





！" 进一[ 发学w的创W创c热情, 发 校 围 对 创W创c创i 的积极 与- 与 造( 众创c、万众创W 的wT ,G= 部 主 的首 中 C网+ 学w创W创c 赛,7 启 7, 疯狂 屏 ) 万万 j 9日qk, 我校首 中 C网+ 学w创W创c 和我校创c &中心 控 &' 作 赛辅 c 赛校 选拔赛暨上海应用技术学院首 学w 4 。

！" 7j 4日至6日, 九 技术 故 相关 域的b 学 、, 研究w 关 技术 诊断与 学术会/ 在我校t u校v 行。本 会 故 诊断、可靠 、 ) \* 与技术最W研究 / 中 、 学会 技术 故 诊断与 b 和技术进展的 与传播 。本 会/ 到\* c委员会主 , 我校与上海` 学会承 ,《上海 135 篇, b 评 录用 106 篇,\* &' 发表在《上 海 学学4》、《 辅 , 》和《上海应用技 术学院学4》上,% 会/\* 集。 来` 清华、北 等 近 40 校和X研院的b 学 , 来` 此 会/的 功 增进了兄弟 校对我校的 、拿 等 的 - 了本 学术会/。 ,众多 b 学 关 学X的前沿) \* 和 技术 故 诊断与 学术会/ 应用 拓了我校 w的学术 野。 故 诊断与 域最 的学术会/, 在

本报讯(学生记者 汤培文)

创W创c创i 赛启 在行. 117 4 厅 行。校 、l mn、 \$ 席启 。学校 创 &中心 和相关 能部 、 学院! " #、 赛8 - 赛学wY表 200 # - 了启 。

校长 赛启 。副校长 在中 调8\$, 创 的点 具 创W 、| 能T和 野, 我 创 中心 < , 依托, 创W学院、 ) 学院、# 学院、艺术学院等 学 院和 1 、 委等 能部>, 课{ 、| 、 2 等多 来发: 、\ ] p 学 创W、创c i 识, 增进 部> 和学院 的和CD, 。

！" (记者 尤隽) 在电 《中 伙#》的 尾, 伴 罗 佑的《光阴的故 》, 画 中\$: 了柳 传 、 、俞敏洪、 、l 朝阳、王石等# 的a 。到他 , 心 创c , 点 了 心中创c 的 对 在我 校 学院 Z 研究w的宋书峰来 , 创c ( 他 心中不 的 。

2014 L 6 j , 宋书峰 # 基 # , 学的电 设 - 了上海市研究 w创W创c b 4, 了3万 的创c 。2014 L 10 j , 他 ^ 设G , bc 技术 、技术O1 和 设G的 进。 创c 的。 ^ 7, ^ 了 伙 的最 。 到了 和b 的可, 一 山 来上海的 伙, # 、 }、 b >的 , 光 靠 # 进行 谈可 。少 , w存q , 创c 启 了 。

在r 7, 宋 定 的 c 1, | RR 本 的 积 。 一 市 调 , 宋选 了和 兄 阳一 , 在 p 辅 -- 拓研 。

对2会上 多的 , 他 进行了市 &, ` 的 } 和b长选 了中 学w的 课c辅 主 的 , 不 上, 。 在 了 、 R、 w等一D 7, 拓研 [ 上了 , %E \$了` 的 。他 设 了一对一辅 和 辅 , 他 对 的学w 设了b >的辅 课 , 4 的学 w和 长 不 。

作 研究w创c, 宋书峰和 阳 明 ` a 的定 , 他 ) & , % 此 ` 的 学c。 阳 前一L 了 c \* M宋书峰 了b 发表, 前 T \* 。对 拓研 , 他 清晰的 , 寻 适 的 R适 \$ 连 。

记 宋, 一 来, 最 的感 什 么。 宋的回 十&H脆 L , 畏 惧, 应 | R, 不能F 鸯 。 一 创c 挫7, 他% 一条 到黑, 选 了 , 尽 可 , 对 的他来 , 尝不 一 明智的选 。尽 市 p样 了竟 , 到他 ` 的情, 我 ) 相 , 宋书 峰、 阳和他 的拓研 会越 越\$ 。或许, 又 一 伙# 的故 在我 a 悄悄演 。



古 R,北 海里 一条鱼,它的 字 鲲。鲲  
 , 到尾 千里长, 7\_ 鸟, 了  
 字 E 鹏, 鲲 E 的鹏 , 它的  
 脊背 千里长M 它 飞的 R,那展 的  
 双翅(像挂在 的彩。它飞的 R, 煽  
 的 ,能够 滔巨。故 \$` 的《逍遥  
 游》。L 幼的 R 《逍遥游》, 不懂 的 ,  
 不懂蝉与学鸠嘲笑鲲鹏的寓i , 翻译7的  
 { ,记了 样的一片北海。

北海 北 的海, 7# i 呼 沧  
 海。沧海一 , 诗词里 都到了  
 沧海,沧海( 海, Y8 海。不 相 沧  
 海与' 的海不p, 沧海里 仙#。

北海 除, 可 ,王勃相 沧海里 鲲  
 鹏,能够 煽 爬 , 上九万里。坐上了 样的  
 , 能够到达那样的R。乘 i , 挂  
 帆 沧海,沧海 那么多# z 望 , 里  
 那样的鲲鹏么 沧海里 仙#,能够  
 | : ` 的 望

沧海Y表 #w的追 ,到达 样的R  
 #w的 的, 么 能够 > 什么 盼沧  
 海吗 我 应7不 。 在 前( #z 望  
 那里,他 夸父。夸父5 北 泽, 那里  
 ,他 那里 不 喝 , z 望倒在了  
 半 上,丢q 杖 桃林。我 许 样,  
 娃 慕 了沧海 桃林, 7 溺 在了那里, 作  
 鸟, 卫。 卫每 衔草石 发鸠山飞 海  
 投s, d9 填 海。王勃 溺 的, 卫 溺  
 的,都溺 在了沧海。 海 沧海,北海 沧海,  
 他 p一 彩在里。

蝴蝶 飞 沧海, 许 沧海的q一 q  
 一 蝴蝶等待 它。蝴蝶不翅膀 像 鹏那样  
 上, ,v ` 翅膀的T ,v ` 许  
 在了半 上,可蝴蝶仍 \$发。不 蝴蝶飞不  
 沧海, 沧

雨7的上海, 点寂寞又 点狼狈。 , 灰灰的M  
 , 长长的M#, 静静的。  
 喜欢 阳光晒 66的感\, 懒, 躺在床上  
 日晒。可` 来了上海, 会( 少了。上海的  
 喜阴, 不q雨。(那么阴 , 点像 戴了墨镜。  
 我(坐在 书 的B ,呆呆R , 待 一 光  
 偷偷闻s。

R最喜欢搬凳 到阳 上, qk 坐到晚上,  
 G 阳q山, 感\,一 不 心, 阳又会蹦回来。  
 记 学 L 的一 病, 吐 翻江倒海, 晴朗,  
 县医院到市医院, 一 病房到q一 病房,最7 顿q来

(上接第2版)在 造 学w 创  
 中心, 设 、 8 、 套  
 . f 等 T @他 的创W、创c、创i 。对创W或创 G与  
 c的学w, 9 学校^ 批,学校 等 关 技术研究 ,在研究 、研究 和| } G  
 @ , 8 M学校定 行 学w创W创c 研 ,他 清楚R了 何展 域的技术 发, 和  
 \* 坛 ,学w可` 主 在\* 坛上 \$` 的创W创c - ,作7 4 R的相关X技 积了 的 }。 你 ,这 # 败的/  
 案% b 评 辩,对 和前景的 可给予^ 作 在校w的 ,在创c 上 到了 栓 O,1 校 的天  
 等。 学院 T\] 学w 创 进行8 多的8 。在 KL F 织 编织 4前 , 你 ,年2的3  
 I 建设,在 中明 8 创 的 19 不断与她讨\* cf ,( 的 c 、盈 等进行探 67 的89,载满Q:  
 ,\] 积极投s 创 。我校学 此掀 创 讨,% 集了 多创c故 对她进行启发,最i 在 的8 我 , 来  
 的热 ,2014 L,学 市 创W ^ 数201、校 q,她 艺术学院 的 源 定了 益创c的 。 ;色 < 的 和 色# =  
 创W ^ 数256、市 创c ^ 数25 。 在 KL F 十 益创c 7,又 在记 格  
 I J KL + 8; < MNO 积极 她 I 创造创c 条件。 在 行中, } > 的# ? ? 5 @

创W创c 的 我校 学 : 创W、 能T 的 乏, \* 在 传 和| 中, I 都 A的校  
 创c 的一 缩。 \* 在校 里( 创c 历 的、 到了 多 ,此 , 对 I 的 和 给 BOC在  
 c 7 不断创W的,他 都坦dP 的8 功的关 , ` 予8 , 顺 展 至最7 功。 DE 的天  
 少 。 我 校 多 学w s` 的X研 中, 多 , 8 学w 展 研究 \* 在# 和 来 好的  
 8 研究 和 研究 M或 对学 ` 的 学wX 创 创W、 在学w创c 或 创客 等 ,i 都 我 , 里VF | 的  
 8 , 心 给 关 和 技术 的 十& , 学w) X研与创W不仅 一 作的 年,G DHI 和JK  
 创c 研究w 肖 作兵 。 在 肖 作兵 , # 长不可 少的锻炼 会, 都 他 来 我 ,L! 头 的 + , 你  
 的8 q,他- 与了 的上海市X委 点 咸 z 上 创客 。

的>前 一 池塘, 围了 户# 。  
 的 R, 池塘的 恰 h了 的K山,  
 在雨7雾 弥漫 ,笼罩整 村 ,池塘( p 琼  
 瑶仙池。 R, 户集 鱼苗 q, 7( 漫 的 星, 替闪烁 光芒,池塘(像一 镜  
 可 等 在秋 捕上肥 的鱼。 里的鱼 不卖 ,倒h 那般的星光斑斓。用 撩 池塘, 中的清  
 的,每 逢L 节或 客# 来 , 会网上一条。 凉,像 一 不 和都会镇定q来。 寂静(像  
 到了燥热的夏 ,那 空调, 会搬\$ 的 O,在池塘 默默o 我。  
 藤椅,在池塘旁 吃 瓜乘 凉。一 蒲扇,一 7来,村里的土R 发,o伴了 Y# 的池塘  
 拿 瓜,躺在藤椅上望 空。 围的 户 纷纷聚在了 里。 中K 阳 照 ,  
 闲来 的傍晚,我会上 朋 , 冰箱 拿 猪肝,绑在一 绳 上,端坐在池塘 , 猪肝悄  
 悄 到 中石 的缝隙中 ,静静等待龙虾用它的钳  
 夹 猪肝, 7一 \$ 。 龙虾 餐 桌上的 z。

最 ( 漂浮的菱了。每 上漂浮 乌  
 菱的 R,我 会趴在池塘旁 , 菱翻 , 它的  
 须上 长 菱角。 棱角 会&喜若狂,掰 多L 了,我 回 , 不 回 ,F 像  
 半(可 吃了。若 菱角多了,拿 回了, 不 来的R 了。对 的记 ,  
 脸盆,集 来, 妈妈煮 , 的零z,粉糯 久定 在了池塘 的 光。

的感 点点的甜。  
 在贪玩的少L Y,池塘 o我玩耍的兄  
 长,那对 L 渐长的我来 , 片 ( 了最 易  
 少L 心的R 。  
 长中 会 到心 ,每逢此 我 喜欢静坐在  
 池塘 , 它 的o伴。那 , 的 晚,抬  
 漫 的 星, 替闪烁 光芒,池塘(像一 镜  
 ,倒h 那般的星光斑斓。用 撩 池塘, 中的清  
 凉,像 一 不 和都会镇定q来。 寂静(像  
 的 O,在池塘 默默o 我。  
 7来,村里的土R 发,o伴了 Y# 的池塘  
 填掉了。池塘 填的那一 ,我 一 到了那里,  
 围的 户 纷纷聚在了 里。 中K 阳 照 ,  
 巨 的 . 石 的卡车 村 驶进来,  
 彻了整 村。那车堆上石 与 围K 瓦石A 的矮  
 一般 ,F 像与 围的一 不s。 m7 土 飞  
 扬,池塘进溅 ,F 像9 的记 都一 埋  
 进 土里 。 池塘渐渐 了一片 R,# 的心  
 跟 一QQR 抽搐。  
 多L 了,我 回 , 不 回 ,F 像  
 回了, 不 来的R 了。对 的记 ,  
 久定 在了池塘 的 光。

啥# 样了。每 都在昏睡,偶m 睁 眼,不 黑 ( 阴。一 ,我和母 q ,晒晒 阳。可仅靠  
 葡萄糖输液 的能 撑不了我 床q R 一D  
 。那 我 一 此z 望阳光。史铁w ,病榻 上  
 \* 。我 学会了默默祈祷。在 了 十多 黑  
 7的一 晨,我 阳光照醒, 的• 都在 照射  
 q 消失。我 床 到B ,i 到z 望的 空,我 ` 下的 , Y  
 阳光, 上 赐予我的一 。 你 , 天  
 ,又吹了M ,又灰了。何 晴朗 心若晴朗, ( 的 年和 色 !  
 晴朗, i 究挡不 阳光, q 的 片 Ri 在 "  
 照耀。 座 市会 热闹, 袭#。 带 # \$% &  
 的' ( @)

W技术研究 和上海市 登山  
 作 威 的 + , 的  
 关 技术研究 ,在研究 、研究 和| } G 和 句 见 - 的。  
 等 关 研究环节上 到了 的 心8 。 - 与X 你 ,这 # 败的/  
 研 ,他 清楚R了 何展 域的技术 发, O,1 校 的天  
 - ,作7 4 R的相关X技 积了 的 }。 你 ,年2的3  
 作 在校w的 ,在创c 上 到了 栓 4, 5 你的 我的  
 多的8 。在 KL F 织 编织 4前 , 67 的89,载满Q:  
 不断与她讨\* cf ,( 的 c 、盈 等进行探 我 , 来  
 讨,% 集了 多创c故 对她进行启发,最i 在 的8 ;色 < 的 和 色# =  
 q,她 艺术学院 的 源 定了 益创c的 。 在 KL F 十 益创c 7,又 在记 格  
 积极 她 I 创造创c 条件。 在 行中, } > 的# ? ? 5 @  
 能T 的 乏, \* 在 传 和| 中, I 都 A的校  
 到了 多 ,此 , 对 I 的 和 给 BOC在  
 予8 , 顺 展 至最7 功。 DE 的天  
 , 8 学w 展 研究 \* 在# 和 来 好的  
 创W、 在学w创c 或 创客 等 ,i 都 我 , 里VF | 的  
 十& , 学w) X研与创W不仅 一 作的 年,G DHI 和JK  
 , # 长不可 少的锻炼 会, 都 他 来 我 ,L! 头 的 + , 你  
 上 创客 。