

Y+8Z

本报讯 10月初,受新冠疫情影响,学校进入临时管控状态,近4000名2022级新生全部通过线上完成报到。为切实保障新生顺利入学,强化新生对大学的全面认识,弘扬“明德、明学、明事”校训和“厚德、精技、砥砺知行”大学精神,引导学生树立目标,养成良好习惯,以开放、乐观、进取的精神面貌开启全新的大学征

程,学校于10月8日通过互联网推出2022级新生入学“!”# \$ %大&'线()。

校*+学,部、-部、./、0+123

456学校7(8)9: ;j 8. 88 0. 24 TD (W) Tj 0. 24 TTD 1. 44 Tc 2+<f >3. 14 44 8. 88(0>) TD. {6) T Dj 9f 2f 2+3. 4. 4f 8. 88. 048

*的G大, 目、
盼, AT、望T归。' *
的G大开 上, 习近 s
T的报 , 站位上m眼全局、
R屋 瓴, KL上" 全面、< =
邃, 述上大气磅礴、
强q\$过' 观 实、实事5 ,
l z学" 、 晰明确, \$成
xV 3A、催3 进, l < +
, 精准、切实可行。*的G 大报
走过百 u程的^
* 3站' 全面
化 新征程新的uv 上
g、z学 、 的
8 w文 , 明确 6*' '
新征程上 什么、走什么、以
什么 的精神状态、 m什么
的目标67 进, 对于^
* ^ 3 开 克<
^ 化时 化新 , O
全 3 全面 成

校党委副书记、副校长 王瑛

习近 s ^ +a T 的G 大报 n明、K涵* +、大精 、催3 进,明确 6 : *' 新征程上 什么 、走什么 、以什么 的精神状态、 m什么 的目标67 进。 实 ^ 大 的^ , ,归= - 3@、 - !。为R校 !, , : ; m s. 好“为/D 养3、D养什么3、怎、D养3”2 =~问 B 构 “(!”9 R 3@D养- ”,D养 x 大O B 的 和接 3。 : ; 以R 的 >?2 、w , 入学习 * 的G 大精神,C T学习成W转化为实际行 。 : ; 1强>?2 、>? 3 、>? 行 ,为 推进 ! 化、 好3 3的 ! ,为9 学子成 成@,为^ 大)出 4于时 的 _E

校党委副书记 陈海瑾

目的* 的G 大胜利开 ,大 报 站' ^ 大 的制R ,面对)、时)、uv)的大)局, 6 : *新的 目标, [指导全面 化强的8 w文_。 为R校* a 导 部, : ; 聚焦学习 * 的G 大 线, 5+, 推进 , , ; 以“ 好3 3的 !”为 , ' !强 、z技强 、3@ 强的 ?大局^AB 为。; 以上nRJ !事 M 为出 和> , : ; “立德树3”的=~ . ,立 学校R x 新&大学 , 强 u 6 , D养 E =、7AB、 89、 的新时 好9 。 : ; 强化<=引 , 进, ,: M, O , 新, < ,为全面 化 _/大 E

校党委副书记、纪委书记、监察专员 李健

目的* 的G 大 开 6。' 认 ; 报 Z, 受到 报 顺 全* 全g全 3 同A愿、<合新时 ^ P M; 5、= *和 , 新 新 . 的8 w文_。报 O 明确、 3A。 ! 大>、* 大>,R校 s! 3、立德树 3的 O。为R校* a 导 部, : ; 认 学习 * 的G 大精神, T<=和行 到大 精神上 ,1强>?2 和uvw ,}行 大 *精神,坚 R校 { ?@ 构 * K?A 2 ` 的 2g位,T 管* ?* 放' 位q : ; * 的G 大 制的B C r、确立的 目标和 出的 ?部N,' , ^ 成A / =、 /w的生 局面,推 学校 !事 B C M。

副校长 毛祥东

* 的G 大报 大 , D时 , 5b ^ 问、 问、3 问、时 问q 3 . 上, 新 ME ,构 新 M 局,推 经 R Mq z技 新,推进z技 立 强,D养 <=、[、 #E合 的新时 3@q 弘扬 大 *精神,全 面 化 ,全面推进^ 大 , f FGH、大 ^ 。 为R校 导 部, T学习 * 的G 大 精神 为 ; >? . , 3“两 确立”的Ugw3 ,1强“ 3识”、坚g“ ”、)到“两 ”, 以学习好、 好、 好习近 新时 ^ P <=为 线,坚L为*! 3,为 !@, 好3 3的 !。

校党委常委、宣传部部长 杨明

目的* 的G 大 开 ,大 报 对 构 新 M 局、m 推 R M,实 z ?、 强化 化 3@ ,推进文化 强、 x 文化新 J指明6 进O 。站' 学校新的uv 上, : ; : ; 立德树3=~ . ,大 推进 ! 事 R Mq 入>实z ? ,大 推进z 技 新q << * 对3识 态, 的 导 ,弘扬以

大 * 精神为vI 的^ * 3精神Y" ,D养AB 大 的时 新3。 : 切实T<=和行 到G 大精神上 ,精A制g实 O , 入推进大 精 神学习 和 OP,确保大 精神 X>实到学校 ! 学全过程。

校党委常委、组织部统战部部长 王占勇

* 的G *、大 ! 全* 全 3 J上全面 3面认三 B O : *

f T

只争朝夕 不负韶华

——读《习近平与大学生朋友们》有感

□ Z [\

L , n \$ % , & n , 日 O . b 启 生 ' x 对 ^ 9 (厚望。上 三 ,) % * , + , ,] - , 繁 昌 , : 到 , 时 , ^ 9 , d { . 1 m 7 为 3 , ^ _ 的 / R w .

3 3 的 征 , O 时 1 对 9 (2 望。 ' 3 c 习 近 \ 大 学 生 } ~ : 时 , : & 受 到 习 近 s 对 9 } ~ 的 ' 怀 \ 厚 望。 ' \ 大 学 生 } ~ : 的 过 程 ^ , s 对 大 学 生 提 出 三 望 爱 情 怀 , 3 @ D 养 和 z 技 新。 的 , 为 4 _ 的 ^ 3 , : 的 A j f ' , 同 为 ^ 5 C . • , ' 于 3 @ D 养。 b 启 l " 强 6 ^ 强 " , 3 @ D 养 化 强 的 ; 。 l z 技 新 ,] " 7 8 " 可 9 月 , " : " 入 n , ^

近 取 的 成 x , ; B , 新 时 的 : , / ; 为 祖 s Z f < 的 [。 习 s y " 学 习 的 目 的 实 x T 学 到 的 知 识 s = ,) 对 x 的 3 ,) 对 x 的 事。 " 对 , 同 @ 受。 3 \ 的 " _ 互 > 的 , 3 + 开 , + 开 3。 O 3 对) 出 _ , @ 越 越 好。 为 学 生 , :) 的 , x ? 实 , 认 认) 好 O 事。 联 = 到 @ ,) 的 , x 认 学 好 知 识 , 技 , T T 学 @ 人 到 实 ^ , 实 ^ * + 的 知 识 A。 " B 日 到 / , 9 ^ C 。 DE F , 学 开。 " : L 9 的 G 影 , 同 DE , F w 眼 , ' 的 位 H 上 I I J 放。 K 的 , : 生 L 时 , / 于 最 好 的 时 , B 1 9 ^ , ?

实 , s 的 (MN , 为 ^ C 。 c 完 全 s , , s ' 切 的 OM 好 P X 越 6 时 Q , ' R S s 响 " : T u v 上 时 1 / 接 近 ^ 大 的 目 标 , U P ' 接 近。 V : 3 , / 于 大 的 时 , m 么 大 的 目 标 , 生 L 时 , 为 WE V : 的 6 E " " 可 以 弘 , 。 "] X 1 T " X " B 。 他 : 爱 , AB , Y 怀 , 局。 Z . A , [文 . u , \ X x 生 为 实 ^ ,] h ^ , 他 : d { L m 竖 g 的 E = 。 ' , 好 的 Cr 已 经 _ 成 , 为 新 时 的 9 , : ; 树 立 确 的 3 生 观、 观 , T 学 x 到 生、 实 } ^ , 为 祖 的 ' a ` b , ^ _。

秋夜遐思

□ WXY

s 的 子 , m ' 校 出 患 , 学 校 迫 封 控 , 到 校 的 学 子 过 上 6 隔 + ' 的 生 , 为 行 程 较 为 - Z , U 到 校 , 4 • 避 开 6 疫 情。 母 亲 y K 好 U ' 学 校 , 他 : ' AA。 学 到 上 n , E b 6 N A 情 , 为 州 最 { U 逃 开 疫 情 的 影 响 , 新 冠 ' 全 省 蔓 。 Og 1 到 新 1 两 百 的 新 闻 , ' 他 乡 的 游 子 却 祈 祷 疫 情 赶 束 , 什 么) 6。 n 湾 三 校 , 为 ^ , T ' 的 栋 楼 实 闭 管 E , OH 酸。 疫 情 \ 接 近 , 奇 怪 的 9 U , a : 的 同 学 U 。 = 大 抵 x 情 } , ' P 时 , : ;) 好 管 E , 遵 循 学 校 N , ~ x P 可 怕 的 事 情。 = 到 , 的 秋 m 停 6。 秋 m , 慌 , 走 时 随 3 , > 两 | 秋 叶 , Z 归 宁 。 de 楼 \ 的 大 新 站 , S m - ! t 酸 { 测 / 走 '。

站 ' 6 ^ , 望 m 开 的 3 `。 什 么 : ' m ^ 聚 的 疫 情。 秋 m , 的 < } 到 6 O。 s = 过 ' 的 日 子 , 疫 情 好 P (+ 。 疫 情 最 开 d 的 时 , 州 省 全 的 , N 时 : / 于 R 最 Z 的 月。 6 最 开 d 到 以 , 疫 情 : 的 F 到 的 R 。 , 学 校 E h 的 学 子 q , ^ 到 的 @ 影。 Z , ' 全 3 的 同 C \ , 疫 情 愿 以 控 制。 州 N 的 m 全。 到 上 大 Z 的 , 疫 情 的 影 响 ~ , 日 s 走 进 , a \ O 的 O , k J 生 的 事。 偶 ' 上 三 (好 ~ , 到 校 走 走 逛 逛 , 倒 颇 为 惬 3。 大 学 生 N 好 , 学 校 面 的 碧 [, 宁 和。



丹桂飘香 PQO / R

在风中

□ TUV

日 子 c c 完 d 上 ^ 树 的 B l e 时 , l 什 么 , 合 最 近 两 月 O 日 竖 L 的 e 经 u , 越 - 到 他 s ^ O 的 [。 d 上 3 3 f 开 de 的 , Ogh e , O \ . i , 的 竖 L , c 入 的 e A 为 j k 的。 于 , O l l \ m n A 生 o p , 时 q r 出 , Z s m l m s , 时 ' T 的 t 转 @ u , 两 v w 进 x , 气 y 成 , 好 P ~ x z { 。 d 上 ^ 树 ' s ^ Z " e , em。 6 上 ' QB ^ e 。 为 6 QB e 。 F w ' 的 QB ^ , | 的 < } ~ 入。 ETB 的 , 3 的 A • ^ 可 > ' 的 QB。 " O 好 P y 到 6 的 A 。 O • e 的 时 , <

} * , 3 (线 上 b 的 '。 实 ' L 过 ' 的。 • ' , % 问 " 到 为 ; 竖 L 9 的 e " % • , 1 U 出 确 切 的。 (到 c 6 强 ~ s , & 6 3。 s ^ 的 位 9 3 ' 探 e 的 3 , 的 , 到 最 Z 1 U g 的。 过 , e g 3 的 , 3 可 ; 生 @ 。 e P 3 生 , 3 生 , 9 歌 , E。 & : , . 3 & 以 竖 L , x ' : ; G 的 时 , 束 V 进 的 A 。 ' ^ , 强 面 , ' 上 , , ; 竖 L \ ' , ; 竖 L \ ' , 迎 扬 的 ' J m V。 强 O " V 以 为 e x 最 好 的 e 9 , 最 好 的 e e , 强 大。 " " 强 大 " , 对 e 最 R 的 扬 , 3 生 最 R 的 。 # , 3 生 E

全面 k ? * 2 _ 4 \ 时 进 , : * ' 6 的 上 M , ' M 的 过 程 ^ 4 , 全 面 k ? * 的 < = 和 实) / 实 * + , / 时 P , - 全 面 k ? * 的 uv 和 ? g 。 新 时 新 程 上 , 全 面 k ? * ' O = ; 的 克 < > * , ; ; 实 习 近 s T 提 出 的 " T *

9 S 2 S 和 uv M 大 , - 6 uv f 的 Ug w 影 响 和 uv - 的 w x , ' E \ 实 } 上 对 于 3 I 文 明 的 巨 大 _、 际 局 的 ; 影 响、 的 大 3、 3 I 化 E 的 的 3。 坚 g 全 面 k ? * 和 人 推 进 新 时 * 的 新 的 大 程 , 报 指 出 , 全 面 k ? * k ' 上 , * 的 * k ' 上 , U 歌、

疲 劳 厌 的 情 } , j L 以 恒 推 进 全 面 k ? * , 人 推 进 新 时 * 的 新 的 大 程 , 以 * 的 * 引 * 。 ^ * 于 * , 以 大 的 * 引 大 * , s Z 6 ^ L uv 上 最 恢 B 的 v 诗。 以 * 引 * 克 < > * 实 uv w 的 K ' ; 5 , : * 进 行 * 、 和 * 的 经 验 ,

举 旗 定 向、 科 学 总 结、 擘 画 未 来 的 纲 领 性 文 件 : z 学 对)、 时)、 uv) 的 ' T' 。) , 出 6) 局 的 范 : q 时) , 出 6) 局 的 程 q u v) , 出 6) 局 的 影 响 久。 : * 于 * 的 精 神 (\ 生 的 , 某 程 上 y , 部 * 的 uv x 部 X 醒、 * 的 进 uv , 部 克] 误、 实 越 的 h ^ uv。 * 的 百 uv ,

成 为 d { 走 ' 时 #、 3 衷 A 、 于 * 经 验、 气 蓬 勃 的 克 < > * " , 目 标 指 实 ^ 大。 ' uv 时 , 管 k ? * 的 侧 > ' g 的 , ~ K 涵 - 上 1 + 开 < = k、 管 * k、 k、 ? 吏 k、 k、 % 腐 k J O 面 的 KL , 以 确 保 : * d { 保 L \ 3 ' 的 4 肉 联 "。