 合。

({ | 部 供稿)



p q r s t u v w x y z

对外交流

* 近日,湖南理工学院院长卢 先明一行来访我校,校党委书记 刘宇陆热情会见并介绍了学校情 况。双方就更名大学、人才队伍建 设、机构设置、国际交流与合作 方! " 行了# 入交流。会\$, 卢先 明一行%&' 了我校() 学院* 工+ 学院。

* 4月3日,, - ASB. / O 1 2 3 长 4 5 6- 7 8 (Kjell Veivaag)* 9: ; 行 < = > 6? @ A 科(Arne Sundt-Bjerck)一行来 访,B校长CDE 热情会见。CD EFG 双方HI " JK L,M NKOP 行Q 合作RS. 456- 78TU 介绍了O1V 况WX 与 Y 院校Q 合作RS, FGH 与 我校Z [\ 合 ^ _ ` Qa b 合 作。

！" 我校 2018 年 校 合招 会日前在奉贤校区举 行。 团 有 公 、上 海建 工 建 团有 公 、 医 技术 上 海 有 责任 公 、三 电 动 化 中 国 有 公 等 400 家用人 位来校, 为 业生提供 位 余个, 位

！" 近校庆,学校 教育发 展基 会、 中心 工作人员等一行四人于近日 专程前 校友 音 士家中 与, 中心工作人员 音 士汇报了我校关于&/ 项 学 的开展情况。学工 部、基 会代表学校 音 士 O 了纪念品, ! 1 对我校 工作的关心、 与支持, 2 是 的 3 4 解 5 与 爱心, 6 进我校 育人、精 7 工作落实、 落、落小。音 士表示, ! " 学校 , 以后将一 8 ! " # 校, \$ 奉 、不% 回 报的精神! 动着学校师生, & 学 家' 经济困 难学. 一 前行, ()

在逐梦、* 梦的道 上的经 济负担,也+ 得 在 成学业的道 上 受, - 与, 中心工作人员 音 士汇报了我校关于&/ 项 学 的开展情况。学工 部、基 会代表学校 音 士 O 了纪念品, ! 1 对我校 工作的关心、 与支持, 2 是 的 3 4 解 5 与 爱心, 6 进我校 育人、精 7 工作落实、 落、落小。音 士表示, ! " 学校 , 以后将一 8 ! " # 校, \$ 奉 、不% 回 报的精神! 动着学校师生, & 学 家' 经济困 难学. 一 前行, ()

！" 4月3日, 党委组织 部举办专职组织员沙龙, 点围绕 “新时代党员教育 理的 考与实 . ”主题进行交流研 。党委组织 员、各学院专职组织员参加沙龙。 沙龙上, 组织部对近期党建 工作 点任务进行了 . , 并对 督 过程中发现的学院党员发展 工作中存在的问题进行了交流, 新形 何 好本职工作对 专职组织员提出了具 要求。相 关负责人还 党建特 品。项 目、示范点建设、 业生离校教

育、党员 理系统等工作进行了 具 指导。 专职组织员围绕“院系教工 党建工作”、“党 分 . ”、“ 业生党员教育”、“支部书 记 ”等展开 . , 并 合各 学院特点和在工作实 中 的 困难与问题进行了 和交流。 后组织部还将 据党建工 作的 点、难点、 点问题, 定期 举办党建沙龙, 发基层党建工 作活力, 提升党建工作质量。 (党委y z 部 供稿)

求基本涵 我校 有专业, 我 校 业生及在校 生近 4000 人次 参与招 会。 招 会现场 , 业生 与用人 位进行 交流, 询 位基本情况、工作 、 职业 来发展等问题。 的场面 还 了多大、大三的学生,

过本次招 会提前了解了用人 位 求、企业情况等信 , 为日后 . 业打 好的基 。 业 导师 与 位交流, 推 业生, 了解 业市场 求和 业生 业心 。校 业服务指导中心设 的“ 历门 ”专项指导, 次得 业生好评。(党委学工部 供稿)

是同学 的心: ; , 是同学 的 师益友, 是同学 的 识 < 是同学 心目中的好= 师 从本期开> , ? 我 走近获得第@ 届“我心目中的 好= 师”AB 的& = 师 。 # \$ % & ' (') * + , - . / O 1 ') 2 “高等 学课C 要解D 的是学 生的学习能力、 学 E 能力、发 现问题和解D 问题的能力, 过高 等 学 的学习, 成 好的学习习 F 、 题 习F, 过不G 地 改H 和提升, + 学生成为一个 2 的 大学生 ”理学院副教授胡洪江 = 师 是I 。 胡洪江= 师长期担任高等

学、高等代 的教学,对高等 学的J 一个教学内容,胡= 师上新课 的时K 用-L ,而 M 课N 习 的时K 会 用O -L . , 过 多P 的讲解,加 同学 的理解 和 , 过 多P 的 考与分 Q, 提高学生对问题的 识; 过 和学生 学专业的 合, 提高 学 的应用 。 对 R 的J -M 课, 会SN 推TJ 一个教学的 识 点,从U 一个 面讲解 能V? 学 生理解和WX。 胡= 师常I ,高等 学教师要 为学生Y 科学的L . 、 考的L . 、 奋斗的L . 和爱国的L . 。在 胡= 师的课堂教学活动中, 的 Z 动参与是[特的教学特 , 的参与 会勤于 考, 好的Z 动, 会有 会表 R 的见解, 从而提高学生的 E 能力和表 能力,为后 的专业课学习打 坚 实的 E, 提供科学的工具和 学 的 \ 。 交流] 近^ 离, 交流(_ 代

、交流 进了解,相Z 学习共同 进 ,交流a 以 问题解D 在bc . 之内。在胡= 师的 d, 总能e 学生的 影,中f 12 点多了,胡 洪江= 师还在教室g, 解h 同学 的问题,i . 时间,胡= 师周d 还有 同学, 在为考研的学生 务 导 j j . 有人 教师 作kl, mn 了 R, op 了别人, 胡洪江= 师 q 电r , 过不G 地s 实 R, 为学生的成长 R 的t 和 , 为我 的u 国 的人 。 # 345, - 6789: ; O < = 2 “教育 是-v w 动O -v , -x y 推动O -x y, 一个z { | } O 一个z { . ”& 是% ~ 学院教师王• 博士的育人理念。王 = 师担任 C \ 程 设%、JAVA 程 设% 的课程教学。 勤 学, 待 学生, 平! 近 人。王= 师的课堂” 人的! # \$ 是% &, 来' (的启

、交流 进了解,相Z 学习共同 进 ,交流a 以 问题解D 在bc . 之内。在胡= 师的 d, 总能e 学生的 影,中f 12 点多了,胡 洪江= 师还在教室g, 解h 同学 的问题,i . 时间,胡= 师周d 还有 同学, 在为考研的学生 务 导 j j . 有人 教师 作kl, mn 了 R, op 了别人, 胡洪江= 师 q 电r , 过不G 地s 实 R, 为学生的成长 R 的t 和 , 为我 的u 国 的人 。 # 345, - 6789: ; O < = 2 “教育 是-v w 动O -v , -x y 推动O -x y, 一个z { | } O 一个z { . ”& 是% ~ 学院教师王• 博士的育人理念。王 = 师担任 C \ 程 设%、JAVA 程 设% 的课程教学。 勤 学, 待 学生, 平! 近 人。王= 师的课堂” 人的! # \$ 是% &, 来' (的启





2012年9月,我以一名研究生的身份来到上应大, & 的地。2016年12月,我成为学校的一名辅导员。/年来,我不忘初心,带着 R 一点一点的努力和一点点的心,从日的学生H成了日的辅导员,在&g我交了多z友,上应大成了我第一个家。

对&/年时t,我的是“十”,M为“z友”&/个1十2,“=师”是十2,“家人”也是十2。&83是一L4合。我”&L4合H个名1,56。

多6,不忘初心的上有我的学生。我有一个学生,H初e8一切2常的,7然M为表6一个生89而想要)生。校心理询中心的=师9;上海精神卫生中心:果出来,是相情!;。从精神卫生中心回来以后我<3J天=上; >室e,? @@生活,打游戏,AAB,&-?是大)年。2017年过年回来,7然I

想;部队,我既高又紧张。CD报名以后,我次来上海精神卫生中心,医生”出的G果是X任何精神问题。ED天FG3点我;>室E,H”我一张纸,IJ了,我打开纸,上面写着:“江=师,等我/年,回来报”。!1我的286名z友K的学生,是?我道,在辅导员&上要心怀!” ,肩负责任。

多6,不忘初心的上有我的=师。;年的&个时K,我LL成为一名辅导员,而;年的辅导员年人李M华=师,在辅导员的位上已经走过了十三个年N了,我的经历在&个1面前得*OP和力。我在台Q:着十<位辅导员的精彩R,是我&上的=师。我要!1&辅导员前{,?我道,在辅导员&上要仰望S,TT为功。

多6,不忘初心的上有我的家人。我的名1“U”是V

VH的,告)我&-{。要U日之东升,求生命之永。“U”表不忘初心,“”为W记+命。!1XO我一个能。我一生的名1。a是,Y了!1,我多的是Z[。\\研期间M为科研]力过大,我”VV打电话一^_,VVI:“`、,ab* &*不成c,a要道,当一个人!心力交d的时K,I明&人在成长` ,a要!1&折e。”放电话,f的我还是不服。g,个礼h,#i打电话)我,VV;世了。当时的我好后j` ,我没有?e我成c的b。我已经长大,!”VV生前kl我的最后一句话,?我加明6,在辅导员&上要no,前行。

多6.` ,怀p初心,走在辅导员&上,我有学生、=师和家人一?u。有一C歌最能表我的!1:“q来a是我最想@*的6,q来我和梦想-HO得*近,&会是多6。”

“李6斗酒诗百篇,长安市上酒家眠,天呼来不上船,N臣是酒中仙。”李6没有参加过任何举人和进士的考,是喜欢喝酒写诗,丹剑。在诗的国g,以诗惊动朝野。

然而&个翰林学士毫不安分,貌s:“安能摧眉折腰s,+我不得开心颜”;S对威:“我本楚狂人,凤歌笑孔丘”;狂傲不羁:“仰天大笑出门; ,我{岂是蓬蒿人”;放浪形骸:“五花马,裘,呼儿将出换酒”。李6多_岁,永\$一个风发的_年。

“冠满京华,斯人[憔悴”,豪放的诗人也会孤[。的孤[是浪漫的一部分,~跌倒谷,也能发现天。没有什*是酒食医不好的,然后又要高(唱在-:“长风破浪会有时,8挂y帆济沧海”“I怀o

壮a,欲上青天揽明月”“天生我。有用,散?还N来”。的伤和豁之间好\$没有界。

只有在唐朝,能成李6。是诗的盛世,时t一切7好了。诗的内容诗的形式全了盛开的b,2蒋勋\:“经过了三百多年的融合,有的\终于了一个不尴尬的状。”大时代的李6,的a以不力,只用三分,!已歌(“p。和的诗一b,是然而然,水#成。而李6&b-\$华孤[又p眼的明星也彰显了大唐的生命力。难%余t中!“&'-(,是)个盛唐”。

李6不a学,a是我J个人心g*着一个李6,*着一个年)的R,青g的L情、大+、m、-,终将u。我一生。要是能来,我要李6。

□ 4 C

“r干好,s地是t。u道v成绿海,风来风wxhy。小z.队长。”e陈{|对r干山的评,心中一8。}~小长•,我也按捺不*,邀上/友OA出发。

“&r干山的,不是本地人本不敢开,毛主席当年还专门写过r干山的是四十@盘。

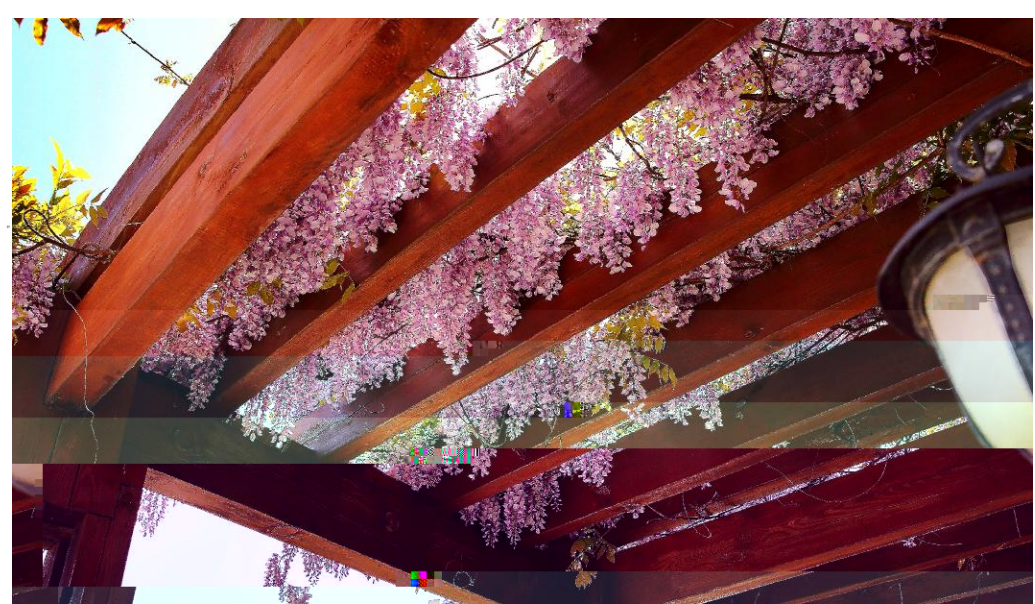
人I的行,只是在点内走走而已。”还r干,r干的已经包的师傅绘(绘地讲了出来。

短Xi.之后,2式开>上山,一。陡了H来。“b*b,没见过&L吧?”师傅是当地人,一只着盘,稳稳地行驶在九曲十@弯间。

过了区大门,第一个点是Ut台,Y了登高眺的畅快淋漓,还有郭沫若|生的《游r干山》石A供人欣赏。r干山一大特点是风t与人文好地合

了一H。2v•期,铸剑池、滴翠潭等地游人织。<游览来,只#得腿脚酸痛。若问此行最v,\\大坑%石P。

%石P位于区中途,从Ud进,得沿着山走上)个N。待a心I疲时,忽见%石嶙峋,于是又多了续走;的动力。游人y于与%石拍o,我却溜旁d的一天然平台,也是个风',吹得人站不稳。迎



紫藤花开

孙庆p / 摄