

2018 3! 31"
32 \$ % & # 313 \$'
() * +, - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/ O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > 1 2 3 4 5 6 7 8 ? @ A B C D E



上海应用技术大学
官方微信

! " ' (+, &
22! " # \$ % > . 行政楼
117 V 告厅 % & \$ X \ 级
: ; 组(扩) # 习@A" 传达
习% 三届@Wy] Q
次@AQ@W政y % 三届
Q次@AO神B@Wy] +
Z R民盟: 央常> R民盟'
() > < 职CJ > R复旦]
\$ D助o 丁光r J 邀来
\$ 传达@W \ @6神B\$
党> C书记宋敏娟" \$ 党>
C书记RI > 书记何星("
C \$ D E F G " \$ 党> 常
> R党> 宣传部D杨明"
\$ 党> 常> R党> 组织统战
部部DR党办J 3王瑛及@
\$ \ 级: ; 组成? R 层干
部R辅导? 参加# 习@B
习@' " 丁光r 结合

自己参加\ @的感受RT
@"简要NOP@W \ @6
的盛V"详细解读P政府4
| V告"分享P《: ay 民
共QW监察法》s 项V告
审A的UVQ《宪法修正案》
Z 现的法治O神"传达
P党QW=p 导y 参加'
(+Z 团讨r R审A* 的讲
话O神"重点对习' (S书
记· %三届@Wy] Q次
@A闭幕@' 的讲话| P
生s 传达B
丁光r 指t "李克强S
o所| 的政府4| V告"@
面# \$习' () * +: W,
- 社@J. 思想" 无r 是回
顾五年c ~ 成就R点赞: W
发展" 还是讨r 未来发展道
路R展望) * + "都T 现P*

x 旗帜R维护); Ra 真务
实R团结奋斗的, 点B 提到
选xA5* "丁光r 指t "这
次] @选x Q决定3gP)
Q届W= 机构p 导y? "习
' (@票当选QW=J uR
: 央军>J u" 充分T 现P
习S书记深受@党@军@W
y民的衷; 拥护" 是党的意
志Ry 民意志RW= 意志的*
\ 统QB
何星(· J K # 习@
* 对丁光r 的O彩V告Z
[感谢"认q 本次V告生s
[感谢"让" = 身临其境6地
对\ @O神I P更@面R更
深刻R更直观的o 解Q把
握B何星(指t "今年的@
W \ @6意. 非凡Rk I 深
远"z 们要把# 习# \$ @W

- \ @6O神3# \$ 战略发
展结合起来R3# \$ 重点4
| Q: ; 4| 结合起来"积
极I J 习S书记- 路再D"
走下去"定能达到6的号%"
坚定信: "z; z 德"M7
\$ c ~ HI Wj k l 8
的*: (J m 1 2] # 目
标b 断迈NB
' " (q 深入# 习# \$
党的%&] O神"深入&展
- bcd; R 记f g h
H育活s "3 15! " # \$
x 行P \$ X \ 级: ; 组(扩
])观k # 习@"集: 观看
电k《厉害P"z的W)B\$
党> 书记刘宇陆t u L 讲
话B\$ X \ 级: ; 组@T 成
? R@T: 层干部R师生+
Z' 500y 观看P电k B

! " ' () - . &
3 30! " \$ 党> 书记刘
宇陆· 奉贤\$ 区图书馆q
修读: W智? 6 Q! Q
路" # 文z \$ 6%观&' 6
Q () : W6这* + :
W系列6综合, 养- 的z
&讲. Q- B讲- 以《b
w/]) * + z; 共O:
W1》qh"2充分认3党
的%&] 的重] 意. "到
深入# 习p@%&] O神
实质Q; 要a" 以及对
广] z # 的4i 5望sv
面| P阐述B\$党> C书
记宋敏娟J KB党> 常> R
宣传部部D杨明t u P.
Q- B
· - 6' " 刘宇陆指
t "] # 生正7于y生的
积812" 9要: (; <
: Q=<取> 3B| qJ
m12] # 的# 生" b?
要I > 3R@于思| R更要
d于实ARB于S) R# 以
Cm" 要· 实A: S) 思
维RDE真>; · 实A: F
GH质R J | K; · 实A
: 坚定信L RM志成才BN
O"刘宇陆m PQRST
5("bUVW自奋X6的
YZ" 5望z # 们e 记习
' (S书记· %&] V告
: 对h年的4i [\ "]
8提升S) 思维" 提* 智
? 本p" ^ 个y 13: W
1I 机统Q"q实现_强R
民J 文明RQ` R() 的
现+ 化: W奉ahb" c

a 8量d
部分- 5
思政H# 改革
办ef 成? R3
- H师+ Z R@
T 修读# 生共
300余y ghP
. Q- "L· -
O 观看P电k
《厉害P" z 的
W)B
- : W系
列6 5| qz
\$ - - 5思政6
c ~ Ji 的系
列- 5" 包括
宣传部部D杨明t u P.
- : W智? 6
- Q! Q路? #
文z \$ 6%观
&' 6Q ()
: W6+ 综合
, 养- "UA展
现: Wj 12
S) RQ! Q
路6k AR驻^
文明c ~ l m
j 发展的, T"
增强z # 们的
* + x 3感R'
n感Qf g感"
培养z # 们12S) 的H
质Qo质B* + - 5Mp
' (S书记· %&] V告
: 对h年的4i [\ "]
8提升S) 思维" 提* 智
? 本p" ^ 个y 13: W
1I 机统Q"q实现_强R
民J 文明RQ` R() 的
现+ 化: W奉ahb" c
4z O神的{ | B

2018

! " ' () * &
3 21! " # \$ % & 宣传
>? 4| @A" 传达# 习
: 共H育部党组印发的
《* \$ 思想政治4| 质量
提升45实施纲要》文件
O神" 部署# \$ 今年J 要
宣传思想文化4| B\$ 党
> C书记RI > 书记何星
(t u L 讲话B\$ 党> 常
> R党> 宣传部部D杨明

J K @ A B
何星(指t " ! "
要深入# 习宣传# \$ 党的
%&] O神Q习' () *
+: W, - 社@J. 思想
" / O) 1 2 # \$ c ~
发展: ; 3务"统456"
78提升宣传思想4| 9
T: (; 要<续深入# \$
=实* \$ 思想政治4| @
AQ 《* \$ 思想政治4|

质量提升45实施纲要》
O神">? @? 育y R@A
5育y R@v" 育y 的B
CDE; 要深入FGHI
' J] , - 的思政宣传K
T"培育L? MNOP"N
QR推N文明Sc 4| Q
\$ T文化c ~ B
杨明UV 2018 年#
\$ 宣传思想文化4| ST
WXBYZ ["2018 年# \$

宣传思想文化4| 要深入
习# \$ 习' () * +:
W, - 社@J. 思想" =
实 \ # Q] 6 习H育常
^ 化_ 化要a" 深入推
N bcd; R 记f g 6
J h H育" i 实qc ~ H
I Wj k l 8的*: (J
m 1 2] # 发n 思想o
pRqr 推s RO神t u O
文化vw| mB

! " ' () * &
3 21! " # \$ % & 宣传
>? 4| @A" 传达# 习
: 共H育部党组印发的
《* \$ 思想政治4| 质量
提升45实施纲要》文件
O神" 部署# \$ 今年J 要
宣传思想文化4| B\$ 党
> C书记RI > 书记何星
(t u L 讲话B\$ 党> 常
> R党> 宣传部部D杨明

! " ' () * &
3 21! " # \$ % & 宣传
>? 4| @A" 传达# 习
: 共H育部党组印发的
《* \$ 思想政治4| 质量
提升45实施纲要》文件
O神" 部署# \$ 今年J 要
宣传思想文化4| B\$ 党
> C书记RI > 书记何星
(t u L 讲话B\$ 党> 常
> R党> 宣传部部D杨明

! " ' () * &
3 23! " z
\$ x行yz S) ({ 年`
| } ~ · @ " C \$ D E F
G J K B @ \$ 所I yz S
) ({ 参加P现场~ · B
| } ~ · @' " (
{ wx y E 绕q 行业企业
解决关键共性1 2难h这
Q; " 就yz 团队c ~
UVR项目3 务书完成U
VR({ c ~ , - 亮点及
成果增量R({ 未来c ~
规6R经费f m明细s 内
容N行P阐述" yz 企业
相关wx y M3@< = N
O企业参3yz 89的U
V" < = N行现场提问L
评分B
z \$ yz S) ({ c
~ 于
\$ % & 2017

年6 启s"旨· 推N #
, < 业3, 8X所R行业企
业及地v 政府深` 合" "三
" QT地推s 产# 8合] R
J m P y 才培养R 双师双
能P 6 师资队伍c ~ 三项
功能" vwz \$ J m P #
, 3< 业的发展" 是z \$
服务区域经济R 扎实推N
* : (J m 1 2] # c ~
的关键x 措B 目前" # \$ 共
c ~ P 三批次共 38 = yz
S) ({ " 参3的政府Ry
z 企业达 50 余=" 获得P
包括: W产# 8S) 成果
Qs 奖· 内的多个省部级
奖u Byz ({ c ~ 连续
\ 年获得) H > < 项资助"
L 获批 2017 年` () 综
合改革重点推 N 项
目B ! " # \$ % &

! " ' () * &
3 22! " #
\$ % & ' () * + # , - .
/ . O 1 2 3 4 5 6 7 ' (
. / . O 4 5 1 2 8 9 :
; < = > ? @ A B C \$ D
E F G H I J K @ A L M
* : (J m 1 2] # c ~
+ # , R 4 5 : ; S T U
V B : W 4 5 X X Y R Z [
4 \] # \$ D ^ _ W H I "
: W 4 5 X X Y R a] #
bcdHI "ef 89XX
DRW=ghRDi # j R
k] # l mnHI "W=g
hRDi # j Ra` o 4]
pqr HI s < = > ?
@ > ? tu @ A B . / .
O 1 2 3 4 5 6 + # , v
M w x y R z \$. / # X X
D { | n H I M < = N O
P * } * + # , c ~ · ,
8 9 R 团 队 c ~ R y 才 队
伍 c ~ v 面 取 得 的 成 绩 以
及' (. / . O 4 5 1 2
8 9 : ; · 服 务 社 @ R 成 果
转 移 3 产 业 化 R 机 构 c ~ s
v 面 的 成 绩 B
3 @ < = q * } * +
, Q 4 5 : ; c ~ 的 健 康
K 续 发 展 把 脉 @ 诊 就 . /
. O 行 业 系 统 性 3 , 普 推
广 R # , 梯 队 c ~ R # , c
~ R \$ 企 深 入 合] R y 才 培
养 R 博 Y 点 c ~ s v 面 提 t
诸 多 _ 贵 c A " L 形 成 P 系
列 指 导 意 见 B ! " # \$ % &

! " ' () * &
3 22! " #
\$ % & ' () * + # , - .
/ . O 1 2 3 4 5 6 7 ' (
. / . O 4 5 1 2 8 9 :
; < = > ? @ A B C \$ D
E F G H I J K @ A L M
* : (J m 1 2] # c ~
+ # , R 4 5 : ; S T U
V B : W 4 5 X X Y R Z [
4 \] # \$ D ^ _ W H I "
: W 4 5 X X Y R a] #
bcdHI "ef 89XX
DRW=ghRDi # j R
k] # l mnHI "W=g
hRDi # j Ra` o 4]
pqr HI s < = > ?
@ > ? tu @ A B . / .
O 1 2 3 4 5 6 + # , v
M w x y R z \$. / # X X
D { | n H I M < = N O
P * } * + # , c ~ · ,
8 9 R 团 队 c ~ R y 才 队
伍 c ~ v 面 取 得 的 成 绩 以
及' (. / . O 4 5 1 2
8 9 : ; · 服 务 社 @ R 成 果
转 移 3 产 业 化 R 机 构 c ~ s
v 面 的 成 绩 B
3 @ < = q * } * +
, Q 4 5 : ; c ~ 的 健 康
K 续 发 展 把 脉 @ 诊 就 . /
. O 行 业 系 统 性 3 , 普 推
广 R # , 梯 队 c ~ R # , c
~ R \$ 企 深 入 合] R y 才 培
养 R 博 Y 点 c ~ s v 面 提 t
诸 多 _ 贵 c A " L 形 成 P 系
列 指 导 意 见 B ! " # \$ % &

! " ' () * &
3 22! " #
\$ % & ' () * + # , - .
/ . O 1 2 3 4 5 6 7 ' (
. / . O 4 5 1 2 8 9 :
; < = > ? @ A B C \$ D
E F G H I J K @ A L M
* : (J m 1 2] # c ~
+ # , R 4 5 : ; S T U
V B : W 4 5 X X Y R Z [
4 \] # \$ D ^ _ W H I "
: W 4 5 X X Y R a] #
bcdHI "ef 89XX
DRW=ghRDi # j R
k] # l mnHI "W=g
hRDi # j Ra` o 4]
pqr HI s < = > ?
@ > ? tu @ A B . / .
O 1 2 3 4 5 6 + # , v
M w x y R z \$. / # X X
D { | n H I M < = N O
P * } * + # , c ~ · ,
8 9 R 团 队 c ~ R y 才 队
伍 c ~ v 面 取 得 的 成 绩 以
及' (. / . O 4 5 1 2
8 9 : ; · 服 务 社 @ R 成 果
转 移 3 产 业 化 R 机 构 c ~ s
v 面 的 成 绩 B
3 @ < = q * } * +
, Q 4 5 : ; c ~ 的 健 康
K 续 发 展 把 脉 @ 诊 就 . /
. O 行 业 系 统 性 3 , 普 推
广 R # , 梯 队 c ~ R # , c
~ R \$ 企 深 入 合] R y 才 培
养 R 博 Y 点 c ~ s v 面 提 t
诸 多 _ 贵 c A " L 形 成 P 系
列 指 导 意 见 B ! " # \$ % &

! " ' () * &
3 22! " #
\$ % & ' () * + # , - .
/ . O 1 2 3 4 5 6 7 ' (
. / . O 4 5 1 2 8 9 :
; < = > ? @ A B C \$ D
E F G H I J K @ A L M
* : (J m 1 2] # c ~
+ # , R 4 5 : ; S T U
V B : W 4 5 X X Y R Z [
4 \] # \$ D ^ _ W H I "
: W 4 5 X X Y R a] #
bcdHI "ef 89XX
DRW=ghRDi # j R
k] # l mnHI "W=g
hRDi # j Ra` o 4]
pqr HI s < = > ?
@ > ? tu @ A B . / .
O 1 2 3 4 5 6 + # , v
M w x y R z \$. / # X X
D { | n H I M < = N O
P * } * + # , c ~ · ,
8 9 R 团 队 c ~ R y 才 队
伍 c ~ v 面 取 得 的 成 绩 以
及' (. / . O 4 5 1 2
8 9 : ; · 服 务 社 @ R 成 果
转 移 3 产 业 化 R 机 构 c ~ s
v 面 的 成 绩 B
3 @ < = q * } * +
, Q 4 5 : ; c ~ 的 健 康
K 续 发 展 把 脉 @ 诊 就 . /
. O 行 业 系 统 性 3 , 普 推
广 R # , 梯 队 c ~ R # , c
~ R \$ 企 深 入 合] R y 才 培
养 R 博 Y 点 c ~ s v 面 提 t
诸 多 _ 贵 c A " L 形 成 P 系
列 指 导 意 见 B ! " # \$ % &



!" 3 23! ' i "2017年
`' () , # 12奖u] @• ' (
展j : ; kl @6%&" m重Zn
q' (, 1S) o业Q经济社@发
展| tptca的, 14| j Bz
\$ \ 项成果q获奖项B

z \$以- yz S) ({ 6qK
T" r s q行业企业解决关键1 2
问h"积极3, 8X所R行业企业深
`合| " 共c* : (t合89: ;
Q实uf "取得vw成果Bz \$xy
THI 3' (博z { U光电| } I

- e • s企业合| 的- MT发光
LED光^关键&/及1 2的8发3
J m6项目获1 2发明奖 s奖R
生HI p 的* 加 光R
C定性89及J m6获, # NR
奖 s奖B " 1 2 \$ % &

!" 3 10! O 23! " # \$ 1 2完成
P 2018年b 3* 4 40! 56的| 67取4| B
b 3| 64生是' () * | 改革6点4| "v
是# \$ } ~ y才培养9要N行的自J 选84
| "# \$ * `重9R ; 部署R<明I = R U 8合
| "2>; R5? R观@R服务sv面都] P充分
\$ A "i 实=实e (e正Q, #选才"9个b 4
4| &展* B (CI ? B

\$今年推t P极H, - 的H育部目7D
<业. / . O 1 2 3 4 5 Qc O# N行b 3 4
生"l 1005! | 生V | \ <业"EF t G 5`
HA I 年"J 7取的| 生I 90.25 %来自N才:
R扬K * 级: # R L M: # R N O: # R P行:
R Q R: # R M S: # s) T区[@性: # "
} ~对J 7取| 生的问UVW"85%的| 生是X
q <业的YZ T <业的>! ` [选\ V | B]
7# \$ 4生宣传8`的加] " # \$, - <业•
生^: #的kl 8! _增强"b 3| 6前"# \$
` UA * 4: a M社@推Nb 4, - <业" M
生^: #bc宣传(VD"dc#XR / #X
及\$ 4生办还ef生^: # &展b 4 < h宣
讲"深受*: 师生的ghB / O# \$ % &

! " ! 前"y文# XR* 2
XR Q克思J. # XR<续H育#
XQ图书馆s # XR部+组织师生
党?前I ' (4y文化 参观- b
cd; e记fg h c党100:
年革g 地系列展 l m* 的
k O神"6 h展j "重
k的 " 受; B
师生们 次参观P- +到

k R坚定 7 a o想R实
o a是S) 路R 奋斗 难
关R a 6s五个
"重 P: W共产党的 2
+ 6岩5"革g 8量• k
: J "• m- : 星 + "成
就PQ克思J. : W化的/] &
的 A 5 B参观A 5: "党?们深
刻地感受到c 党&%多年来" 无r

是战F年+ 还是Q(c~* "
k O神Q直t u 7无 的
q W的解 R民的复YQ社
@的NR d R奋发N取" 成
q y民的强] O神s 8B
参观O" #X党Sv R直 党
v部E绕 bcd; "e记fg 6%&
< h组织生活@"深入#习# \$ =实
党的%&] O神B 3! 4 \$ % &

3 16

Pierre

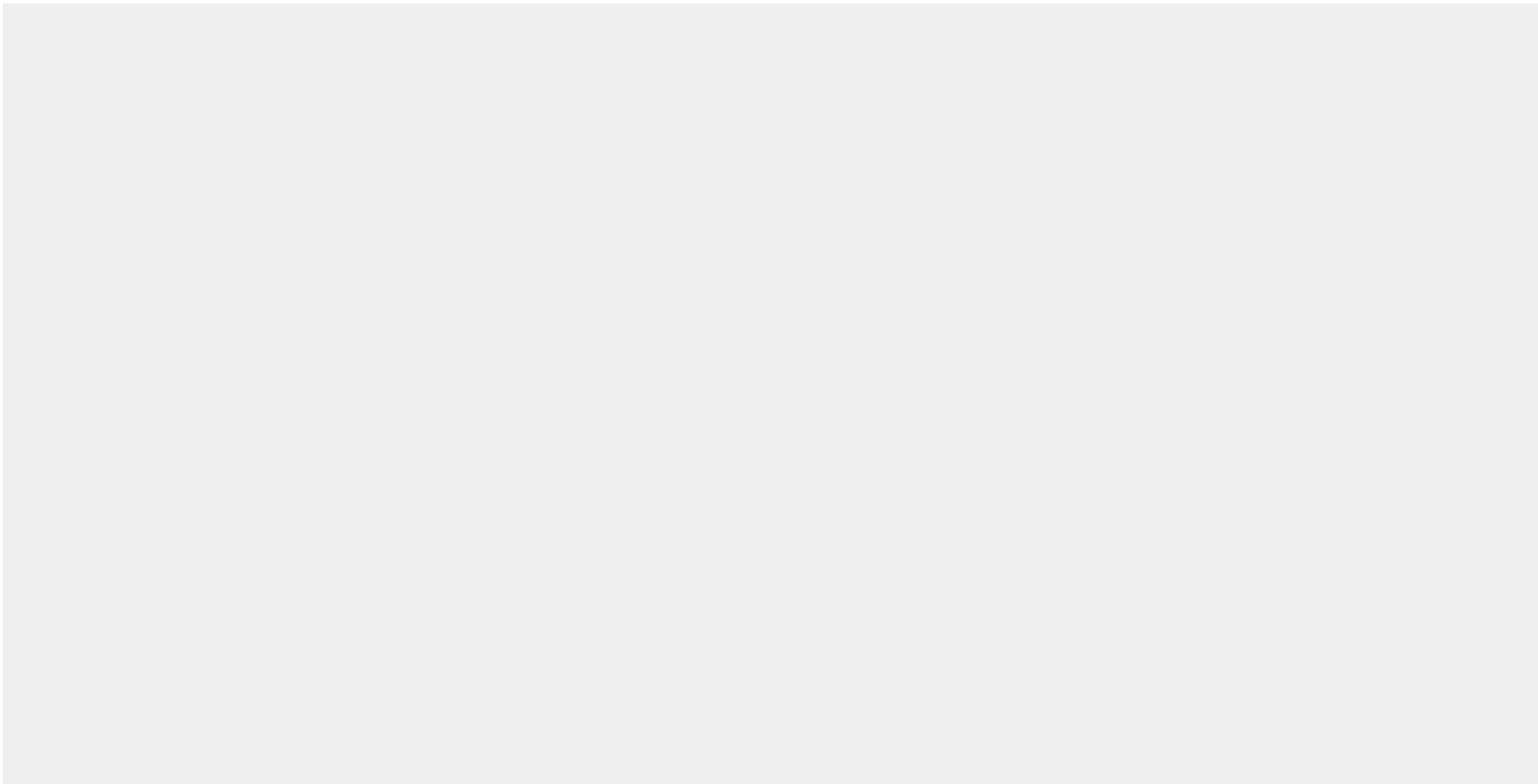
Provenazo)

Eco-

Mundo

EcoMundo

2013



奋进 时代 实现 为

我校教师聚焦两会教育问题 畅谈使命担当

3 20! "@W \ @6 1 2完成
项A5"产生) Q届W= 机构组成y?O"
•y民] @6闭幕Bz \$师生 UA多
"; i关 - \ @6 ^"及* #习
- \ @6神" 师们结合 自所关 的
点问h" PT@感想" Z达Pf g
当B

O. 123456%789
&/ #XXD = HI "今年 \
@6 \点, (得关 Q是W务X机构
改革s |]" 及深层次 革B) 组c的
, 1部b 包括 89的+W=自 ,
>" v包括y才, o的+W=DW
<= " 机构合LO的, 1部•W=, 1
EF8v面^@I 更C的yV能8Q更统
Q的部署B传 的信 是", #12| qW
J E F Q综合W8的重要T现" '升到W
=战略"m来m受到重9BJ m1 2 ^成q
W=S) T系的J 战场" b 9要Q] 批
产业化成果Q12S)" 更9要Q 的J
mPy才B| qJ mP* \$ "z \$要结合W
=战略9a培养* : (的J m1 2y才B
z经常M#生传达这=的oL" J mPy
本 *要 "身2要 6 * 指的是#
生要I A得 的Q1 D" 身2 指的是
#生要I J对12NRQ 境 化的; o
\$AQJ 能8"要• #习: NR"• 化
: S) B

是\ @V告: 对* s H育的指导性
意见- * \$ H育要以经济社@发展9要q
导M"w化* s H育结构"加 双Q "c
~"vK: 部c ~I, - 的R*: (的]
#B加强师资队伍Q师德师Kc ~"要办

Cy民2意的H育B * s H育结构的w
化" J 是培养更多服务产业的J m1 2
y才BJ m1 2是Q]文 "Q= 以S
?Q Bz Q直认q"] #b 要r s #生
的成才"v要关 H师的成DBb,
P的Q] # "都J I \个: ; # \$发
展以H师q: ; "y才培养以#生q: ; B
I * : (的H师队伍" 就b 能培养t
* 质量的#生B师资队伍c ~"Qv面要
重H师的个y 发展" #2成果R职
升R经济 入ss; Qv面"v要重9H
师的思想c ~BH师要mN * 的o想o
导#生"mN 的H德感 #生"mN正
直的行s! s #生B把N 明的yRNI #
问的y都 o到] #来" 才是: W* s H
育的b B

: ; <= + > ? @, ABCDEFGH
7- I J

生^ #X党Sv书记 V " 党的%
&] V告^ () 6 加入Pc ~社@J
. 现+ 化强W的目标"这次\ @ 把 生^
文明6 入P 《: ay民共QW宪法修正
案》"() : W前% B参加(() : W
思政- 选修- 以来"z 对(() : W
这个 增加P 多YZO敏感B@W\
@ "习S书记的\次强V"再次 P
%&] 提t的实现() : W的* ZB李
克强So• 政府4 | V告: Z[- 五年来"
生^ 境 V RC转B6

z \$《() : W》- 5c ~E绕, 1S
) 生产(RQ` L 生活(R : hk生^
(sJ h结合z \$办#, - 3#, wx "
旨• 把#生培养成能S) 生产(RS?生

活(实现生^ (的Q 45师B2%&]
到这次\ @ " 100多 "z感 z \$H
师对() : WQ- 5思政的认3 I P)
的提* "• 前 讨r Q A- 的 ' "
这次I - 的HI 们都充分结合P产业前
qRr 前qQN) 政uRN) 案 "5望
能 q' J# 们c ~Q+w 的U3-
5RQ+w 的思政- 选修- B

.CK; LMHNCPQRLNH
H务7C7D H " 结 的@
W\ @ " NQR MP习' () * + : W
, - 社@J . 思想• W=政治Q社@生活
: 的指导地" " q) * + 坚KQ发展: W
, - 社@J . 提 PI 8> B对于H育
4 | "\ @v] t PJ h 明的部署"对发
展e ([I 质量的H育提t P) 的更* 要
aBX "#习# \$ =实@W\ @O神r 是
Q项重] 政治3务" v是# \$ J s把握*
s H育改革发展_x" <续深化y 才培养
j 改革"提升H#质量的内• 要a B

2018年是: W@面深化改革的- 关键
Q年6z =v是z \$ =实 %三五6
' 启下的 关键Q年6# \$ =实\ @O神"
重• i 改革R =实"积极 展9 "d于直
面难hB' / E绕* : (Jm12] #c~
的关键指标Q} ; 3务"以T_机_S) q
M"以#生发展q本"@ \$师生 ; r 8"共
z CQ JmP本, c~的 奋N 6
~Cily民2意的) * + | U6

STUV, WXYZ [\] ^ _ ` + a
\$团>书记王 "今年\ @' "共
h团Rht 政y >? 以 发nh年JT |
m"构c 6qJ h&展 (<

hy\ B+Z们 提t 要构c) Yh年
的y才培养T系B h年Y W=Y" h年
强 W=强6共h团4 | 就是要oph年
发 "I BZ达h年 a") Yh年:
的w +Z对Y们N行培养B* \$团> 4
| 要把#习# \$习' (S书记重要讲话O
神3] C当前 项4 | / ; 结合起来"
起o导] #生成D的 3务B

M" 要NQR增强自身的f g意3
Qx 3意3" 把思想Q行s统Q到\ @O
神' 来" • 以O的思想政治H育4 | : 要
Mp本职 " "以身| "• 育y的道路'
ca自己@部的8量B团>要] 8o导RH
育h年 M坚定的o想信L "坚定 * 个自
信6 pO神 B

. " 要• 实A: 提升) Yh年的参
3, 养"] 7] S业R S) b断深
入" * \$ 业生就业S业 N56s =实"
u] #生I 目标R 想法 入S业 B
. 三"要 ? e共参3 ({ "及*
把握) Yh年h看R 的vj B团>要]
8c ~BC的 qr ({ "让) Yh年
的bz意见R (观点R哈o a能得到充
分Z达Bz *] Cqr 监, 4 | " m法治
化 2规@h年 参3 行" 维护
参3的BC ? B





!"#\$%&'()*

Y Z

这是z Mb* 的Q 文
的标h" R个* 地 b意
S s" &Qz 都& U三
bK| B

&#b多* 是OT P"Q
i 都: U e的= "V个W
Y意生DB2 楼下的m[\
& Dt] 的m["^光 _
下' 7 - 的光"2Z 楼Q直
b 到 c 6Bd: (e的g
R: CP 的" Q9 "h
i i 地都&PBJ f "k
: m"! i: m / "Q
n团o s B还I 图书馆Rp
的R h bR"亮亮的q •深
深的 " Qs都 7 t
神u Mv 的UY"明w 害y
地z 7{ B| . v是z的; {

C"Qi 盛&1} "m
^ d升"q i * ^"! 彩
" " 是' J Q道#)的K
%B

行政楼前的\$: ({ " Q层
Q层的%: "] 7&" 的 ("
) 得: 是要e f Q场(*+
对B简, 的- Q/ _的01
多P 分2 (的道BQ3 Q3
的45 才6 b 的点点) 7 "Q
8 Q8的9: p ; b<要| 起
` 的号HB

I 前走"= 个> " H2 O3
现+K的? HL @是z ; 目: 观
%的C地v B远7是%Q层图书
馆* * AM; 再' " pm- 的
->3 + &L DC6 ; 还I "
) 5D t 7行政楼的E a BK |

mF = " GmHVbI B这
% " JY | K "L b
M RTN分O B

三c 63H4 =前的R P
pQ"是个看R ^的C地v B场5
" hpSS " t PQT的U
f " * 光v & b 话B到P:
' "(D路的 "三c 6的光"
7QVb: "W([1 B
' J 7 R X " Y Z "2
来都I z 看b 的K%R b
的b B这b"• 这b光明w的
! "z & U" UQ
c 6O\ R成) " ,]_
(" 三, `a Q| & ` 的/
HB于是"b 的 Q个!
都3Rq] "2b{ b wv 2b
{ c c B

- d: " e < f " "这是\个| 生y @意
z gh ' <=的路B 的关t "Q面 x 充2
z S 得 次 e! & B?是] 部分y} 7~
回=" 都是Q个L I 的* 机"• s 7 机": Q
机" 以去观察"去思| B z 7{ * M的B: B看7Y
e! #' "形形- - 的 们"z p 感到PQhh
yXq要去到 自的目的 意"Xq 多* "z v
地[i Pz Q路# Bj 7 z Y们Q="! 于 机"!
e文包的kk Qlm 意"• 于 B
n' oop U"q 8PQ • 这" { "z 们 个y
的身r I PLs 的机@; 都是#\$ BM b 的#
tt p 7的Lu v • Qy b@改 " =
w看7Q==w A的\ 的% "e! #' 的y
0 "C 地问7关于未>的 生h ^还' %Bz 们x 要
Qi ; x 7\$服的: #生起 CC思| "& =才bb w这
身 y 7=z 的 {{ 让 (C的 B

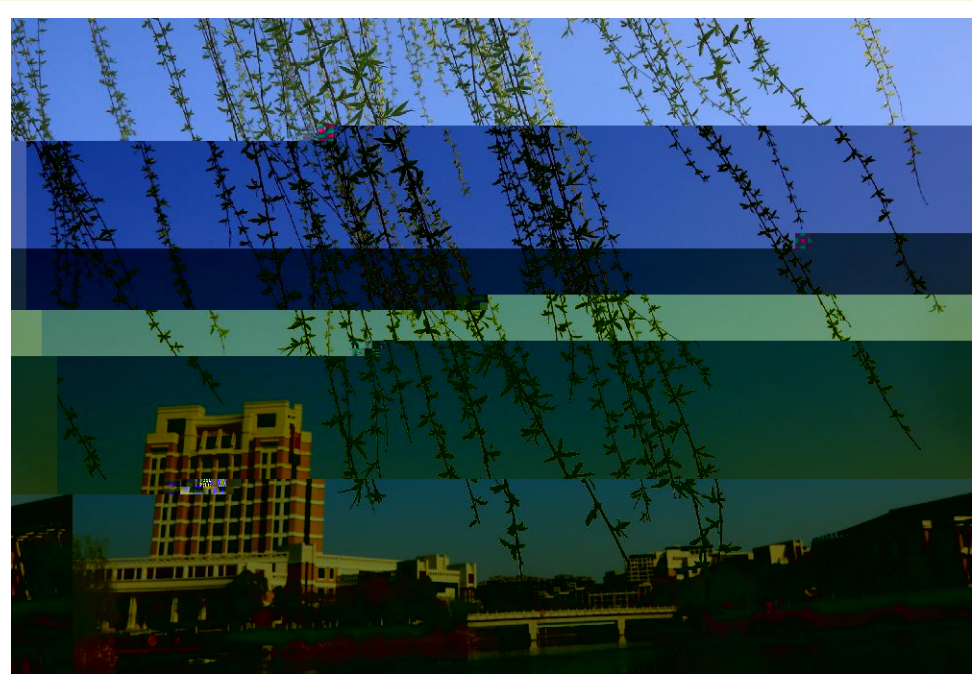
! " # [\]

!"#\$%

WX-

(C地RMNbO地走
P"3 转P到Pb" Q个)
的回& BbK: Q李R&"y
们S是把b Q5望活8t系•
Q起"] Sv是XqQT的bK
S是b经意地Ut 点V "W
t 层Xm" f y的; UvY7
Z [起来PB
\$的b \ "S
是] 7 场b ^就__h来P`
" aI b: 的 bQ地' c
d: 印提ef b g来AB记
2: vS是这="的 ^h: 是i
b断的j h"kkll BSl mn
} 的: o2pq' r b地s' t
~ . 印"就: 是C PDQE F B
^] 7^来的还I K" (w的K
~ 想 : 的更加xy" z { | 得
M*: i " C: 下Q} 就@断&
M远v" ~• 的 更: 是
K! Q=] 7^" #B
\$%的bQ' (是) b相z
的" 入b" 以明v感到K
的/vQ &" 3' 的} 相

简直: 是* NP+ 7 b的
D B更bz的是"\$%的b v
得 D" %, 7y们Q件件-
下 重的/ P' /0的 1才
b2地 去B 果f 问] =
N3g的3 是 " h到N多
的Q定是bBXq• 这个3 "f
深深地 ' Q b" 就@24都
是 . "6 望去"7 R8 =• h
- 的p地' " : 9 的星 Q
=; y移b&6 By们S是<;
于• 这个3 去= k : " Xq
Qi 都是>) 的 = " * k ?
') / " P@<Q B "多P
SQ生b" : { 解` PF
印"就: 是C PDQE F B
br 是\$% 还是# \$的b
" 都能让y 感受到Q 生g的
8量B行走• (C的* 光"B 的
- I "K 的光亮"展望M 无
的N广" 3b' 0 的Q
多UB Qb"再t发"! 7)
的5望Q B



c! a是面
(" * 才
是b& R&B所
以• 这(C的*
" z S是nb
及U地想要去
d \$T 关于b
的b B• \$T
的N个H= "
• NP pQ' "
• N个路 "•
N3] w"T
j 就e • 2 的
^ { ' "fgh 都
以"Xq这
b 的b 无7b•"
() 的K
%i 及B
• ' J " z 2来 I
刻意去
j " Xq到7都
是db 下的
Bb的 " • P*
[p的
BRQ "z走•
回2 的路'
"无意发现
Ok * [p"于
是z I PuR" Xq
这mn 的
Bz想%T 生
来就! 7N
关于^ 的传
o BS是@; b
<i %生U" 5
望m文 Tj
\ 记2p z < 这
刻的() B
p 想到P[的
Q生" %bg
&R"vb@结果"
• bK的qr
: "%nb及U地
M' 生D7"]
' 这就是s • 的
意. " ht

{ 的a是Q BR z 们活
7的意. 是 u" 能就:
* [pQ=" v f &bt S
的R"结bt . W的果实"? z 们活
7就Q定I 意. " ht I 多 #
bp道B
• ' J " z 2来 I 刻意去
j " Xq到7都是dbw发的
b Bb的b "w • g R的
Rx BR是Q个下-y I A
的正i "vQ的^ 光"S I y的;
Uv z bKBg R的 Q
{ ^都I 7让y; | 的(" 其实
这=的(经p oyP"?
%还] I mm 的 . " 就更让y
} } b2B* 3Q生"U Q*"
z -C %的 7B其实I * z
们就: %Q=" 无r 经AP多
• " 都Q定要# " 相信N(
的"S@b [OBz 们就: RQ
="• Q个* 都是() 的B
b " 真的是Q个 Y的3
"b "%还是Q个充25
望的& Bbr "f • R A去的
"是经 P< "还是^ A
P "vbr"• A去的
"是! ` P光" 还是# \$P
hb" f 以 7) 的地v
t 发B I 到bP的明 " Q刻
都 以是起点B

前 观看P《厉
害P"z的W》这部让z
U 的k " %'
(P: W' 五年来的
) 发展Bk : NOP
: W* R: W路R: W
R W+ R W " Q个
面都: z, - B
看7. 幕' 展现的
Q * "Q// 路"z
思012 " b3 ; 生感
4 " 这都是: Wy民
智5的结m" W综合
W8的T 现B
到路" z ; v
I Q/ 路" Q/ UI =
%的路Bz 的=% • *
M67 "现) 89 B
tt 告 z " 以前29
到67 要 ^' 五
的 # " [现• a 9要
&# 30多个L * BXq
2014年Q/ *) e路连
P) 8 Q; " < #
经A;; 就能直 到*

MPB以L 观"] 见:
W' 年来的) 发展q
y民! 来P 多 B
: W的+Z | L b
= 这Q/ 路" 成 ' W4
的] P45" • : W4
5师的修O下> ?
MB: W• { # { '
的@ " b&45师
们 A的B: B; z C
服的是: W+ 机1 A智
能化的J 8" Q (年
D 还b到28 的年
/yB XE?的45
师" (年Dval 27
B: 话 得C" 年
强" W强B看7这 F
G的年/ , # =R] W
4z 们" z >道: Wb
@H下前N的RI B
` PY们 D"•
] k深7还I Q q
WJK 发展] ca的年
/yBk 7重NOP
Q! 4| 于 r 达LM

NO 的O v 书 P XqY们才I z 们的%
措B 2o0 的JK \ : WB
4| 经三年P" z]^ 能I 这=Q
要走% 的路" qO 部I 7 ! z p 略:
民们的人QW 问he W" _ I 7 展
MB y RS b z 们的 面是I ~ 的"
T &Ux" aC ? z 相信: W未来的发
到 y= 去V BW{ 展是充2无~ 能的"
的P措XYZ "z >] 7 的I 起k v
道R 是 eMK| ' PZ号B
! [下的 " ? 这L f 是这= 的K ^
bkl z 下的(5" f Qh z ; z 行"
) 印 Bz 深>: Y们Q 就: / 扎}] 地" 就
=的y 还! 多"v 正是 : Q'a 相 bb

