



# 上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

校训

明 日 明  
止 亦 兴

2014年4月1日

第245期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

上海应用技术学院报编辑部

3月21日至28日,上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第二次会议(简称“双代会”)隆重召开。137名“双代会”正式代表出席会议。

党委书记吴松在会上发表讲话。校长卢冠忠作学校工作报告及补充说明。副校长作作务工作报告。党委副书记开、闭幕式。副校长、忠、张艳萍出席会议。机、二级学院代表中层正职及有方面代表31人出席会议。

大会先通了于补吴松、张艳萍同为第四届“双代会”代表资的报告和于补吴松同为第四届“双代会”席成员的提最多议。

吴松在讲话中充分了代表们人积极建言的高度责心。他了学

校近年来的学和实,就学校一的改革和发展提出了明的要求。他强,学校发展程中要好与的,是一个家和进步的不源,发传与开拓并,要、好校立并得的会名誉,也要积极进、于,加强层建设,落实校,加强学术委员会等组织的建设,发“双代会”与的工作职能;要正好教学、研、服务会三的;要线、,发好“双代会”代表的作用。

卢冠忠向大会做工作报告。报告对学校一年的各工作进行了全面的总结,2013年学校上下一思想,狠抓落实,紫艷大才

动2014年毕业生就业工作。

张艳萍在会上做2014年毕业生就业工作动员,她要求做好几方面工作:加强组织领导、宣传动员,把毕业生就业工作纳入二级学院重要议事日程;加强对毕业生的指导,提高毕业生就业能力;做好毕业生深度分析工作、加强跟踪服务,做到三“清”、三个“有利于”;加强与行业、企业的合作,努力开拓就业市场等。

校就业指导服务中心负责人对2013年毕业生就业工作做了总结,分析了2014年毕业生基本情况;轨交学院、城建学院、化工学院教师代表在会上分别从学院层面、教师推荐、一线经验等方面作了交流发言。

与此同时,我校奉贤校区、徐汇校区也先后拉开了校园招聘会的序幕。3月21日,春季大型校园招聘会在奉贤校区举行。近280家用人单位摆摊设台、招聘贤才,这是我校历届春季招聘会中到场单位最多、规模最大的一场。其中漕河泾开发区有48家用人单位到场。数千名学子把各展台围得水泄不通,他们踊跃投递简历、与面试官沟通。最终有许多同学达成了初步意向;3月28日下午,徐汇校区举行2014年毕业生专场招聘会。来自徐汇区的近70家单位参会,毕业生们踊跃参加、积极投递简历,并与用人单位进行面对面交流,就招聘单位的基本情况、员工要求等进行现场咨询,现场气氛十分热烈。

(通讯员 杨正丹)3月26日下午,学校召开2014年毕业生就业工作会议。校长卢冠忠、副校长张艳萍出席会议并讲话。会上表彰了2013年校毕业生就业工作积极分子,并颁发了荣誉证书。

卢冠忠要求各二级学院切实强化落实学生就业这个“一把手”工程,指出要进一步深化教学改革、建立和完善促进毕业生就业的长效机制,深化校企合作、推动专业设置与市场需求相匹配,深化产学研合作、提高毕业生的就业质量;要完善两级就业工作队伍建设,为毕业生就业工作提供专业化服务;要不断开拓市场资源、挖掘就业机会,全面推

在上海化工界内，无论是企业是研究机构、乃至政，我校校符都是一位赫赫有名的领军人。他于1963年原化专毕业后、至2004年光荣退休止，在化工领域深耕40年，历技术、生产、和政等一重要职位和领导岗位，做出了常人难企及的贡，是化工界的泰斗级人。他的不凡成就也映着母校这个人才摇篮的光荣，印证着母校对行业的贡和对会的哺。

符校于原化专求学时，正是该校建校初，时的教学条件、实验实条件不好，硬件设施远不能与现在的学校相比。学生们的生活条件也是比较艰苦的。但那时学生的学习度可谓求知若渴、扎扎实实学习着知识、实着技能，犹海绵吸水一样孜孜不倦汲着知识。环境和条件的相对艰苦，使符在内的那一代学子把全的时和精力都投入到学习中，学十分积极向上，这，符莫了自己好的知识基础。

毕业后，符被分配到上海天原化工厂聚氯乙烯车工作。与年同时进厂的其他32位中的很多名牌大学生相比，符很不起眼。但他却立了不懈努力的

想念，通工作中的实经验和解。在下车劳动实习的第一年，他把论技术知识应用到生产实中，结合时电石生产聚氯乙烯中乙清！"提高清！效#的生产键进行实战性设。为\$%家来的时，他&'在厂(体)\*中，+，休-天上海.书/01有资，并教有技术人员。



□ 魏拴成

在经济学理论中,有一个专业名词“不对称”,它是指个体双方中的一方Y有Z[ - 而\ 一方]有Y有该 - , 双方Y有的 - 是不对等的。“ - 不对称”的现b,往往会导致“^向7\_”和“道德 `”。

“^向7\_”是指在a b 双方 - 不对称的情况下,Y有 - 势的一方,在交c中总是d向于做出e可能有利于自己而不利于别人的7\_。“^向7\_”的经典f子是二手g车市场,h有若i质量不同的二手车要b。j车知道自己要b的车的的质量,质量好的要价高[,质量k的要价l[。而a不知道+i二手车的质量情况。在这e情况下,a 3能按好的二手车和k的二手车 价的加平O价来ma。于a无 二手车的r - ,从而其出价并不区分二手车质量的好n,质量好的二手车会退出市场,质量k的二手车留在市场上。一o发生这样的情况,质量k的二手车比f加,a会进一步pl出价,使质量q好的二手车也退出市场,此循环下,二手车市场就会rstu。v名经济学家George Akerlof于1970年发表的wx市场:质量不性和市场机制论6, 的就是此e论,该论6于2001年yz{(经济学。(n: wx市场是次h市场。|在美}语中,“wx”~称“次h”)。 “^向7\_”的f子 :在人力资源 招聘 面对“^向7\_” ,解对 建立<全应

聘 的识别机制和建立<全应聘 - 资 /。根 Joseph Stiglitz的“分离OO论”,要解 招聘 程中的“^向7\_” , 键是要建立一1<全的应聘 识别机制,将不同能力的应聘 区分开来。根 Michael Spence的“S传递论”,果把引起“^向7\_”的 对称 - 2人 - 转变成 同知识,Y有 - 势的一方将其 - 传递给 - 3势的一方,交c就可 得到改善。|此,把应聘 的2人 - 通 - 传递转变为 同 -,将有w于MN应聘 招聘 程中的“^向7\_”。

而面对“道德 `”的 ,解对 激 机制建设和z束机制建设。从委 ——代 论的4度5,激 的含义是委 人为了达到自己的目标p6的7使具有2人 - 的代 人按其自利性要求做出的行动符合该目标。有效的人才激 机制要 三个方面的内 : 先是对人才的经济利 激 ;其次是通 自我实现等高层次需要对人才的精神激 ;A次是通 组织6化建设提高人才对企业的忠8度,激 人才的精神。z束机制要有内 z束和z束。内 z束要 8”的制度 z束、合z z束、9好z束等; z束要有律z束、道德z束、市场z束和:论z束等。

程中, 3能通 应聘 递交的简历表和对人才进行•试、面试来获得 对方的相 - 。但对其实 际职业精神、职业能力和职业生 规\并不了解。但是,应聘 对自 的学历、职业能力、用等 - 却比较清C, 并不清C应聘 的真实能力,仅仅知道应聘 的平O能力及其分!。

“道德 `”是指在双方在“ - 不对称”的情况下,人们”有自己行为带来的q、C将其中的成本转#给别人、|而造成他人\$%的可能性。在“ - 不对称”时,代 人为委 人工作而其工作成果同时 于代 人p做的 G努力和不 G意 的各eFG| &,并C G原|对委 人来说难 区别时,就会产生代 人’(行动而导致对委 人利 \$)的“道德 `”。“道德 `”广; \*在于委 ——代 中。不是8” 中的p有 和经 人的 ,是 事业单位中员工和组织的 ,都\*在着一 程度的“道德 `”。f 一个组织与应聘 ‘立委 ——代 后,组织的业L是通 应聘 能力发 来实现的。但是应聘 的能力发 是无形的,对他的 和+制是很困难的。一个组织无 ,断出应聘 的努力程度和其 行为在多大程度上符合组织的利 等。而C根 “性 人”h设,应聘 往往- 向于做出有利于自 的 。此,导致应聘 .用 程中的“道德 `” 。 (作者为经济与管理学院教授)



# 封建礼教的悲剧

## 我看《红楼梦》中的女主人公

□ 李靓

; <= 作为一 传 6化名v,历来有许多K>的l 4,通 h读它可 ?O@建AP的 会 B、深C大院的日常生活、名望的家 D化、E F性的G 等等。读后引发我思N的却是:林HI、JKL两位F子的M形G。

书中 清P@建E 家•为时代、G念、6化、思想的NO。在那个@建思想 +的时代,PQFR,F子无才S是德。等级T 的 会,无数的F性都UV在@建道 的W下,本书的F人8也X能Y 这)G,她们的Z扎与 [ 都被 \在@建礼教高下,随着她们的]UG 而结束。

作为@建意识、礼教规 、第G念 b ^的\_母,是\_的`~ 位意义上和精神意义上的领a, +制着\_ 上下的生活规和“意识形 ”。bc@建礼教、d育着 思想的F性,在这(n 被e得f \,| 此林HI的]gh人心生出无!的ij。

到 ; <= 开k,林HI 这位l mn 子的Uo人生就' Xo现。在p界 时,神qr 用stuvv要wV的xypB, pB才得 生\*下来,那pBS说出了来`投生有z相 S用一生的眼{ 来报9他的| G 恩。这就是\_KI 和林HI 的 `} z。

林HI |为母\_ 的 ` ,在\_~•的 g 下来到了声名显赫的\_ ,早就听i \_ 这“凛X不可冒犯”的@建A 的内情的林HI ,果真\_眼目睹眼 的一切Ob时, S体会到了自家与\_ 的偌大的区别。这( 等级T ,全 上下笼罩在不可侵犯的@建 威的阴U中,这样的环境D原本性情孤僻、冷傲、安3的林HI /发谨慎小心,3|在\_ 她也不是个备 冷落的 家,她无 无靠, p有对于家的念想和 全都u 在了与她相 恨晚的\_KI 上,她与这个自己 称为表哥的人一起P夕相 、形U不离,而这一切的美好却3| 一个人的出现而发生了重大的变化,这e变化也最终导致了三个年轻人的]g。



林HI 在追求自己幸福人

生的道 上面临重重阻碍,这阻碍不仅仅是作为@建伦 礼教 化的 ,有@建家长眼中唯一能 \_家孙媳妇的JKL, 其实林HI 并不是像JKL那样5重\_家孙媳妇的位置,她在乎的3是她在\_KI 的心中是什么位置,天生缺乏安全感的她,始终都在怀疑\_KI 心中那个精神的u 是不是她,孰不知\_KI 对她 加真切呢?

在JKL幼小的心灵中,\_KI 就是她在\_ N了母\_ 唯一可 值得 赖并Cu 后半生的人,在\_母的眼中,虽X林HI 纵X满腹诗W,相B出 ,但与JKL的落落大方和知书达 比起来,后 符合\_母心中想孙媳妇的形b,这就是不羁才情与礼教规 的冲突p在,孙子的幸福固X重要,@建望 的礼教规 举足轻重。JKL也不 皇上的7n一样,巴结着这位太皇太后,在\_ ( ,她就是一个被标r 化了的孙媳妇,一切不能 自己的心意p 取,行尸^肉,这样的努力终于为她赢得了在\_ 的一席 ,虽X来 不c却是 显得那样虚无,|为想Z脱]礼教规 、冲向自 人性的\_KI 对她3停留在对于她 表与行为9庄上的喜欢(不是爱),而对于林HI 则是 相的坦8相 与濡沫,这就是 体与灵魂的交织相 爱。 \_KI 知道自己娶得是JKL而不是林HI 的时候,可 想b他p有对生活的希望坍塌了,最终造成了JKL独守空房、一生孤独终老的G ;林HI 听到\_KI 娶了JKL的时候她口吐Q血而V,自己一生的u 也被活生生的毁在了@建礼教的家长手 ( , 一切 想都被残酷的现实毁灭的时候, V 是一e解脱。可她的V 是自己的人生 的]哀,也是@建 会的]哀,她的V ]有成全自己,同时也]有给\_KI 和JKL 的 转机。

这样的]g结局不是偶X 作,而是 @建家•和@建礼教一手造成、 发生的。鲁迅曾经说 , ]g就是把美丽的 西毁灭给人5。这]g就是毁灭了美丽的自 和活泼的人性。

[ ]时间像江河向东流入大海,一去不复返;人在年轻时不努力学习,年大 一 , 、 人 时为 , 为 , 为年, 年 时 大, 一 ,年复一年, , 不

[ ] (217 278) 学 , 学 、 时 人 作 去 , 人 , 不 会 ,

(上接第1版)教学质量,学校事业 <= 发展,各 工作>步推进;在 2014年工作时,卢冠忠指出,学校要认真贯彻落实 家和上海市 于高等教育改革发展的一 政 和要求,把 深化高等教育&合改革的?机, 内涵建设为 线,全面提升教育教学质量和 技 能力,大力加强师资队伍建设,@ 克难,真抓实 , 建设高水平应用技术大学目标不动摇,为 2015年A次申 名大学打下 实基础。

### 经 典 品 鉴

[ ]时间像江河向东流入大海,一去不复返;人在年轻时不努力学习,年大 一 , 、 人 时为 , 为 , 为年, 年 时 大, 一 ,年复一年, , 不

[ ] (217 278) 学 , 学 、 时 人 作 去 , 人 , 不 会 ,

(上接第1版)教学质量,学校事业 <= 发展,各 工作>步推进;在 2014年工作时,卢冠忠指出,学校要认真贯彻落实 家和上海市 于高等教育改革发展的一 政 和要求,把 深化高等教育&合改革的?机, 内涵建设为 线,全面提升教育教学质量和 技 能力,大力加强师资队伍建设,@ 克难,真抓实 , 建设高水平应用技术大学目标不动摇,为 2015年A次申 名大学打下 实基础。

代表们分组 议了校长工作报告、 务工作报告及其他各 报告、B 。代表们一致认为学校工作报告 Q明、目清C、数DE 实,对学校 2013年工作总结FG,实事求是;2014年的工作思 清H,目标明 , 映了广大教职员工的意s,也符合学校的发展实际。

大会 ,代表们充分履行工作职责,行使 利,提 l 建议的方式,聚J学校中心工作,对教育教学的改革发展和学校的内 积极建言 ,为学校 学 提供&K和 。

“L效工资”一 是教职工 n的热点话 。为MN广大教职工心中的各e疑 ,本次“双代会”专 召开情况通报会, 人事 有 负责人为代表们解读L效工资方 相 内 ,并解9代表们的各e提 。

幕式上,卢冠忠向代表作了 2013学校行政报告 的补充说明, FG 应了代表们OP n的性 。他围Q学校的 学位、分 , N、学 建设、本 生教材体 、人才引进、研 生培养等方面 作了ER解9。

大会表 、通 了上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第二次会议 议 和 上海应用技术学院教职工代表大会 <议学校领导班子及其领导 |行 。大会 S召全校教职工进一步T聚力量, 结进 ,深化改革,开拓 , 不U ^高水平应用技术大学发展 ,不断提升学校 学实力,实现学校 =好= V 发展。



# 海湾赏梅

□ 吴声白

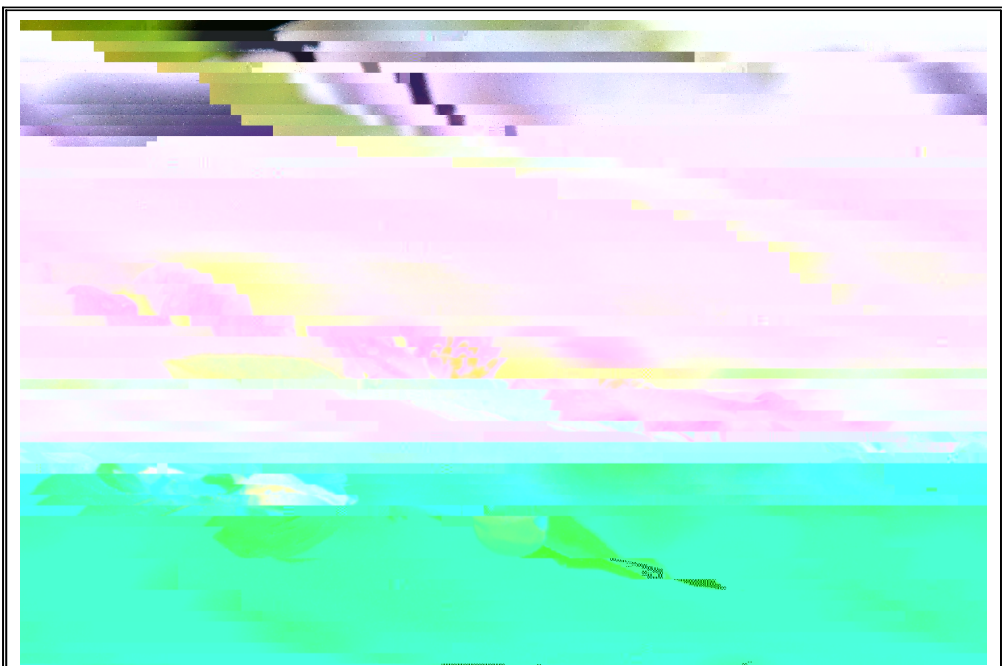
“~g春归,飞雪迎春到。o是A崖百丈冰,犹有花枝俏。俏也不争春,3把春来报。待到山花烂漫时,她在丛中笑。”中人自古喜爱梅花,并赋予她谦虚、强、高洁的h。>梅、爱梅、赞梅、咏梅的诗W数不胜数。

申城天气 暖,学校旁的海湾 家T林8园内的35000株梅花rs进入盛花 ,步入园中, 有早花he落英缤 ,=有晚花het出娇蕊,h人美不胜收。

海湾 家T林8园的梅花he多达126个,有hD梅型、官f型、朱砂型、江梅型、l蝶型、绿萼型、洒金型、黄j型。梅园中那层层叠叠的花瓣,曲折折的枝条,l在道 两旁,l在·院中,l在高坡上,等待F踏春o芳,欣>她的绝代 姿。那(的梅花不仅he多,而C姿色俏丽。春后湾展 的杏梅 梅花,花瓣为单瓣、复瓣l重瓣,颜色呈白色、水;l玫瑰; ,花色o艳C花长;洒金湾展 的洒金型梅花小枝黄绿相 , 数枝上 洒有;点,花色 白色为 ,但+ 白花上 洒;条l ; ,不仅花色奇特,而C大多数花 密,枝型紧 ;官f湾e 的是B、&白宫f、人面 花等官f型梅花he,; 颜o的官f梅,犹F 多姿。

海湾 家T林8园的梅园(虽]有历经千年的梅 ,但也有几十株百年梅 ,实 难得。其中 梅和梅 的两株古梅的 分别 300年和200年。虽不是真正从 年生长至今,却意在传年 Y梅的6化,将其称为“使 ”梅和“使 ”梅。有古梅,也是 的珍h。这对古梅高大 拔、俏丽 ,|而被冠“梅A”、“梅后”的美称。“梅A”是朱砂型梅花中的“ 梅”,来自 西大山, z 200年,光 的枝条像 枝一曲下 ,枝条上 满K石 的花 , 放的花 ,姿 高大 放,色 冷艳清 , 可谓是光 照人,h人 为G止 “梅后”是绿萼型梅花中的“早花绿萼”,来自安 大别山, z 200年。花色近 白色,花j清 远,色 明V7人,是梅园的 园 K。

梅花 美,美在 独自开,不 ~雪;美在不与百花争春,D出春日 光。梅花 h质,b^着中 的气\$与 。 (作者为 学院教 )



艳 摄

## 沪上化工界的“泰斗”

(上接第2版) 学技术大会 。他 出名校,但他的实 能力和求知能力却使他 得比名校毕业生大的成L。

1982年美 政 给我 一名汉弗莱 学金(H.H. Humphrey Fellowship)名额,上海市经委7派推荐符 应试,经美 驻上海总领事/6化领事\_自口试50分钟通 了N试,符 正式获得了美 政 汉弗莱 学金,成为中 第一位美 政 汉弗莱 学金获得者。他先后H斯坦福大学和波 顿大学学习,为 后的领导工作岗位打下了 实的基础,积F了先进的实 经验。

1983年符 后 上海30万吨乙烯吴泾

工程总指 ,在近万名职工和施工人员的 同努力下,在1990年3月提 试车并一次成功。时解放日报在头版 “方奇迹”为标 进行了ER报道。一个月后时 总 李鹏\_临上海为上海30万吨乙烯工程正式典礼进行剪 。

此后,符 | 得的 凡成就而^上了上海市化工局局长的领导岗位。他N抓好全局日常工作、T好安全和环 工作 , 狠抓促进上海化学工业高质量可 发展的几个重大 目, 向日本旭硝子8"引进年产15万吨离子膜 高纯度烧碱R置,向美 Firestone 8"引进年产30万1全钢丝子午线载重 胎专利技术,向英 BP 8"引进年产10万吨羰基合成醋酸R置及专利技术等,并与`界大型化工8"开展合 目:与德 BASF 8"合 生产有

机颜 及各e化工w@,与德 BAYER 8"合 生产聚碳 脂及氧化铁,与美 CABOT 8"合 生产炭黑,与英 BOC 8"合 生产工业气体和特e气体等,为上海化工工业可 发展作出重大贡 。

后来,符 转 上海市经济委员会副 ,负责全市工业发展规\制、全市工业技术改造及对 经济合作,并~上海市重大 目建设 8{副 ,参与了上海桑"纳轿车 产化、浦 际机场建设、苏州河、上海 铁(轻轨)等领导小组工作,1996年市领导委 符 上海化学工业区建设。历经多年建设后该工业区后o发展为40多平方8(规模的上海石M化工生产基 ,`界各大 型化工企业云 于此,并P着`界级石M化工区的宏伟目标迈进。

# 追忆我校优秀教师陆庆宁教授

3月19日,师生们怀着]痛的心情,g别了我校全 教师、德高望重的 庆宁教 。虽X她离开了衷心热爱的教育事业、离开了她奉 毕生心血的学校,但她的音 笑B却宛若 j ,W铭刻在师生们的记忆深 。

她的青春年 洒在三尺讲台上;她的渊博学识-n给了求知学子;她的 谨 学传递给了青年教师;她的终 奋斗和恪e职守 给了V速发展的学校;她生G的最后时刻W同病W搏斗, 自己顽强的意 放了生G最后的 煌,留给师生们无!的哀思。

庆宁教 1964年毕业于中 大, 时她才23岁。那个时代的大学毕业生o十分难得,不 说出自名校的骄子。她深厚的学识基础就是在那时打下的。毕业后她被分配到高校,就此开始她43年的 教生 。1986年,o是 教师的她,作为d 学 被 家教委8派到瑞 联邦 工大学无机化学研 p进修两年, 后开始 化专精R化工 ,并晋升为教 。

作为 , 庆宁教 深感肩负责 重大,从此N了教学、 研, 花费大量精力 好精R化工 ,并谋\该 的长远发展。工作/来/多 占用她的时 ,加晚班o是家常S饭了。她长 从事 化学 程的教学,e 程内 相对w燥,但她的教学方 颖,她的 总是精 呈,深 学生喜爱,教学 馈常常名 茅。学生们对 教 的教学印b深刻 有很多,f 作业批阅,她总是一本本、一条条r Dr 批阅,对其 中的错误一一予 纠正,甚至 标点符S;

们提出的各e ,用深入 出的举f和颖活泼的方 一PP复讲解,使学生务 彻底弄懂。她对学生 =\_切, 致学生 说上她的 是自己的福气。

她不仅是一位辛勤育人的好园丁, 是青年教师的领 人,从思想、生活、教学、 研等各方面积极 心培养青年教师。她无2 把自己多年来积F的经验传 给青年教师,在她带领下,精R化工专业获<全 高专性专业、专业 程 化学 改q获市级教学成果三等 ;她] 教师们在教学 开展 研,并不 年事o高,组织带领一批中青年教师 资、做实验、下工厂,昼 奋战,成功研制出高h质“β-紫l 兰酮”产 h,并获得上海市 技进步三等 。

合校后,她先后 学报 编、校学术委员会副 、校教学<估特聘专家等职务。2007年学校迎接教育 本 工作水平<估时,于她 的教学 研及 工作经验,她成了<估工作战线上的 ,e 她早超 60多岁并o届退休,但她W为学校的工作 辛勤 忙碌着,甚至连她 边的年轻教师都佩服她的工作劲头。此后,学校的<估获得了 满意的结果。

2009年5月,刚刚正式 退休手 r 备和家人一起分" \_情的 庆宁教 不幸患上了重病,在病痛面 ,她 乐G积极的生活 度,不屈不挠 与病W展开]争,她从不向组织提出 要求,+次领导和同事们5望她时,她总是牵 着学校和学院的 各 工作,至于+次的 望都成了工作研 f 9疑和 。她把自己一生的精力和智慧都 给了党的教育事业,真正做到了鞠躬e 瘁、V而后 耐心 9着学生 o

## 天空畅想

□ 汤培文

天空, 头 的那一 天 是它,l 头 中的 U是它,被那 制的 分得四四方方的,也是它。天空有时候是做= 的天,我的心中也有这样的一 天空。

心中有一 的天空,白天偶(会 来几 载着 j 的云, 着“ l 成一 高,万条 下绿丝 ”的春意, l 是“; J出 时极目,不 人事日 条”的落 。+ 黑 p临,无数的星星 成古时希 l J 的人J 、双子 我会 想此时天上赫斯提L与 典发生的事。清 打开 迎来了 年的第一 雪花,我也会发出“学子无心>, 书X得 ”的感 ,从来不曾 想,不经意 脱口而出的W X会是 此的 心 ,D人 鸣。虽X不知道这是为什么,但我想:这一生无论我s意与 ,我都将与6学耦 一生了。| 为——有一 6学的天空在我心中。

泰 (说:天空不曾留下飞 的 迹,但我o经飞 。+个人的心中都有一 天空,那 是自己最 密的空 ,是r = 实现=想 p有“白日=”的储藏{ , 使是空白的,也是最美的。