

123 & . / % 年
体经形，大
业岗位，与我校长
持人合作的
业，这我校就
业工作带来大压。面对严
形，我校就业指导服务中
心应对，出，多
后，学校2016年春合
会于3月11日在奉贤校区
如热开。

上海东方务服务有
公()、上海一
克有公、上海
开区等300业进
春会，就业岗位2000
个，管、机、
子、气、计机、等众多
业。如能引这么多
业来校，就业中心
老师出原委，“我在上广
英，主动对大
业，通过地来学
校的业和人
式，还学生习地，
我出，也业进
来。”我校3000名毕业生参
加了会，毕业生普遍反
好，30%的同学在现和
单位达成了意。
来自人文学院的女生表
的服务工作和生

示，年习考了工高，“上应大的学生动手
作，考利后为就业，能，做认真，
现在不出校门，全面了业。”开区张老师说，
与单位进行了好的沟“而，上应大的会不参
通，双方都有了意。工会，还为业午餐和班
学院的一位生成在会车送，服务到位，我会
上到了工作，地说：“所学与学校持更切的合作。”
业方与的岗位对，单此次会的举，对开
位意我的各方面。”拓我校毕业生就业、学
就业中心负责人王真校就业起到作用。
，为动毕业生更好就业，中王真，下来，就业指导中
心加了就业指导工作，心将中未就业毕业生简
在会开展了一，针对岗位，团荐
高大学生职能的活动，业，同时启动2017届毕
简指导、面指导等。业的就业动员会，织召开暑
参加会的业对学校习会等，通过多
的服务工作和生出了共就业工作利进行。

123 O12 > ? % 月 “中心带动、学院动、班互
22日，2016年全心康教动”的心康教育式。与
育训班学员来我校考察交会领导和高肯了我校
流，校党委副书记、副校长张艳在心康教育工作方面所作
萍辞，了我校更名后的探索，就我校心危机学
学校人点和，生动数库的、校联
交流了我校心康教育动扶心危机学生以
工作的目的和重点。

我校心康教育中心汇
了我校以心学为
、以学院心导站为托、

& . / ; 5
& < = %“我得
要认真对的情，
结不会。”

这是人文学院2012学生张
的一句话，大学四年，她用行动
着这句话。

服务班同学、心责学习成绩
、刻身工作业、于
公支教、于人四年
，大学的张，不会到，自
己着一坚不的心和认真
的，将时心中的和希
望，如都一一现。四年过
了，她不
，是個帶着
的女。

= (> ? @A.B C D E
加学生会、参加团、成为班长、
职大一开，张就选择
了充的生活。未来是什么样
？时的张不得而知。她能一次
次参与，一。“自己、的、
有意义的情，，也会充。”
说这句话的时，她一名不
士。

当和同学时，她逐
开。作为班长，她心每一位同学的生活
和学习，做好班务管
班成长展划学长学参
与班“学工程”，开展学风会、考
交流会等。在她的带领下，班和友

“我到了多
人的，我也要
我所能更
要的人”。热

爱、进，后次为“进于公业的她，一都是学校各

体”、“学风班”。她也获得了“学愿活动的参与者。她后加了生”、“学生部”、“团员”等和的支教队，以一不真的称号。不过对她而，大的项还是诚和无微不的爱对学生，她的同学亲切的称“”。到了学生的爱和其老师的身的情已经张得应。时间她还安了学生交流和不，她作为一个学生，全面细地了学生的生活和学习是首要任务。每到，学习。

她带着书，自地到自习教学的小。双，小

、学、学、第届到里人和其同学的负。为

校长、上海大学生年人都能顺利地完成学业，张细心

名、2015年中自之，一个个地教导，和同学的

都是对她刻的和。予以体微的。现在小

F G H I . B J K L E 利上了中，张和持每

“一在自己的想法和一次的联。谈起这个小，时，张

将当作责任之的。在支教工作将结时，她主动校长出

一名学校的困生，每年1000

。“我阳，着阳，心也充暖。我心中有一个公，

面，她身体行、无细。现在人自。”

已经在外工作的同时，在校也开了一

。她表示，一以来，老师的友，体验，成长其，对她而，个

和同学的一是她坚持的后坚持心、爱人、热爱生活的张，

，也是她到难时的就大学予她好的。



MN# 1 \$ % 练过程中要坚持
学校大 与学院 有机结合
坚持目 导 和问 导
有机结合 坚持 体 划和重
点突 有机结合。校领导还就
应用技术大学的 位、高
应用技术大学的 征、 现高
应用技术大学的途径等作
了 分 , 指出高 应用
技术大学应有高 的人
、高 的学 设、较 的
同时要通过
展 合 、
学 设 高人
等 进高 应用技术
大学 设。

MNOP QRSTU
如 学校 心 构的
指导和顶层设计落 到“
”业 展 划中 ? 全校
上下 行动起来, 各职能部门
调 、广大教职员踊
跃 、校外 奉献灼见, 共
同汇聚智 学校“ ”
展 划, 逐! 形成了 有
我校 的“1+5+X” 划体 :
“1”是学校主 划 “5”是 个
项 划 “X”是各 学院
(部)的 划。四大

